

«Учитель года – 2019»

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

**«Применение проектной
деятельности для развития
творческой и познавательной
активности учащихся начальной школы»**

**Смирнова Светлана
Валерьевна**

**учитель начальных классов,
МКОУ «СОШ № 6» п. Медвеженский**

Проектная деятельность

метод

- ❑ направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений
- ❑ способствующий развитию творческих способностей и логического мышления
- ❑ объединяющий знания, полученные в ходе учебного процесса
- ❑ приобщающий к конкретным жизненно важным проблемам

Этапы проектной деятельности

- определение темы проекта, постановка цели, поиск и анализ проблемы
- обсуждение возможных способов решения проблемы, сбор и изучение информации; определение формы продукта, составление плана работы, распределение обязанностей
- выполнение запланированных операций, внесение необходимых изменений
- подготовка и защита презентации;
- анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта

Этапы проектной деятельности

- Проблема
- Планирование
- Поиск информации
- Продукт
- Портфолио
- Презентация

Типология проектов

- по продолжительности
- по характеру контактов между участниками
- по количеству предметов
- по количеству участников
- по типу деятельности

Типология проектов

По продолжительности

- краткосрочные
- среднесрочные
- долгосрочные

Типология проектов

По характеру контактов

- внутриклассные
- внутришкольные
- межрегиональные
- международные

Типология проектов

По количеству предметов

- монопроект
- межпредметный
- внепредметный

Типология проектов

По количеству участников

- парные
- групповые
- индивидуальные

Типология проектов

По типу деятельности

- творческие
- исследовательские
- игровые
- практико-ориентированные
- информационные

Исследовательский проект

Цель

- ❑ выдвижение, доказательство или опровержение какой-либо гипотезы с помощью наблюдения или эксперимента

Продукт

- ❑ результат исследования, оформленный установленным способом

Игровой (ролевой) проект

Цель

- привлечение учащихся к решению проблем через примерку различных социальных ролей

Продукт

- кроссворды, сценарий праздника, фрагмент урока

Информационный проект

Цель

- сбор информации о каком-либо объекте или явлении для предоставления ее кому-либо

Продукт

- видеоролики, газеты, рефераты, слайдовые презентации, буклеты и публикации в школьной газете или в Интернете

Творческий проект

Цель

- привлечение интереса публики к проблеме проекта

Продукт

- произведения литературы, изобразительного или декоративно-прикладного искусства, театрализованные представления

Практико-ориентированный проект

Цель

- привлечение учащихся школы к практической социально значимой деятельности

Продукт

- материальный результат, который можно использовать в жизни класса, школы, семьи отдельного человека

План презентации проекта

- Тема и цель проекта?
- Почему ты выбрал этот проект (актуальность)?
Для кого он предназначен?
- Было ли проведено предварительно исследование, интервьюирование?
- Какова основная идея?
- Какие использовались материалы, оборудование? Кто помогал?
- Какие были этапы и в чем они заключались?
- Как улучшить проект и как его можно использовать в дальнейшем?

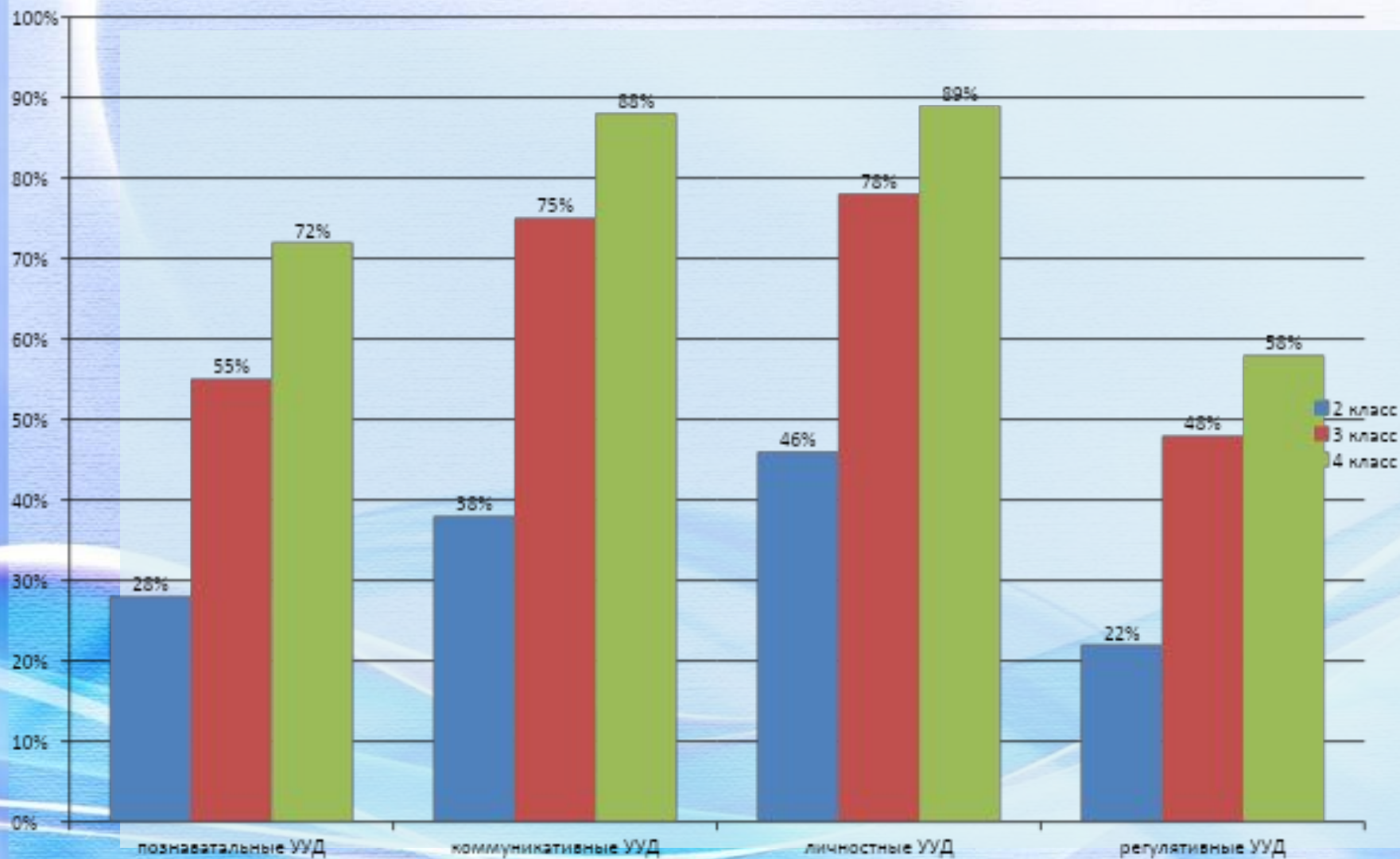
Критерии оценивания защиты проектов

- качество доклада: полнота представления работы, аргументированность и убеждённость
- объём и глубина знаний по теме
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность
- деловые и волевые качества: ответственное отношение, доброжелательность, контактность

Роль учителя

- консультирует
- мотивирует
- наблюдает
- координирует
- оценивает

Результаты



Вывод

Проектная деятельность позволяет реализовывать системно-деятельностный подход, формирующий у школьников умение учиться, создающий условия для реализации их возможностей и адаптации к условиям социальной среды, что соответствует целям ФГОС НОО.