

**Сафарян Олеся Игоревна**

**МБОУ «Дивеевская СОШ»**

**Учитель начальных классов**

*Моё кредо:*

**Сердце детям отдавать,  
Не переставать мечтать.  
Достигать, учить, учиться.  
Светом мудрости делиться!**



**ТЕМА:**

**РАЗВИТИЕ  
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ  
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА  
НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В РАМКАХ ФГОС**



# УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## Научно-исследовательские условия

Изучение работ философов, психологов и педагогов развивающего образования: "Через сказку, фантазию, игру из неповторимого детского творчества верная дорога к сердцу ребёнка". /В. А. Сухомлинский/  
По утверждению психолога Л. С. Выготского, творчество – норма детского развития.

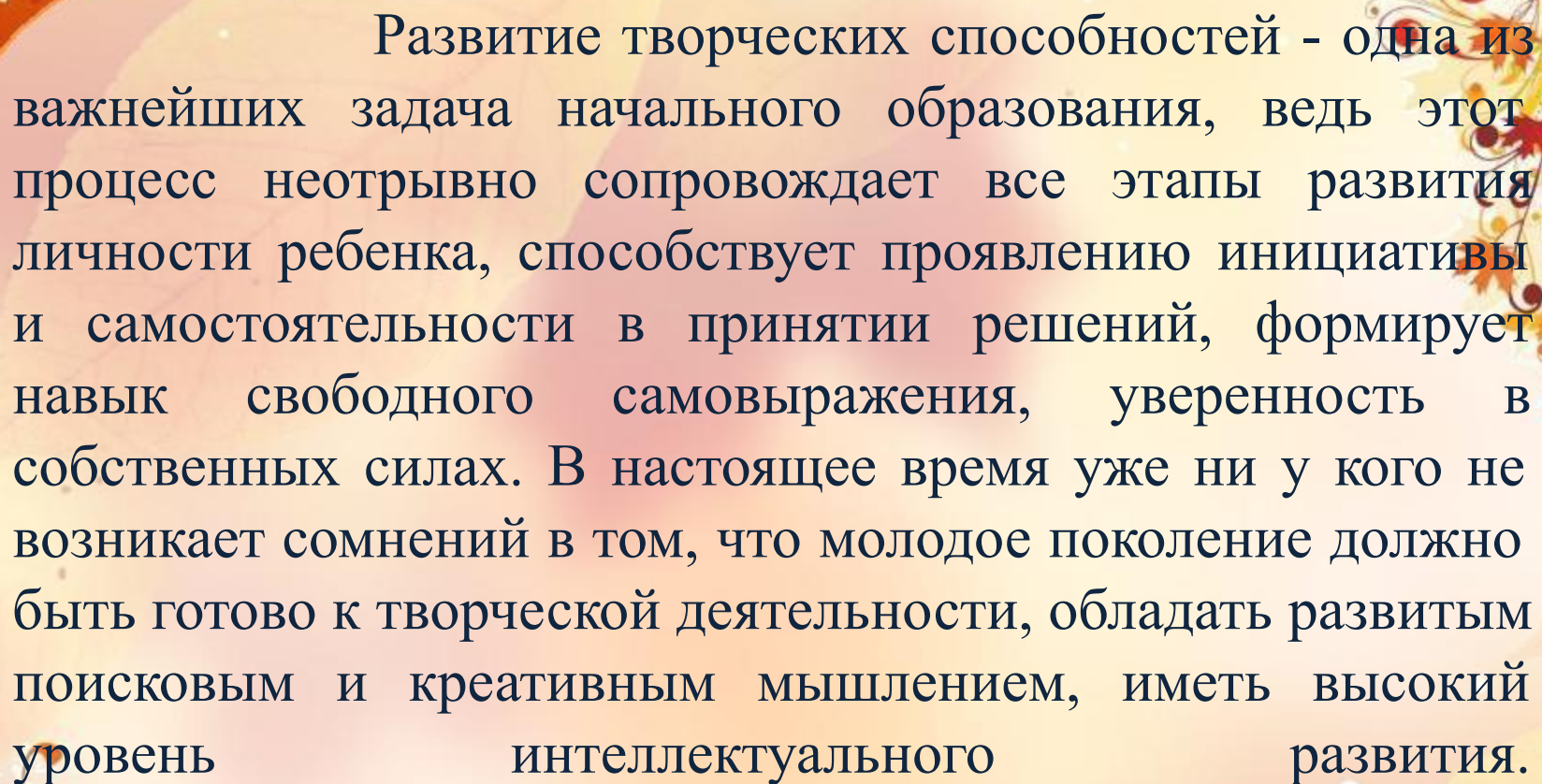
## Методические условия

- ✓ ФГОС
- ✓ Программа внеурочной деятельности
- ✓ Программа дополнительного образования «Пластилиновые мечты»
- ✓ Использование методических приемов
- ✓ Взаимосвязь со специалистами школы

## Организационно-педагогические условия

- ✓ Показ открытого занятия по литературному чтению.
- ✓ Участие в МО
- ✓ Повышение квалификации





Развитие творческих способностей - одна из важнейших задач начального образования, ведь этот процесс неотрывно сопровождает все этапы развития личности ребенка, способствует проявлению инициативы и самостоятельности в принятии решений, формирует навык свободного самовыражения, уверенность в собственных силах. В настоящее время уже ни у кого не возникает сомнений в том, что молодое поколение должно быть готово к творческой деятельности, обладать развитым поисковым и креативным мышлением, иметь высокий уровень интеллектуального развития.

Успешность и уверенность в обучении зависят от того, как учитель сможет помочь раскрыть индивидуальные способности, выявить качества и найти дорогу к таланту каждого ребёнка, помочь ему реализовать творческие идеи.

# Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования



«В каждом ребёнке дремлет птица, которую нужно разбудить для полёта. Творчество – вот имя этой волшебной птицы!»

**В.А.Сухомлинский**

Именно творческая деятельность человека делает его существом, обращенным к будущему, созидающим его и видоизменяющим свое настоящее.

**Л. С. Выготский**



«Творчество – это прекрасный, необычайно тяжёлый и изумительно радостный труд»

**Н.А. Островский**

## **ЦЕЛЬ:**

**РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ, РАСКРЫТИЕ ИХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ, ОБЩИХ УЧЕБНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.**

## **ЗАДАЧИ:**

- 1. Приобщать учащихся к творческой работе;**
- 2. Прививать интерес к поиску необычного, нового, непознанного;**
- 3. Развивать навыки созидания, творческого самовыражения в различных видах учебной деятельности;**
- 4. Поддерживать и развивать навык творческого подхода к выполнению учебных задач.**



# ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

Создание оптимальных условий для развития творческого мышления, высокого уровня творческой самостоятельной деятельности, формирование исследовательских умений и навыков – основы развития творческих способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность



# Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

Учитель  
- ученик



- воплощение индивидуальности
- форма самореализации личности
- порождение новых идей
- стремление научиться большему
- организация исследовательской деятельности в познавательном процессе
- систематическое создание ситуаций, позволяющих проявить индивидуальность ученика
- использование личного примера творческого подхода к решению проблем;
- повышение учебной мотивации

Учитель –  
ученик –  
родители

1. - стимулирование творческой активности родителей
2. - привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях
3. - сплочение родителей и детей в ходе совместного творчества





# Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ

- Конкурс стенгазет к 100-летию школы
- Конкурс открыток «Пасхальная корзинка»
- Конкурс рисунков «Мир книги»
- Конкурс «Новогодний серпантин»
- Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»
- Конкурс чтецов «Радуга талантов 2017»
- Участие в конкурсе «Друзья природы»
- Участие в конкурсе «Старт»
- Участие в конкурсе «Радуга талантов 2018»
- Участие в социальном проекте «Подарок другу»
- Участие в мероприятии «Рождественские вечерки»

## Наше творчество



# Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

## Проект «Подарок другу»

Анкетирование

Беседа.  
Презентация

Изготовление подарка

Подведение итогов.  
Вручение.



# Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

## НОВИЗНА

В младшем школьном возрасте развитие творческого воображения ребёнка должно идти через постепенное расширение творческого опыта ребёнка, обогащение этого опыта новыми знаниями о различных областях окружающего мира.

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** уроки с использованием ИКТ,

разработка рабочих программ

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** предметные недели, кружки, участие в конкурсах, мероприятиях, проектах, олимпиадах, выставках, спортивных соревнованиях

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:** создание дидактической базы, обобщение и распространение педагогического опыта, публикация работ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ:** Приобретение нового опыта, появление новых качеств личности ребенка, закрепление и повторение учебного материала, способствование развитию познавательного интереса и творческого поиска.



# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Детские достижения



# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

## Мои достижения





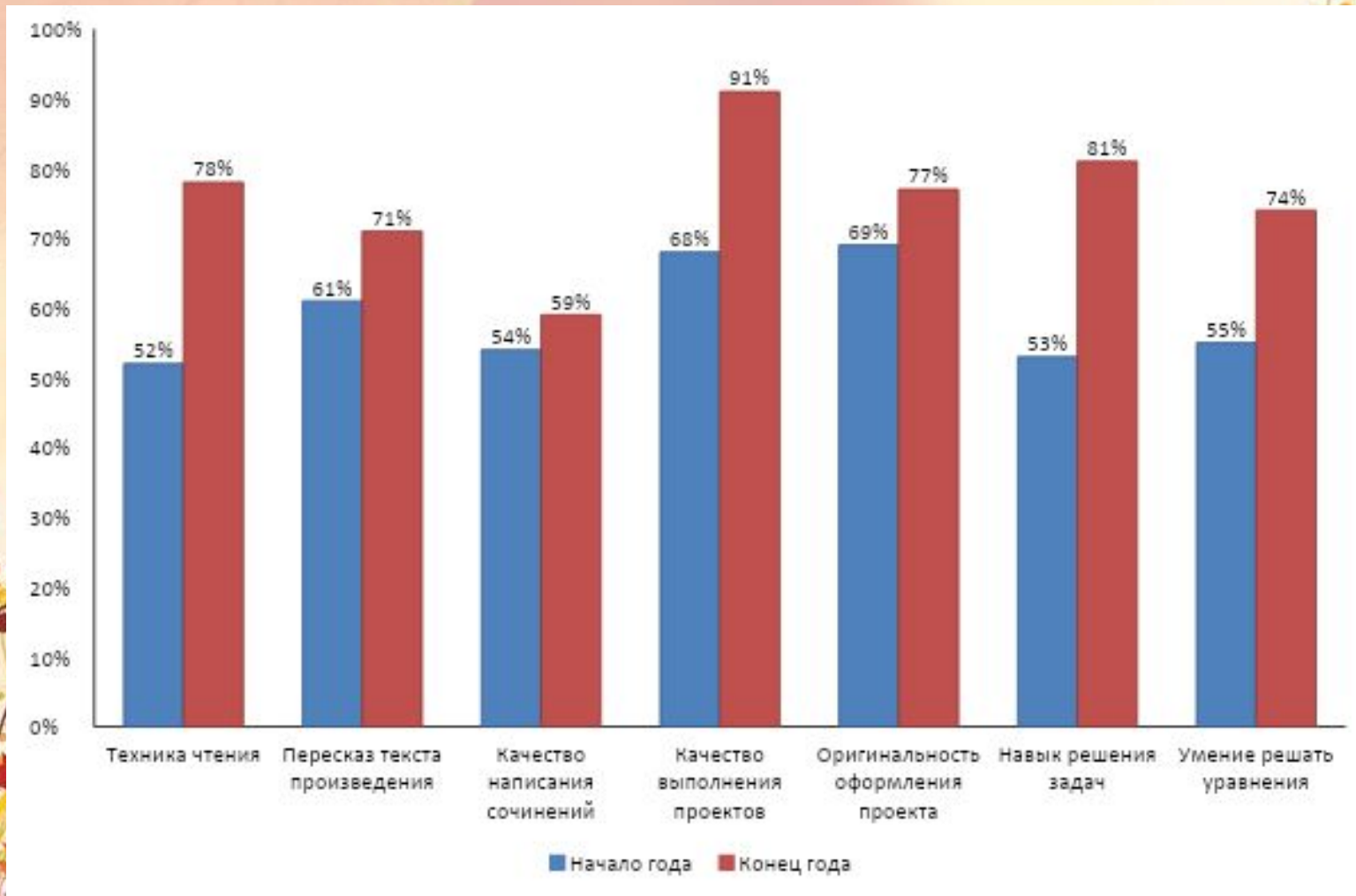
# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

## Мои достижения





# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты



# Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности

## В рамках ОУ:

Выступление на школьном МО учителей начальных классов «Оптимизация домашней самостоятельной работы учащихся, как условие успешности их обучения»

Консультации родителям: «Проектная деятельность», «Первые уроки школьной отметки»

## В рамках МО учителей начальных классов образовательных учреждений:

06.11.2018 г. Выступление по теме «Развитие математической речи учащихся на уроках математики»

## В рамках сетевого сообщества:

[https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-nazvanie-komponentov-i-rezultata-umnozheniya-klass-3902126.html?is\\_new](https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-nazvanie-komponentov-i-rezultata-umnozheniya-klass-3902126.html?is_new)

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/24/znakomstvo-s-uchebnikom-po-literaturnomu-chteniyu-sistema>



# Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности

Социальная сеть работников образования **nsportal.ru**

- Обзор возможностей
- Проект для одаренных детей «Алые паруса»
- Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ СООБЩЕНИЯ ОПОВЕЩЕНИЯ ДРУЗЬЯ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО ВЕРСИИ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

## Сафарян Олеся Игоревна

Сайт учителя начальных классов

Соревнуйся с самим собой и достигнешь совершенства!

Единственный человек, с которым ты должен сравнивать себя, это ты в прошлом. И единственный человек, лучше которого ты должен быть, это ты сейчас.

Мои альбомы  
Создать альбом

Профессия: Учитель начальных классов  
Профессиональные интересы: История, политика, иностранные языки

### Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что **Сафарян Олеся Игоревна** Учитель начальных классов МБОУ "Дивеевская средняя общеобразовательная школа" с. Дивеево Нижегородская область опубликовала в социальной сети работников образования **nsportal.ru** план-конспект занятия **Конспект урока по обучению грамоте «Звук ж, буквы Ж, ж»** <http://nsportal.ru/node/3012082>  
Дата публикации: 04.12.2017

Администратор социальной сети nsportal.ru

### ИНФОУРОК

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что **Сафарян Олеся Игоревна** опубликовала(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высшую оценку от экспертов "Инфоурок".

Урок на математике на тему "Изложение элементов и результаты умножения" (2 класс)

Web-адрес публикации:

И. В. ЯБЛОНОВСКИЙ

nsportal.ru Сафарян Олеся Игоревна

### ИНФОУРОК

1.3.7.6.8.7.0

Курсы Новости Видеолекции Тесты

Рекомендуйте курсы «Инфоурок» и получите вознаграждение **+1000 руб.**

Стать партнером

ИНФОЛАГЕРЬ  
ИНФОФОРУМ

### Сафарян Олеся Игоревна

Россия

Материалы: 2

- Урок по математике на тему...
- Конспект урока по обучению...

Достижения: 1

Смотреть достижения

У Вас пока нет ни одной



## Литература

1.Азарова Л.Н. Как развивать творческую индивидуальность младших школьников // Начальная школа, 1998г, №4 с.80-81.

2.Афони́на Р. Н.//Журнал «Начальная школа», №6, 2007г. (с.56-60).

Гальперин П.Я. Поэтапное формирование как метод психологических исследований//Актуальные проблемы возрастной психологии – М., 1987г.

3.Ильичёв Л.Ф. , Федосеев Н.Н. Философский энциклопедический словарь, М. 1983г. . С.649. 5.

Мерлин З.С. Психология индивидуальности – М. – 1996г. С.36.

4.Миронов Н.П. Способность и одарённость в младшем школьном возрасте. // Начальная школа.- 2004г.-№ 6. С33-42.

5.Немов Р.С. Психология-М.-2000г., с.679.

6.Тюников Ю. Сценарный подход в педагогическом воздействии // Педагогическая техника, 2004г., №2, с. 87-88.

7.Хуторский А.В. Развитие творческих способностей.- М. Владос,-2000 – с.22.