



Методический семинар  
МБОУ «Бетькинская СОШ»  
учитель начальных классов

Моё педагогическое кредо: «Учить ребят  
творить жизнь и самих себя, равняясь на  
высокие нравственные идеалы.»

# **Тема « Проектная деятельность в начальной школе».**

## **Методы исследования:**

- 1. Изучение научной педагогической и методической литературы.**
- 2. Педагогическое наблюдение процесса обучения.**
- 3. Анализ результатов деятельности.**

Актуальность моей темы определяется социальным заказом на творческую, самостоятельную личность; потребностью современной школы в разработке педагогической технологии развития умений проектной деятельности у младших школьников.

# ПРОЕКТ

Метод проектов – это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – определения проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Цель – предоставление учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования



# Типология форм организации проектной деятельности

## По видам деятельности:

- информационный (поисковый);
- исследовательский;
- творческий;
- социальный;
- прикладной (практико-ориентированный);
- игровой (ролевой)

# Типология форм организации проектной деятельности

По содержанию:

- монопредметный;
- межпредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям);
- метапредметный, относящийся к области деятельности.

# Типология форм организации проектной деятельности

## По количеству участников:

- индивидуальный;
- парный;
- групповой ( до 15 человек);
- коллективный (класс, школа);
- муниципальный;
- всероссийский;
- международный;
- сетевой.



# Типология форм организации проектной деятельности

По длительности:

- краткосрочный (урок);
- среднесрочный;
- долгосрочный (многолетний).

# Этапы проектной деятельности

- **Организационно-подготовительный**

- - выбор темы проекта
- - составление плана
- - формирование групп

- **Поисковый**

- - исследование
- - обобщение результатов
- - оформление проекта

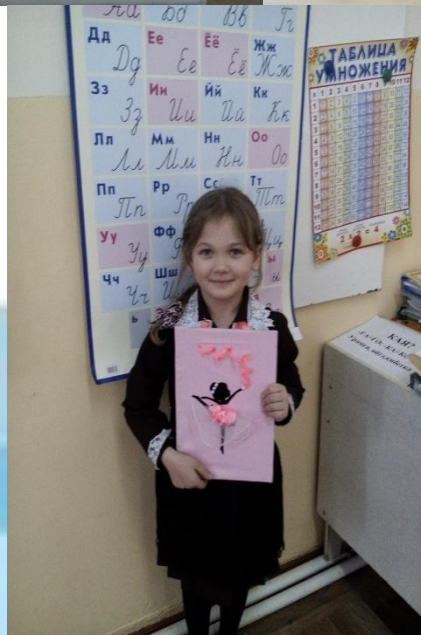
- **Итоговый**

- - подготовка к защите
- - презентация проекта
- - рефлексия

## *Структура деятельности учителя и ученика при использовании метода проектов :*

<b>Ученик</b>	<b>Учитель</b>
<b>Определяет цель деятельности</b>	<b>Помогает определить цель деятельности</b>
<b>Открывает новые знания</b>	<b>Рекомендует источники получения информации</b>
<b>Экспериментирует</b>	<b>Раскрывает возможные формы работы</b>
<b>Выбирает пути решения</b>	<b>Содействует прогнозированию результатов</b>
<b>Активен</b>	<b>Создаёт условия для активности школьника</b>
<b>Несёт ответственность за свою деятельность</b>	<b>Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки</b>

# Проект «Подарок маме»



# Проект «Мин татарча сөйләшәм»



# Проект “Детская площадка”



# Проект «Поздравительная открытка в технике квиллинга»



**Спасибо за внимание!**

