



Методический семинар
МБОУ «Бетькинская СОШ»
учитель начальных классов

Моё педагогическое кредо: «Учить ребят
творить жизнь и самих себя, равняясь на
высокие нравственные идеалы.»

Тема « Проектная деятельность в начальной школе».

Методы исследования:

- 1. Изучение научной педагогической и методической литературы.**
- 2. Педагогическое наблюдение процесса обучения.**
- 3. Анализ результатов деятельности.**

Актуальность моей темы определяется социальным заказом на творческую, самостоятельную личность; потребностью современной школы в разработке педагогической технологии развития умений проектной деятельности у младших школьников.

ПРОЕКТ

Метод проектов – это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – определения проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Цель – предоставление учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования



Типология форм организации проектной деятельности

По видам деятельности:

- информационный (поисковый);
- исследовательский;
- творческий;
- социальный;
- прикладной (практико-ориентированный);
- игровой (ролевой)

Типология форм организации проектной деятельности

По содержанию:

- монопредметный;
- межпредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям);
- метапредметный, относящийся к области деятельности.

Типология форм организации проектной деятельности

По количеству участников:

- индивидуальный;
- парный;
- групповой (до 15 человек);
- коллективный (класс, школа);
- муниципальный;
- всероссийский;
- международный;
- сетевой.

Типология форм организации проектной деятельности

По длительности:

- краткосрочный (урок);
- среднесрочный;
- долгосрочный (многолетний).

Этапы проектной деятельности

- **Организационно-подготовительный**

- - выбор темы проекта
- - составление плана
- - формирование групп

- **Поисковый**

- - исследование
- - обобщение результатов
- - оформление проекта

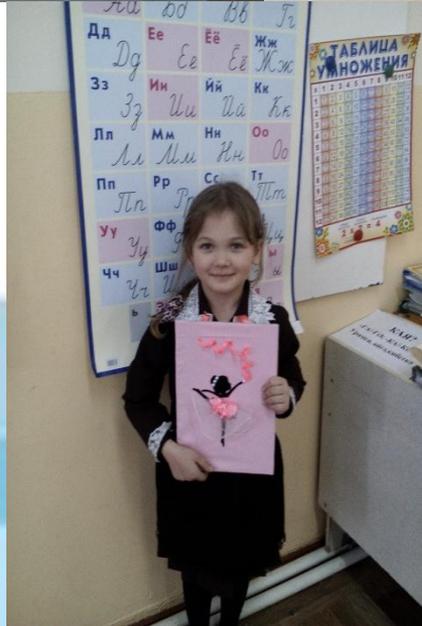
- **Итоговый**

- - подготовка к защите
- - презентация проекта
- - рефлексия

Структура деятельности учителя и ученика при использовании метода проектов :

Ученик	Учитель
Определяет цель деятельности	Помогает определить цель деятельности
Открывает новые знания	Рекомендует источники получения информации
Экспериментирует	Раскрывает возможные формы работы
Выбирает пути решения	Содействует прогнозированию результатов
Активен	Создаёт условия для активности школьника
Несёт ответственность за свою деятельность	Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки

Проект «Подарок маме»



Проект «Мин татарча сөйләшәм»



Проект “Детская площадка”



Проект «Поздравительная открытка в технике квиллинга»



Спасибо за внимание!

