

Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Жарханская СОШ-и им.Б.Г.Игнатьева»





ФИО: Павлова Людмила
Александровна

Дата рождения: 11 декабря 1982 г.

Образование: высшее, СГПА 2009 г

Специальность: Педагогика и
методика начального образования

Квалификация: учитель начальных
классов

Место работы: МБОУ «Жарханская
СОШ-и им. Б.Г. Игнатъева»

Должность: учитель начальных
классов

Стаж работы: 11 лет

УПД: первая



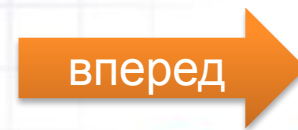
**Наши
достижения**



**Фотогалер
ея**



вперед



Внеурочная работа - составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации, уделяют особое внимание, это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования.



Внеурочная
деятельность

Цель

Задачи

Ожидаемые результаты

Направления



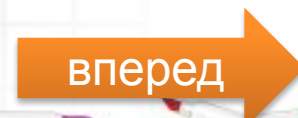
Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.



Основные задачи:

- Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, развитие опыта творческой деятельности.
 - Формирование навыков позитивного коммуникативного общения, взаимодействия, сотрудничества;



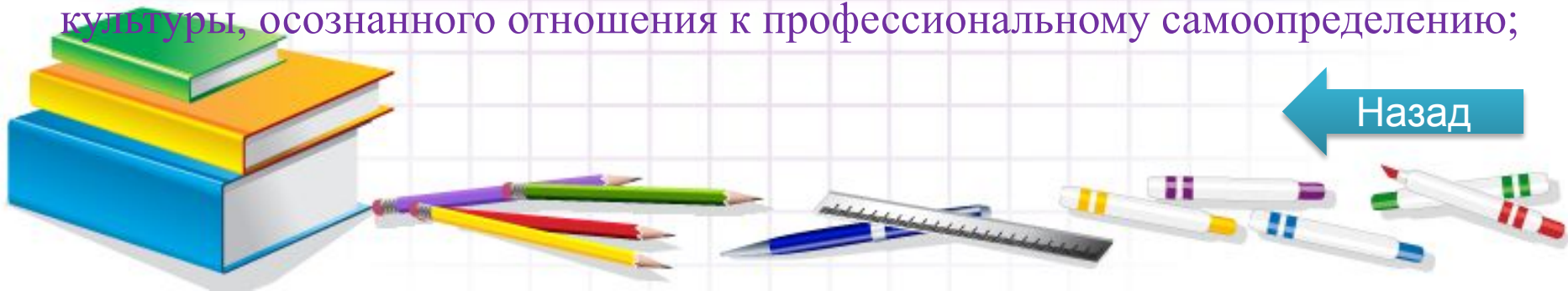
Основные задачи:

- Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, развитие опыта творческой деятельности.



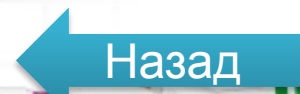
Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;



В 3-м классе внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- Познавательная 3 ч
- Художественно-прикладная 1 ч
- Спортивно-оздоровительная 3 ч
- Проектно-исследовательская 1 ч
- Эстетическая 2 ч



Речевичок



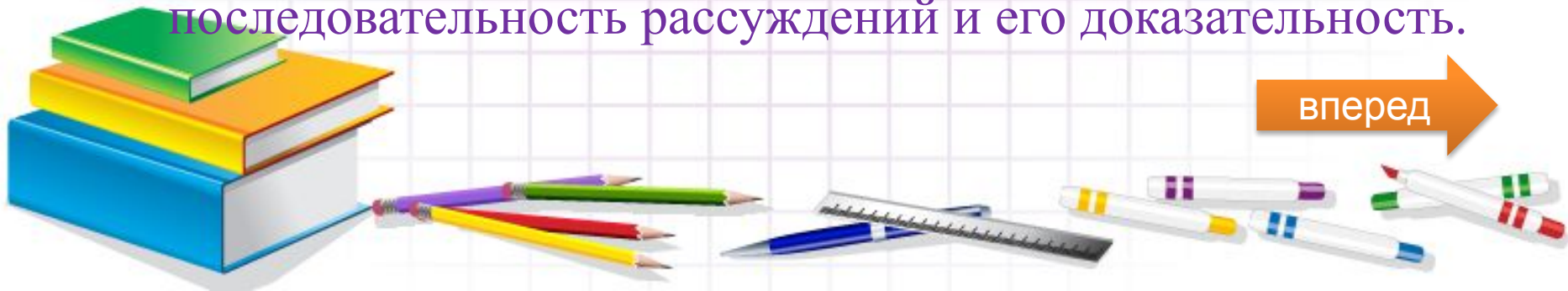
Цель программы:

Научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

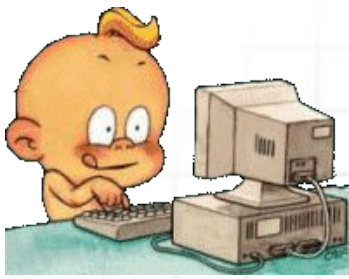
Занимательная математика

Цель программы:

Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.



вперед



Информика

Цель программы:

Формирование основ информационно-коммуникативной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации)



← Назад

Страна Мастеров



Цель программы:

Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.



← Назад

Я-исследователь

Цель программы:

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую практику



Театральные ступеньки

Цель программы:

Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования, развитие его художественно-творческих умений



Веселые нотки



Цель программы:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность.



Назад



Неболейка

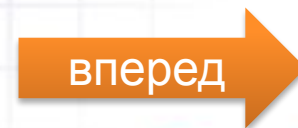
Цель программы:

Формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни и научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Шашки Белая ладья

Цель программы:

Обучение основам шашечной, шахматной игры.
Знакомство историей игр.

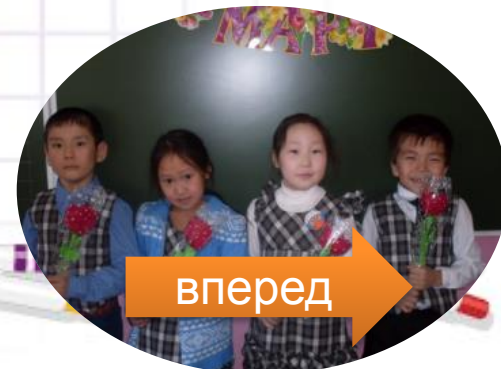


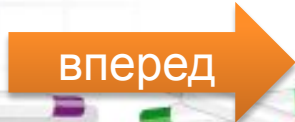
Игра, в которую играют все

Цель программы:

Формирование и сохранение
психологического здоровья младших
школьников создание условий для их
успешной адаптации к школьной жизни
через игру.













вперед

