

Муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

Методический семинар



*Карпович Т. А., учитель начальных классов
МБОУ «СОШ им. М. М. Рудченко с. Перелюб»*



Портрет выпускника: начальная школа – основная школа

- Любознательный, проявляющий исследовательский интерес
- активно познающий мир
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера
- Уважительно отношение к окружающим, к иной точке зрения
- Умеющий учиться, способный к самоорганизации
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьей и школой
- Имеющий навыки самоорганизации и здорового образа жизни
- Готов к выбору
- Избирательность интересов
- Познающий себя, утверждающий себя как взрослый
- Готовый нести ответственность перед самим собой, окружающими
- Умеет действовать с ориентацией на другую позицию
- Умеет работать в группе и индивидуально
- Осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни

Фрагмент фильма «Улыбка Мона Лизы»
(реж. Майк Ньюэлл)

<https://www.youtube.com/watch?v=O2o1f0SK9>

[Mc](#)

Технология проблемного диалога

Для всех и каждого

-технология «открытия» знаний учениками

Для учителя

-ключ к успеху и творчеству

Для ученика

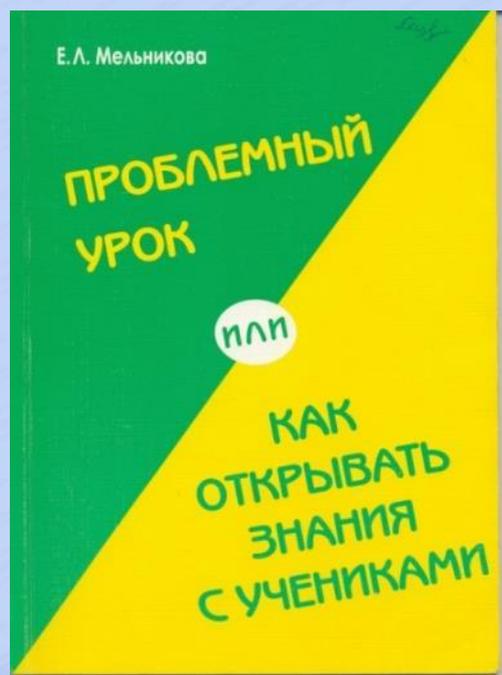
-интересный и понятный урок

Для образования

- реализация развивающего обучения

Автор технологии -
Мельникова Елена Леонидовна -

лауреат премии Правительства РФ в области образования,
кандидат психологических наук,
доцент Академии повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования (г. Москва)



Коучинг в образовании

Коучинг – это процесс, построенный на принципах партнерства, он стимулирует мышление и творчество учащихся, вдохновляет на максимальное раскрытие своего личностного потенциала.

В образовании коучинг – это инновационная технология, которая позволяет развивать индивидуально-личностные качества обучающихся.

Задачи образовательного коучинга

- Самостоятельный поиск обучающимися новых понятий и способов действий.
- Последовательное и целенаправленное выдвижение познавательных проблем.
- Активное усвоение новых знаний.
- Мотивация к творчеству
- Формирование новых способов мышления.
- Включенность в деятельность всех обучающихся.
- Прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности.

Методы

- Побуждающий от проблемной ситуации диалог
- Подводящий к теме диалог
- Сообщение темы с мотивирующим приёмом

3 класс Русский язык

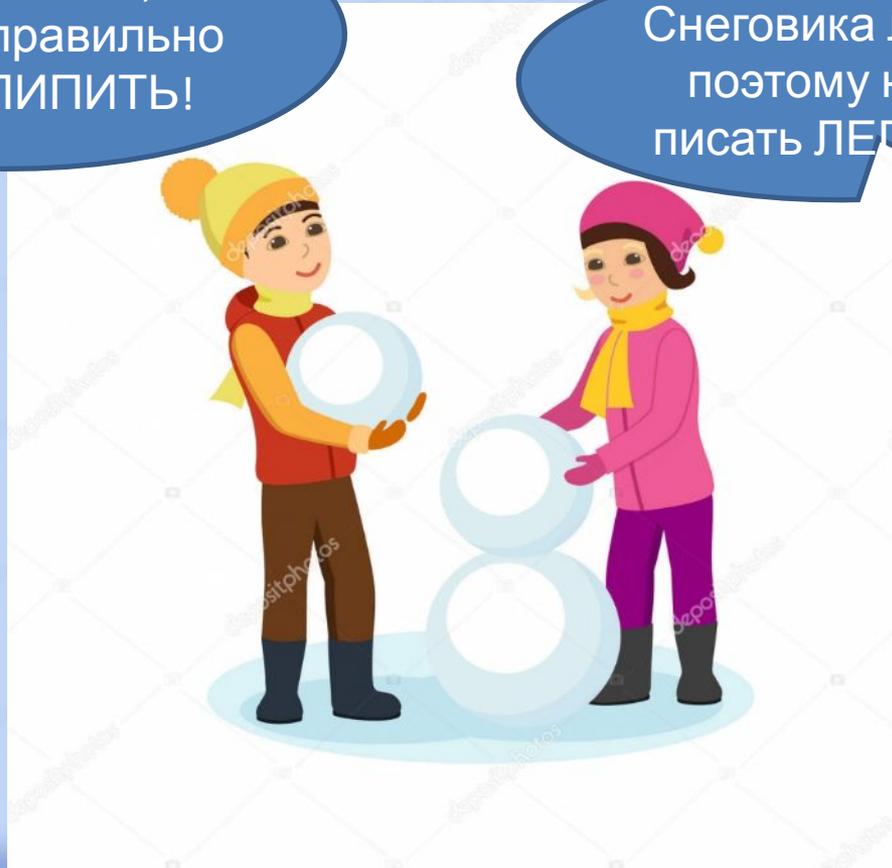
Приём столкновения мнений

2 класс Русский язык

Приём выдвигения и проверки гипотез

Снег липкий,
поэтому правильно
писать ЛИПИТЬ!

Снеговика лепят,
поэтому надо
писать ЛЕПИТЬ!



4 класс Математика

Диалог, подводящий к теме

4 класс Математика

Практическое задание, не сходное с
предыдущим

$$a=15 \text{ см}$$

$$b=3 \text{ см}$$

$$S=?$$

$$S = a \cdot b$$

$$S=15 \cdot 3=45 \text{ (см}^2\text{)}$$

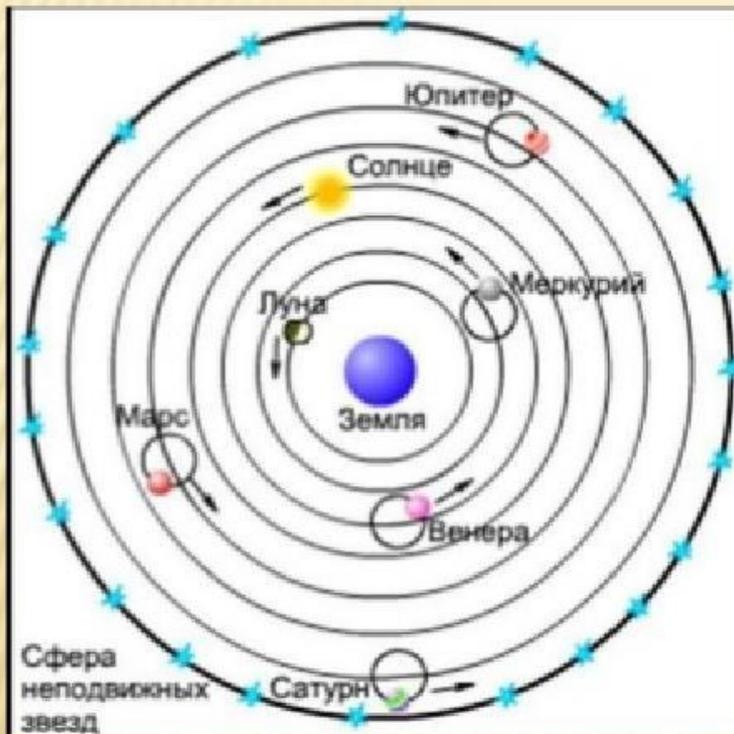
Если, $a=56 \text{ см}$, $b=21 \text{ см}$

$$S=56 \cdot 21=???$$

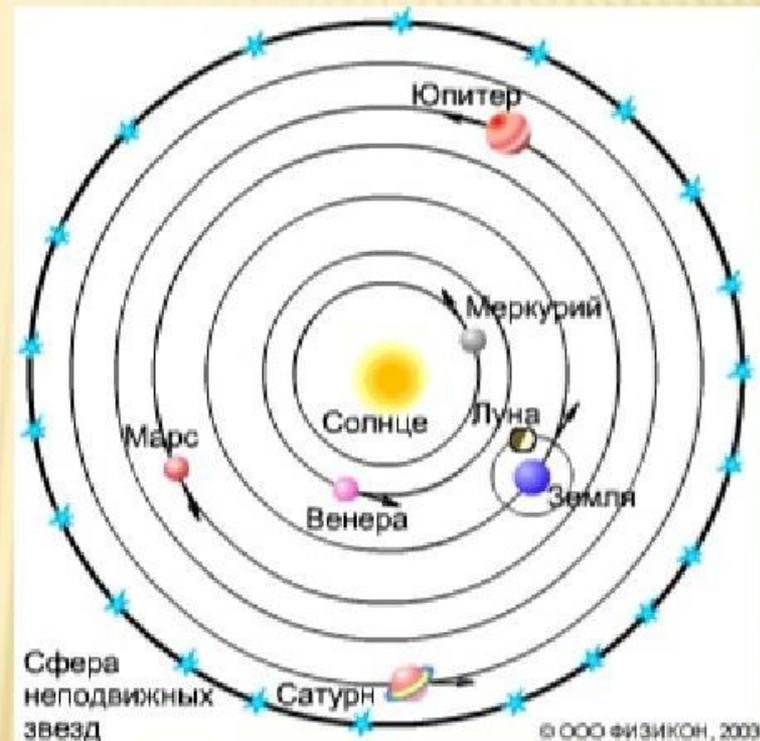
4 класс Окружающий мир

Приём предъявления противоречивых мнений

система мира Птолемея



система мира Коперника



4 класс Русский язык

Сообщение темы с мотивирующим приёмом

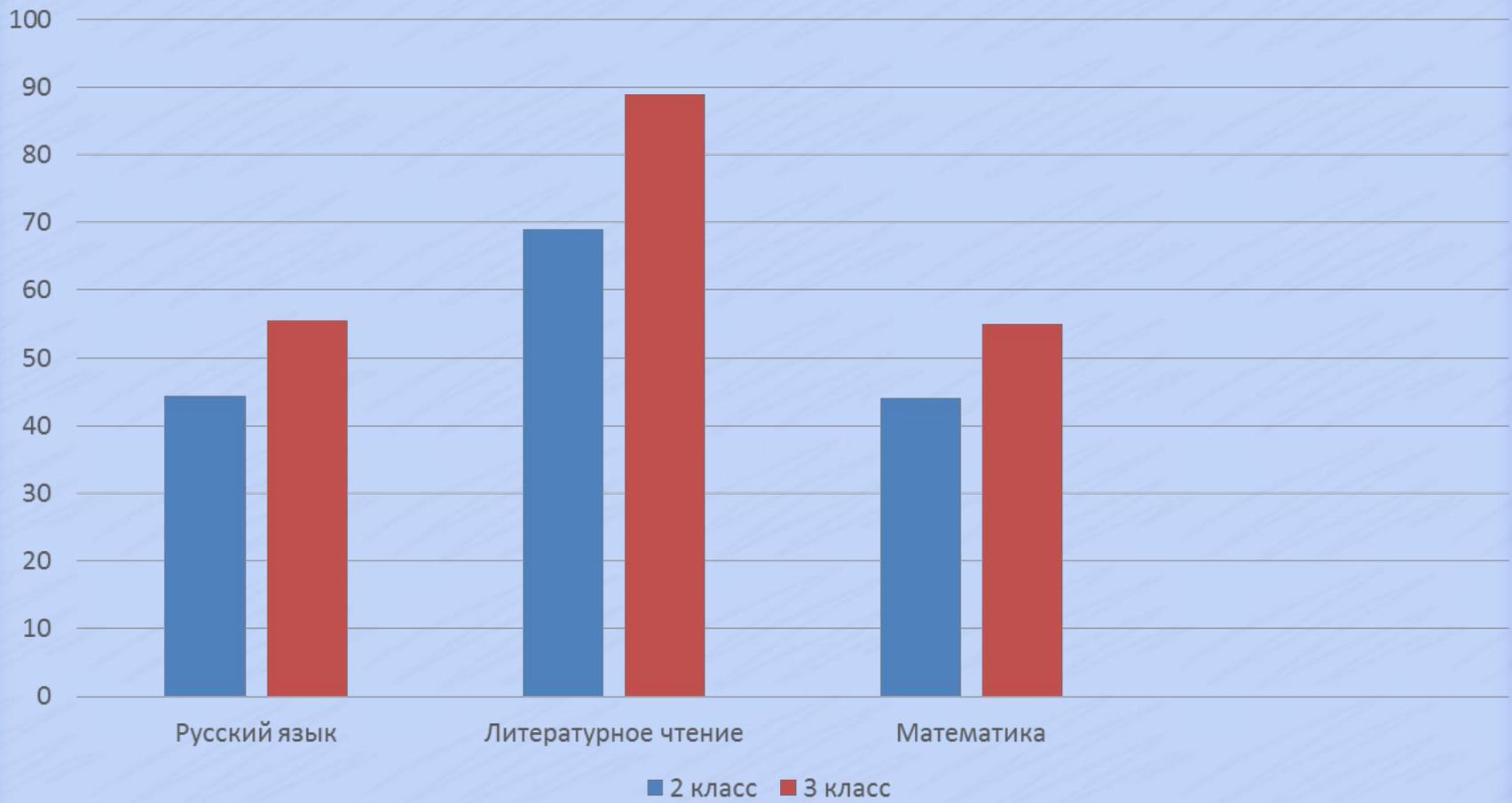
Такой падеж как

Я с детства не терплю.

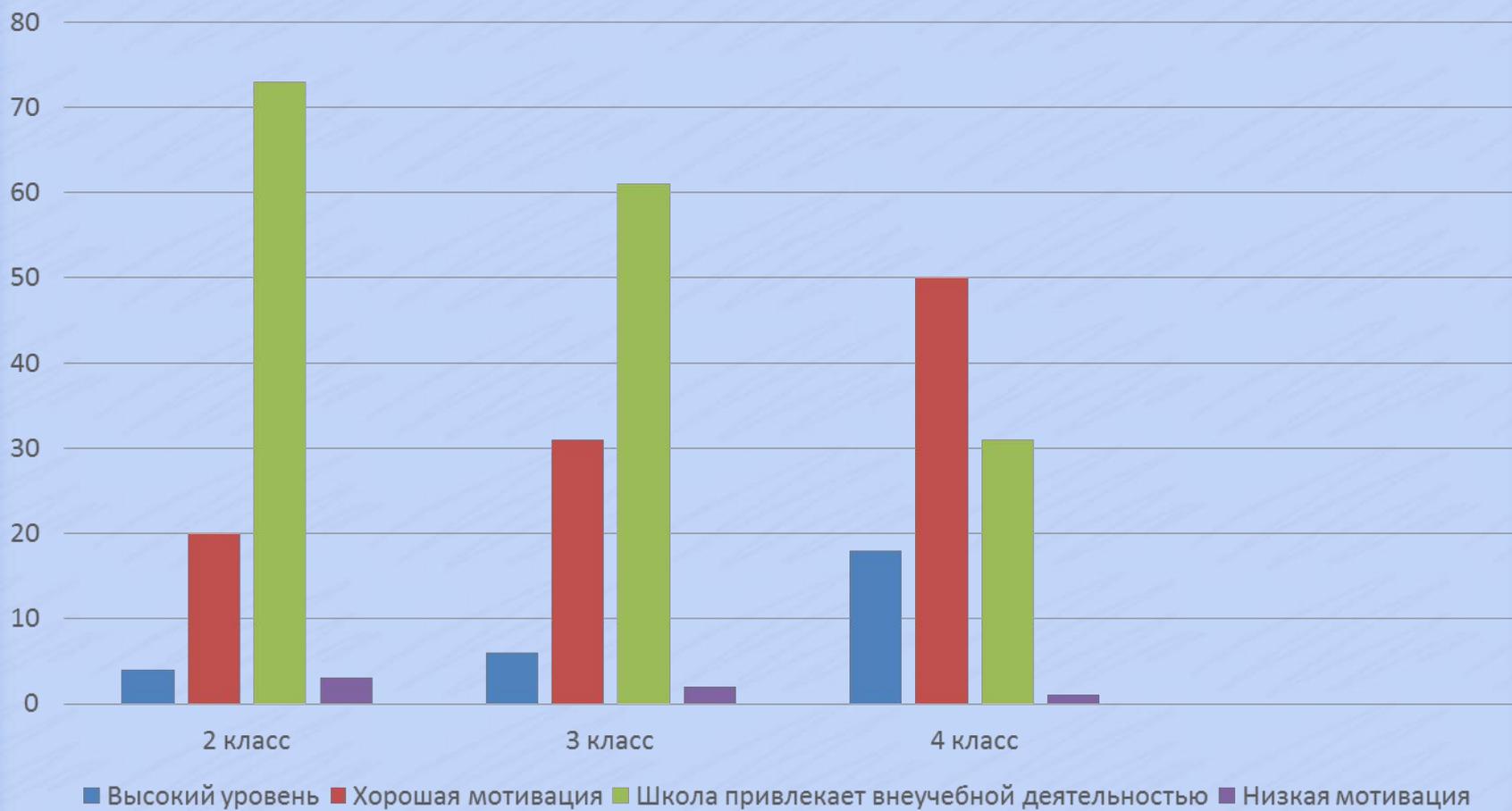
Давать, делиться чем-нибудь

С друзьями не люблю.

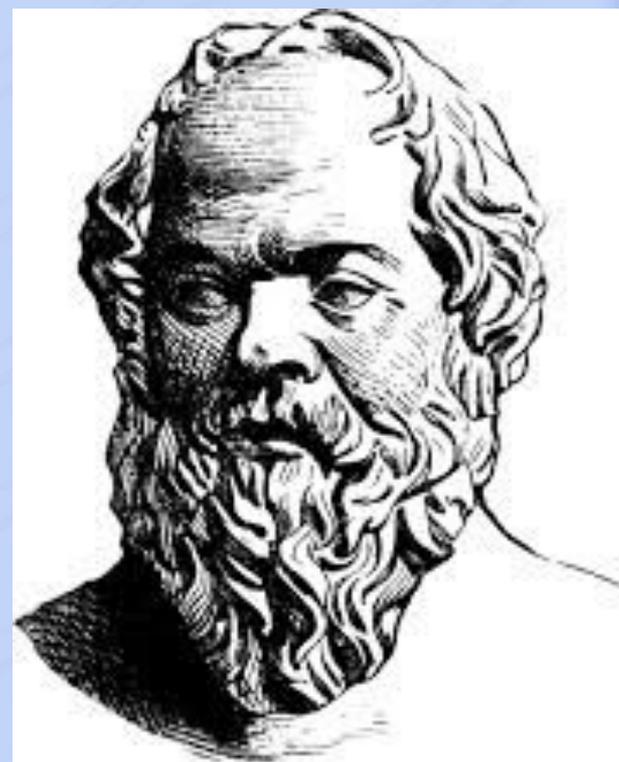
Динамика качества знаний



Оценка уровня школьной мотивации (по Н. Г. Лускановой)



*Человек глубоко постигает
лишь то, до чего
додумывается сам.*



СОКРАТ

469 - 399 до н.э.

Используемые источники

- Мельникова Е.Л. Проблемный урок или как открывать знания с учениками: пособие для учителя, - М., 2012
- Тепицина Е.Ю. Диалогизация образовательного процесса как средства активизации познавательной деятельности учащихся // Начальная школа. – 2003.-№ 2
- Харитоновна Л.А. Проблемные ситуации на уроках в начальных классах // Начальная школа. – 1998. - №4.
- Мельникова Е.Л. Проблемный диалог: вчера, сегодня, завтра. Начальная школа плюс до и после. 2005. № 6.
- Мельникова Е.Л. Что такое проблемный диалог. Начальная школа плюс до и после. 2008. № 8.
- Мельникова Е.Л. Проблемный диалог как средство самореализации учителя. Инновационные проекты и программы в образовании. 2008. № 3.
- <http://pdo-mel.ru/>