



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Гриши Акулова муниципального образования «Город Донецк»

Методический семинар

Создание условий для освоения познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка при внедрении ФГОС



Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения



Виды универсальных учебных действий





Цель:

Создание условий для освоения познавательных универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться

Задачи:

- Способствовать саморазвитию и самосовершенствованию;
- Развивать общеинтеллектуальные умения детей, познавательные способности;
- Повышать учебную мотивацию.





Реализация целей и задач:

- Решение проблемных ситуаций;
- Проектно- исследовательская деятельность;
- Информационный поиск;
- Кодирование;
- Практическая работа;
- Познавательные игры;





Проблемные ситуации

- Вода - наш друг или враг?
- Найдите лишнее слово. Почему оно лишнее?
(Молоко, молочный, молотить)





Решение проблемных ситуаций

- Самостоятельность суждений;
- Рассудительность;
- Сравнение;
- Интеллектуальность;
- Логика;
- Эффективный способ решения;
- Умение отстаивать свою точку зрения.





Проектно- исследовательская деятельность

- Подготовительный этап (проблема, цель и содержание проекта);
- Планирование (анализ проблемы, деление по группам, распределение работы);
- Выполнение деятельности (сбор информации, реализация идей, оформительская работа);
- Защита проекта (результат);
- Рефлексия (оценка и самооценка качества проведенной работы).





Проектно- исследовательская деятельность

- Каких растений больше всего в нашем школьном дворе?
- Какие бывают виды шифрования слов?





Информационный поиск

- Справочники;
- Книги, учебники;
- Газеты;
- Журналы;
- Интернет;
- Библиотеки;
- Взрослые.





Информационный поиск

- За 1 минуту найти в детской энциклопедии как можно больше текстов из предложенного списка. Положить закладки.
- Какие тайны хранят камни?



Кодирование информации





Виды информационного кодирования

- Жи- ши пиши с буквой И (звуковая форма);
- Чертежи, таблицы, схемы, составление кроссворда (графическая форма);
- Ребусы, загадки, шарады и т. д. (шифрование);
- Сокращение слов, аббревиатура, зарисовки, рисование правил и т.д. (текстовая форма);
- Игры, упражнения в виде жестов (знаково-символическая форма).





Практическая работа

- Опыт;
- Наблюдение;
- Эссе;
- Тест;
- Проект;
- Презентация;
- Буклет.





Познавательные игры

Игра «Как отличили?»

(цель игры- развитие лексики, завершение работы над усвоением и использованием классической формы определения понятия)

Игры- «Данетки»

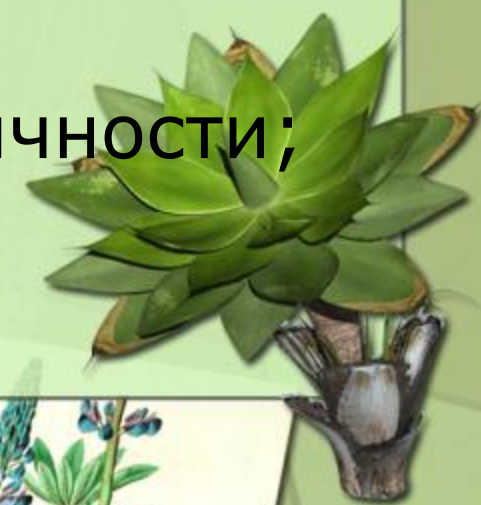
(цель игры- угадать слово или предмет, задавая наводящие вопросы, на которые можно только отвечать «да» или «нет»)





Результативность познавательных УУД

- Информационная культура и информационная грамотность;
- Подготовка ребенка к жизни в информационном обществе;
- Умение работать с текстовой информацией;
- Коммуникативное развитие личности;
- Умение проектировать.





Всякое сравнение предметов между собой предполагает внимание; всякое внимание предполагает усилие, а всякое усилие — побуждение, заставляющее сделать его.





**Спасибо за
внимание!**

