

"Основные аспекты применения педагогических технологий в 4 классе в рамках ФГОС."



**Альмухаметова Олеся Павловна
учитель начальных классов**





Шуркова Надежда Егоровна

Доктор педагогических наук,
профессор МПГУ им. В.И.
Ленина.

Автор многих исследований и
монографий по проблемам
педагогических технологий,

«Урок, оснащающий ребенка знаниями, не приближает его к счастью жизни. Урок, возвышающий ребенка до осмысления истины, способствует движению к счастью. Знания ценны лишь как средство постижения тайн жизни и средство обрести свободу выбора в строительстве собственной судьбы».



Цель –
развитие ценностного,
познавательного и
коммуникативного потенциала
личности каждого обучающегося.



Педагогические задачи и принципы:

- ❖ Люби детей и будь терпима.
- ❖ Доброта – это золотой ключик, подходящий к любой двери.
- ❖ Что ни делай, – делай это добросовестно.
- ❖ Высшее проявление педагогической успешности – улыбка на лицах детей.
- ❖ Учитель учит других до тех пор, пока учится сам.





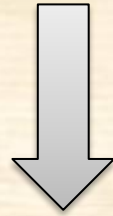
Принцип гуманизации

Принцип деятельности

**Принцип психологической
комфортности**

Принцип вариативности

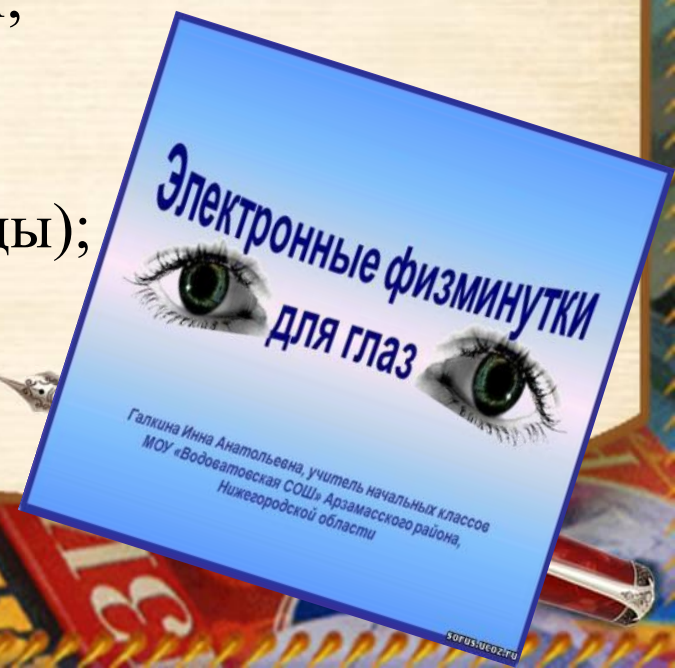
Здоровьесберегающие технологии:



Это уроки здоровья, физкультминутки на уроках, эмоциональные разгрузки, физминутки для глаз, тематические прогулки, участие в проектах.



- положительный эмоциональный настрой на уроке;
- оптимальный темп ведения урока;
- подача материала доступным рациональным способом;
- наглядность;
- смена видов деятельности (читаю, слушаю, говорю, думаю, рассуждаю, пишу и т. д.);
- физкультминутки, динамические паузы;
- дифференцированный подход в обучении;
- групповая работа, работа в парах;
- игра, игровые моменты;
- воспитательные моменты на уроке (беседы);
- санитарно – гигиенические условия.



Игровая деятельность используется мной в следующих случаях:

-для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета (урок-игра «Путешествие по стране Знаний», урок – спектакль;

-в качестве урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля) (игры, игровые элементы)- игры «в слова», игры «со словами», «Дополни слово», «Перевернутые слова», «Соедини половинки слов».





Роджер Левин

"Мы слишком часто даем детям ответы, которые надо выучить, а не ставим перед ними проблемы, которые надо решить".



Подготовка выпускника такого уровня, чтобы попадая в проблемную ситуацию, он мог найти несколько способов её решения, выбрать рациональный способ, обосновав своё решение.



Проблемно – диалогическая технология.

Обучающийся на уроке не пассивный слушатель, а исследователь, организатор своей деятельности.



Урок математики.

При изучении темы “Умножение двузначного числа на однозначное” подвела к постановке проблемы через задания устного счёта. Включила выражения на знание таблицы умножения, с которыми ученики справились без затруднений: $4 * 6$, $20 * 3$, $9 * 8$, $10 * 6$ и т. д. Последним было выражение $14 * 6$, которое вызвало у детей затруднение. **Возникла проблемная ситуация.** Для вывода из неё начинаю **побуждающий диалог**, который направлен на осознание затруднения и формулирование проблемы:

Учитель: Почему затрудняетесь в нахождении результата?

Дети: Мы такие ещё не решали.

Учитель: В чём затруднение?

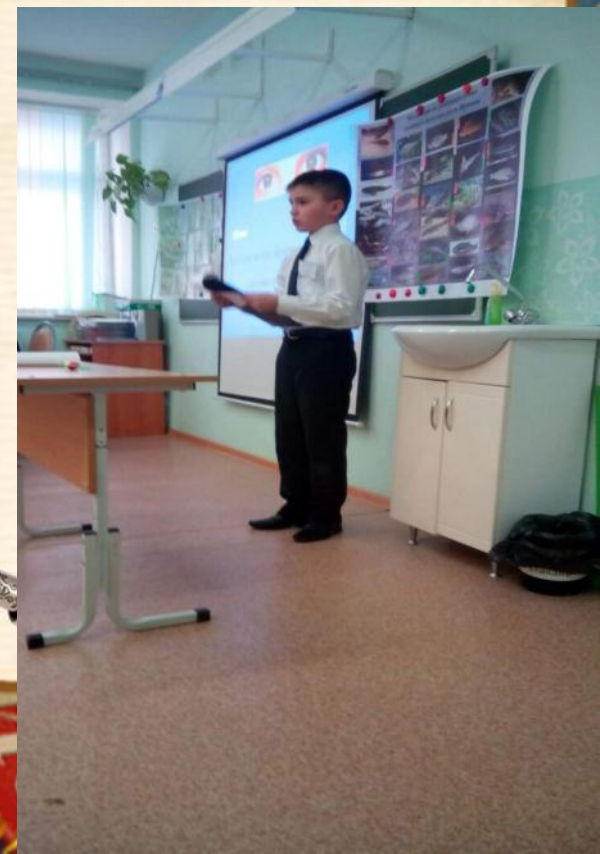
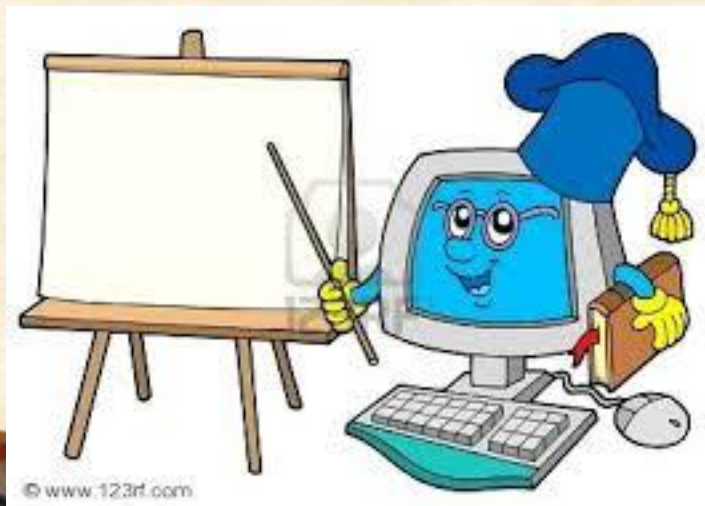
Дети: Не умеем умножать двузначное число на однозначное.

Учитель: Кто догадался, какая задача стоит сегодня перед вами?

Дети: Научиться умножать двузначное число на однозначное.

Тема урока сформулирована. У всех появилась личная заинтересованность в усвоении нового, так как никто не знает, как найти результат этого выражения.

Компьютерные технологии помогают поднять учебный процесс на качественно новый уровень: способствуют расширению возможностей подачи учебного материала, тем самым существенно повышая интерес к предмету.



Работа с ресурсами Интернет

Адрес: <http://www.solnet.ee/>

Ссылки Пикардий Контекст-Украина AV Threader Furl It IfurWiki post to delicious ЖЖ Настройка ссылок AIN

www.solnet.ee
Детский портал
Солнышко

Игротка Родителям Галерея Вирт. школа Журнал Праздники Сказки

• Нет ничего святее и бескорытнее любви матери... (В. Белинский) • [Сделать стартовой](#) [Поставить закладку](#)

Поиск по сайту

- КАРТА САЙТА
- FAQ (ЧаВо)

Описание языка запросов

Виртуальные открытки

Отправь открытку, поздравь друзей!

Детям и родителям

Форумы, конференции

Подписаться на рассылку новостей

ваш e-mail

[Подробнее >>>](#)

Информационная поддержка

SolNet.EE - ежедневный детский портал «Солнышко» 1999 - 2006

• 11 января •

- Викторина "Винни-Пух и его друзья". Отвечайте на вопросы и выигрывайте призы! >>>
- Спонсор - интернет-магазин "Дачника"

• 12 января •

- Фотоконкурс "Что нам стоит дом построить!". Принимаются заявки на участие >>>
- Спонсор - компания "Бриник"

• Фотоконкурсы января •

- "Мисс Солнышко", "Маленькая мисс Солнышко", "Мистер Солнышко", "Мистер Солнышко" идет
- голосование >>> Спонсор - косметическая фирма "Мое Солнышко"

• 20 января •

- Виртуальная школа
- География для малышей (Светлана Белокурова-Видергольд) Урок восемнадцатый.
- ГЕОсказка "Снежинки в Париже" (часть 2, "Эйфелева башня") и ГЕОзадания >>>

Реклама

- О проекте
- Об авторе проекта
- Награды и достижения
- Ваши письма, отзывы
- Наши кнопки и баннеры
- Рекламодателям
- Спонсорам
- Издателям
- Доска позора
- Полезные ссылки

Тайна имени

-

Почему нас так зовут?

Политолог

Практический курс английского и немецкого

Сделай сам!

Умник.ру Статьи для детей - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://umnik.ru/child.php>

УМНИК.ru

КВАРТ

Для ДЕТЕЙ Для ПОДРОСКОК Для РОДИТЕЛЕЙ

- Классические развлечения
- Рисование
- Игры с детьми
- Занимательная наука
- Взгляды человека
- Астрология

Рисование. Уроки искусства для малыша

Оказывается, цвета можно складывать, как числа: $1 + 2 = 3$... [Подробнее >>>](#)

Занимательная наука

Воспользуйтесь некоторыми научными знаниями из школьной программы, пригласите к себе в научные ассистенты родителей. И почувствуйте себя маленькими учеными-естествоиспытателями... [Подробнее >>>](#)

Астрономия

Земля это не плоский диск который мы видим, а шар огромных размеров. Вращение Земли и объясняет видимое перемещение солнца и луны. Глобус помогает объяснить эти явления... [Подробнее >>>](#)

Календарь
Знаменитые даты
ТОП 100

Готово

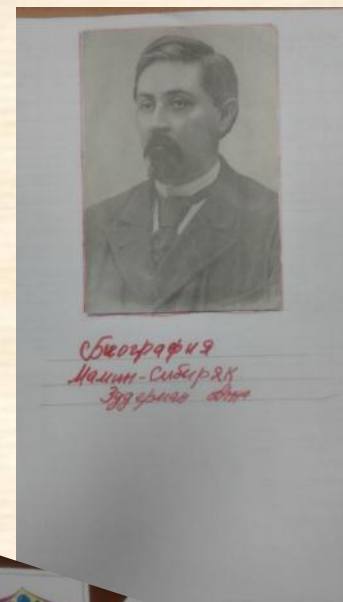
Пуск

Teacher... Microsoft Fo... УМНИК.РУ... Адрес - П... Демонстрация... Умник.ру... 14:59

В основе реализации ФГОС лежит системно-деятельностный подход, предполагающий внедрение в практику обучения проектной и исследовательской деятельности. Считаю, что **технология проектной деятельности** открывает новые возможности для создания интереса, обучающегося как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.



Технология проектной деятельности



**Учитель -
сценарист**

Режиссёр

Партнёр



Формы работы :

- Фронтальная
- Индивидуальная
- Самостоятельная
- Коллективная



Ребёнок это наше будущее, будущее нашей страны.
Воспитывая детей, мне бы хотелось видеть их
счастливыми, уверенными в себе, твердо идущими к
поставленной цели, умеющими самореализовываться,
подготовленными к жизни в современном
информационном веке.



**Творческих
успехов,
коллеги!**

