



**Методический семинар
по теме: «Создание ситуации
успеха как один из факторов
обеспечения психологического
комфорта на уроке»**

**Дубинина Светлана Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ Милютинской СОШ**

Цель:

- **представить опыт работы по созданию ситуации успеха**

Задачи:

- **актуализировать знания об основных особенностях создания ситуации успеха; методах и приемах, моделирующих ситуацию успеха;**
- **создать условия для совершенствования профессиональной деятельности и личностного роста педагогов.**



Успех в учении –
единственный
источник
внутренних сил,
рождающий
энергию для
преодоления
трудностей,
желания учиться.

В.А. Сухомлинский

● ПОЧЕМУ....???

● МОЖЕТ ЛИ....????

● КАКУЮ РОЛЬ....????



Успех – это переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому человек стремился, совпал с его ожиданием.



Переживание учеником ситуации успеха:

- **повышает** мотивацию учения и **развивает** познавательные интересы;
- **стимулирует** к высокой результативности труда;
- **устраняет** тревожность, неуверенность;
- **развивает** инициативность, креативность, активность;
- **поддерживает** в классе благоприятный психологический климат.

Операция	Назначение	Речевая парадигма
Эмоциональная поддержка	Помогает преодолеть неуверенность, боязнь	«Люди учатся на ошибках» «Этот материал вам известен»
Авансирование успешного результата	Внушает уверенность в своих возможностях	«У вас обязательно получится» «Я даже не сомневаюсь в успешном результате»
Скрытое инструктирование	Помогает избежать поражения, достигается путём намёка, пожелания	«Возможно, лучше начать с...» «Выполняя работу, не забудьте о...»

Операция	Назначение	Речевая парадигма
Внесение мотива	Показывает ради чего совершается эта деятельность	«Без твоей помощи ребятам будет очень трудно справиться с...»
Персональная исключительность	Обозначает важность усилий	«Только тебе я могу доверить» «Ни к кому, кроме тебя,...»
Высокая оценка детали	Помогает пережить успех отдельной детали	«Больше всего мне в твоей работе понравилось...»

Сочетание
проблемно-поисковых
и творческих методов

метод
дифференцирова
нного
обучения



коллективная
форма
обучения



Ситуация
успеха



метод
проектов



рефлексия

портфолио

Формула ситуации успеха на уроке

Чувства +

вера в успех +

вдохновение =

интерес к учению