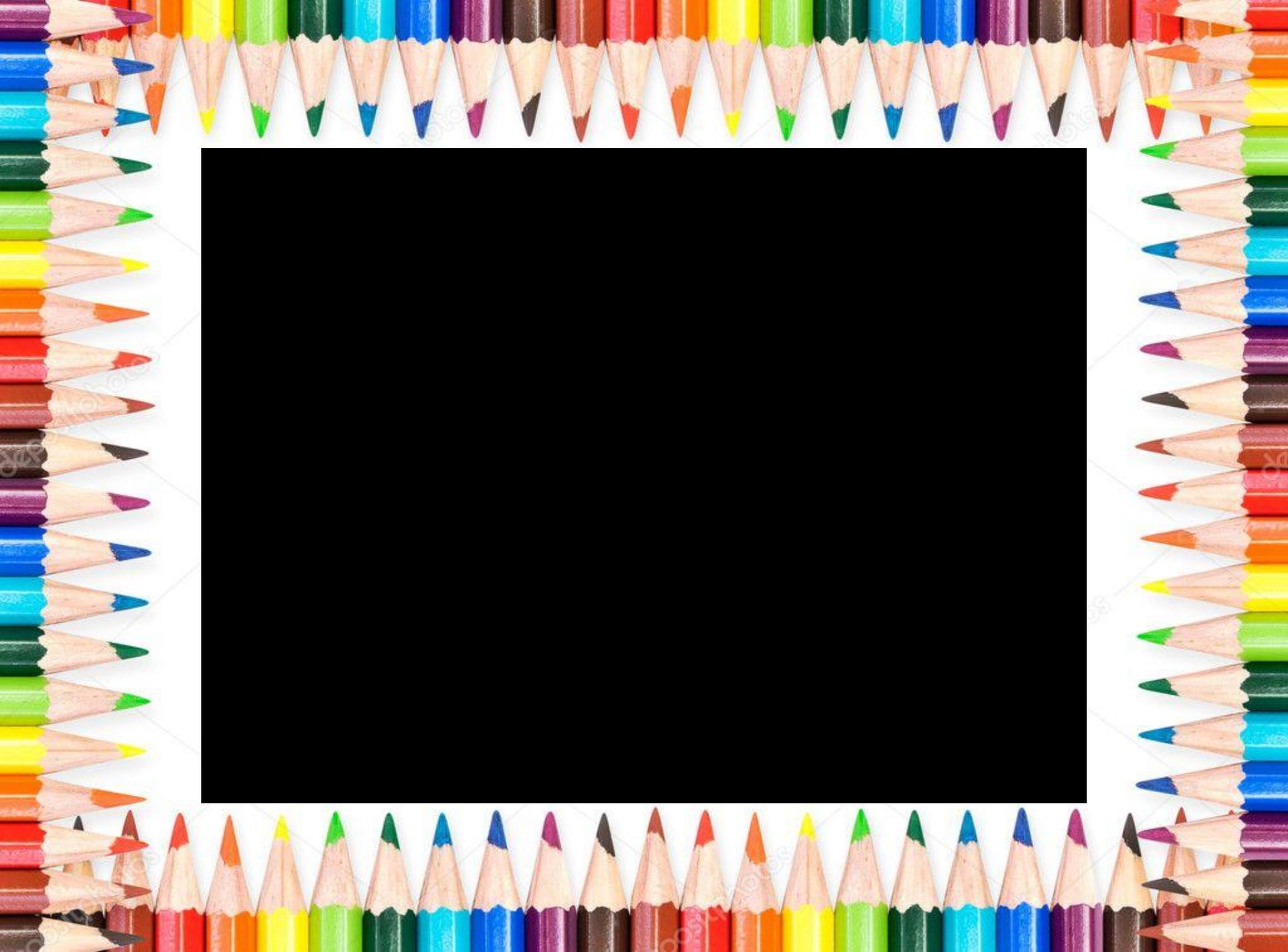
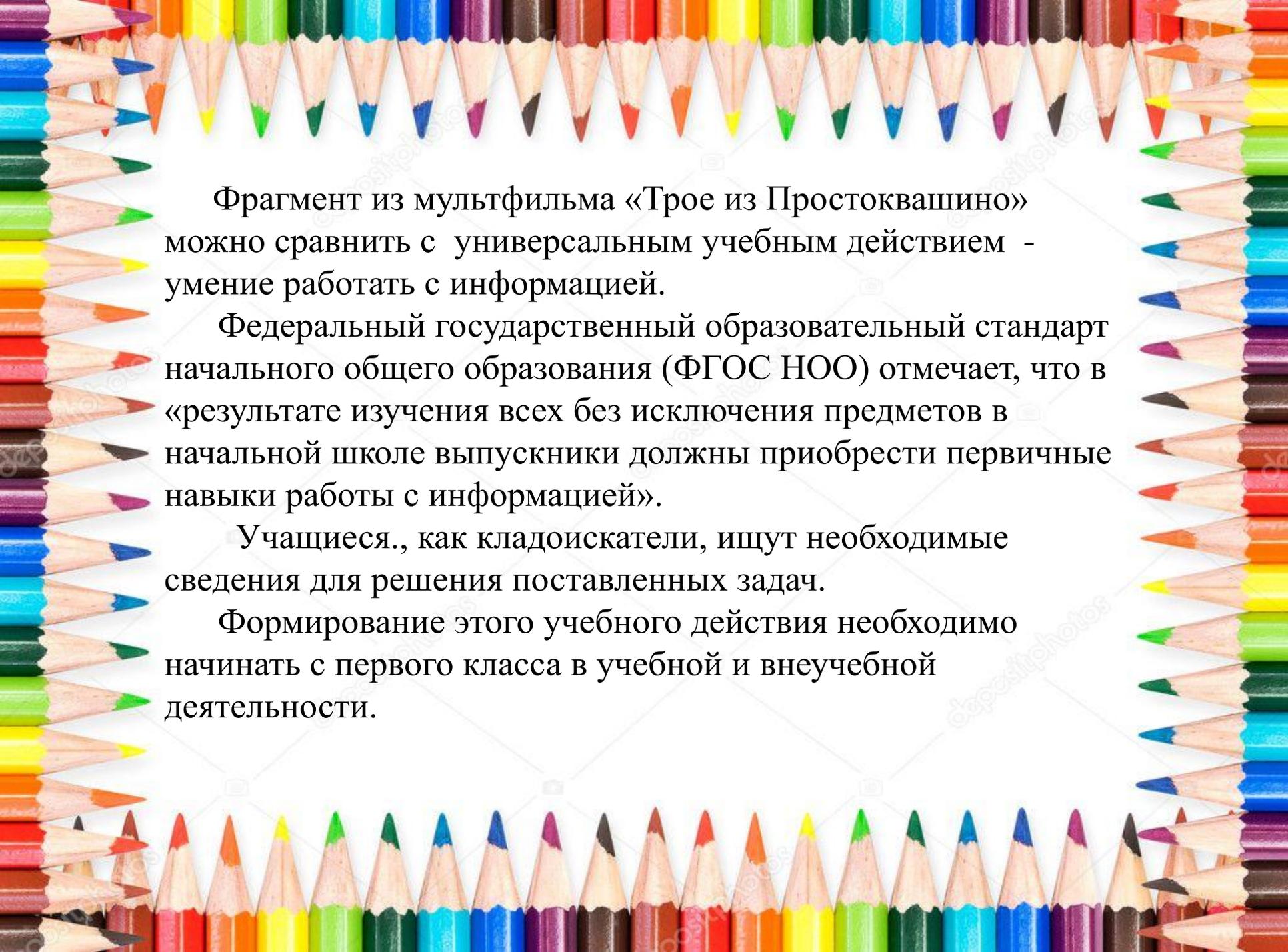


***Методический семинар  
« Работа с информацией- как  
универсальное учебное действие»***

*Выполнила:  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 31»  
Дердяй Ольга Сергеевна*



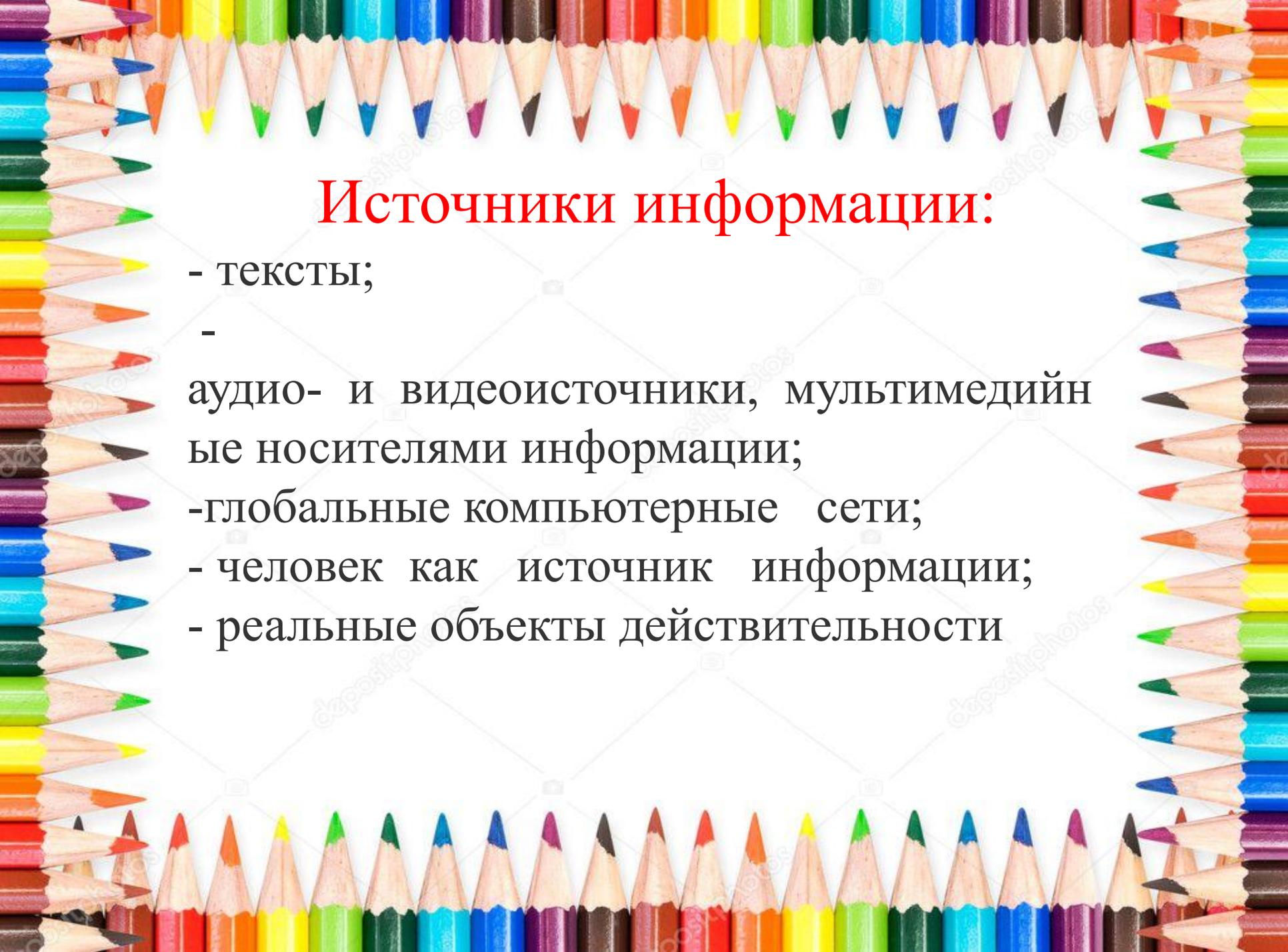


Фрагмент из мультфильма «Трое из Простоквашино» можно сравнить с универсальным учебным действием - умение работать с информацией.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) отмечает, что в «результате изучения всех без исключения предметов в начальной школе выпускники должны приобрести первичные навыки работы с информацией».

Учащиеся., как кладоискатели, ищут необходимые сведения для решения поставленных задач.

Формирование этого учебного действия необходимо начинать с первого класса в учебной и внеучебной деятельности.



## Источники информации:

- тексты;

- 

- аудио- и видеоисточники, мультимедийные носителями информации;

- глобальные компьютерные сети;

- человек как источник информации;

- реальные объекты действительности

# Литературное чтение

В 1 классе, в период обучения грамоте, дети сталкиваются с поиском информации, Читая сказку, они находят незнакомые слова, значение которых могут найти в толком словаре С.И. Ожегова. Далее ребенок подводится к мысли, что для того, чтобы лучше понять русские народные сказки, в пару к современному словарю С.И.Ожегова существует толковый словарь В.И.Даля.

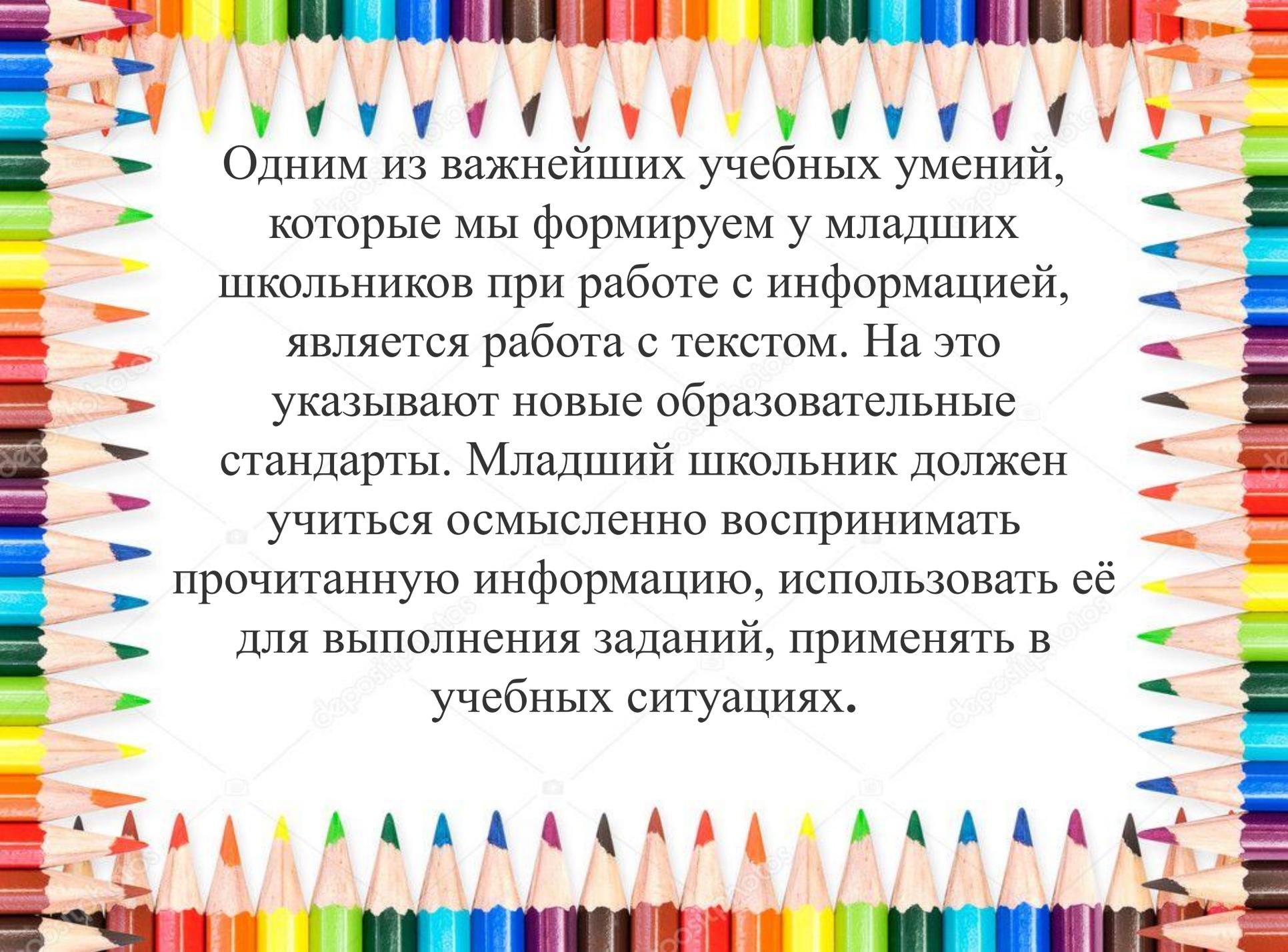




# Окружающий мир

На уроках окружающего мира, при работе над проектом «Семейный выходной», учащиеся используют сеть интернет. Там они находят информацию о достопримечательностях нашего города, где побывали с о своей семьей .



A decorative border of colorful pencils surrounds the text. The pencils are arranged in rows along the top, bottom, and sides of the page, pointing towards the center. The colors include red, orange, yellow, green, blue, purple, and brown.

Одним из важнейших учебных умений, которые мы формируем у младших школьников при работе с информацией, является работа с текстом. На это указывают новые образовательные стандарты. Младший школьник должен учиться осмысленно воспринимать прочитанную информацию, использовать её для выполнения заданий, применять в учебных ситуациях.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!