



**Методический семинар  
по теме: «Создание ситуации  
успеха как один из факторов  
обеспечения психологического  
комфорта на уроке»**

**Дубинина Светлана Викторовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ Милютинской СОШ**

# Цель:

- **представить опыт работы по созданию ситуации успеха**

# Задачи:

- **актуализировать знания об основных особенностях создания ситуации успеха; методах и приемах, моделирующих ситуацию успеха;**
- **создать условия для совершенствования профессиональной деятельности и личностного роста педагогов.**



Успех в учении –  
единственный  
источник  
внутренних сил,  
рождающий  
энергию для  
преодоления  
трудностей,  
желания учиться.

В.А. Сухомлинский

● ПОЧЕМУ....???

● МОЖЕТ ЛИ....????

● КАКУЮ РОЛЬ....????



**Успех – это переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому человек стремился, совпал с его ожиданием.**



## Переживание учеником ситуации успеха:

- **повышает** мотивацию учения и **развивает** познавательные интересы;
- **стимулирует** к высокой результативности труда;
- **устраняет** тревожность, неуверенность;
- **развивает** инициативность, креативность, активность;
- **поддерживает** в классе благоприятный психологический климат.

<b>Операция</b>	<b>Назначение</b>	<b>Речевая парадигма</b>
<b>Эмоциональная поддержка</b>	<b>Помогает преодолеть неуверенность, боязнь</b>	<b>«Люди учатся на ошибках» «Этот материал вам известен»</b>
<b>Авансирование успешного результата</b>	<b>Внушает уверенность в своих возможностях</b>	<b>«У вас обязательно получится» «Я даже не сомневаюсь в успешном результате»</b>
<b>Скрытое инструктирование</b>	<b>Помогает избежать поражения, достигается путём намёка, пожелания</b>	<b>«Возможно, лучше начать с...» «Выполняя работу, не забудьте о...»</b>

<b>Операция</b>	<b>Назначение</b>	<b>Речевая парадигма</b>
<b>Внесение мотива</b>	<b>Показывает ради чего совершается эта деятельность</b>	<b>«Без твоей помощи ребятам будет очень трудно справиться с...»</b>
<b>Персональная исключительность</b>	<b>Обозначает важность усилий</b>	<b>«Только тебе я могу доверить» «Ни к кому, кроме тебя,...»</b>
<b>Высокая оценка детали</b>	<b>Помогает пережить успех отдельной детали</b>	<b>«Больше всего мне в твоей работе понравилось...»</b>

Сочетание  
проблемно-поисковых  
и творческих методов

метод  
дифференцирова  
нного  
обучения

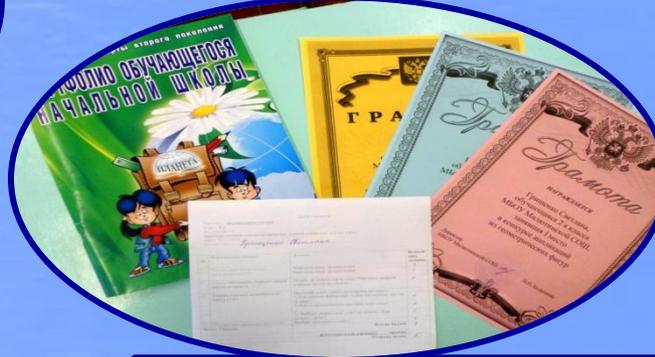
коллективная  
форма  
обучения



Ситуация  
успеха



метод  
проектов



рефлексия

портфолио

# Формула ситуации успеха на уроке

**Чувства +**

**вера в успех +**

**вдохновение =**

**интерес к учению**