

# Методический семинар

*«Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ и семьёй»*

Булдакова О.А  
Физинструктор МБДОУ  
«Красногорский детский сад № 2»



« Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегают, кричит, пусть он находится в постоянном движении!

»

*Жан-Жак Руссо*

## *Задачи:*

1. Изучение образовательной программы, по физическому воспитанию по которой работает ДООУ и учебно-методическим комплектом.
2. Изучить цели и задачи образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье», над которыми мне предстоит работать с детьми разных возрастов.
3. Ознакомиться с условиями необходимыми для решения поставленных задач.
4. «Узнать детей во всех отношениях» - состояние их здоровья, физическое развитие, особенности поведения, характер, интересы, эмоциональные проявления, т. е. провести диагностику здоровья, физического и двигательного развития детей.

## *Взаимодействие с медицинским персоналом*

Основными проблемами, требующими совместной деятельности для, меня, прежде всего, являются:

- **Физическое состояние детей посещающих детский сад.**
- **Профилактика заболеваний ОДА, сердечнососудистой, дыхательной и других систем.**
- **Соблюдение режима дня и двигательного режима.**
- **Осуществление медико-педагогического контроля над физкультурными занятием.**
- **Формировании у детей начальных представлений о ЗОЖ,**



## *Взаимодействие с воспитателями*

- **Физинструктор должен оказывать помощь воспитателю по различным вопросам физического развития детей.**
- Совместно с воспитателями 2 раза в год (вначале и в конце года) проводим обследование уровня двигательной активности и физической подготовленности детей.
- Одной из основных форм работы по физическому воспитанию являются физкультурные занятия, где воспитатели являются моими помощниками и соратниками, принимают активное участие вместе с детьми,
- Главную роль на занятии занимает инструктор. Но воспитатель, зная методику проведения физкультуры, следит за качеством выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движения.
- Воспитатель, как бы, является связующим звеном между мной и родителями (проводит с ними беседы по моим рекомендациям, дает консультации, предлагает разнообразные домашние задания, индивидуально для каждого ребенка,
- Вместе с воспитателями привлекаем родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям. Потому что успехов в укреплении здоровья детей, можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

## *Взаимодействие с музыкальным руководителем*

- Музыкальное сопровождение способствует увеличению моторной плотности занятия, его организации, освобождает инструктора или воспитателя от подсчета, привлекает внимание к жестам, осанке, позе, мимике.
- Очень важно, чтобы музыка на занятии естественно вплеталась в каждое движение.
- Чаще всего используем музыку, в том числе и звукозаписи, в подвижных и хороводных играх, во время проведения эстафет и соревнований. Совместно с музыкальным руководителем проводим музыкально-спортивные праздники и развлечения. Такие мероприятия планируем согласно годовому календарно-тематическому плану.

## *Взаимодействие с семьей*

Основа воспитания культуры здорового образа жизни закладывается, в первую очередь, в семье. И именно, семья создаёт условия для первичной ориентации детей в организации ЗОЖ. Поэтому невозможно представить выполнение глобальной задачи по формированию культуры здорового образа жизни детей без тесного сотрудничества с родителями воспитанников. Семья была, есть и остаётся самым сильным фактором влияния на ребёнка. Чрезвычайно важна в воспитании детей - роль здорового образа жизни семьи. Элементарные знания о слагаемых здорового образа жизни: рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха, достаточная двигательная активность, использование закаливающих средств, умение правильно, без нервного напряжения организовать своё поведение – доступны уже малышам.

## *Шаги взаимодействия*

- 1.Родительское собрание.
- 2.Папка- передвижка о пользе физкультуры.
- 3. Индивидуальные беседы.
- 4.Разработка консультаций, памяток, альбомов.
- 5. Спортивное развлечение с родителями и детьми.
- 6. ...



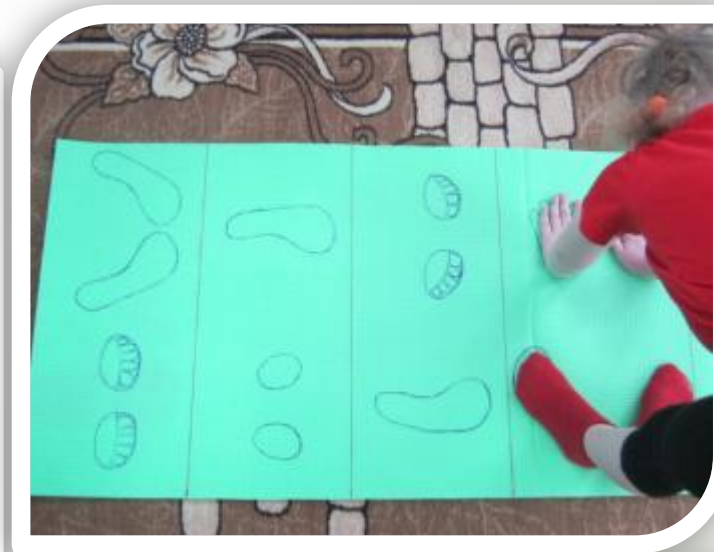
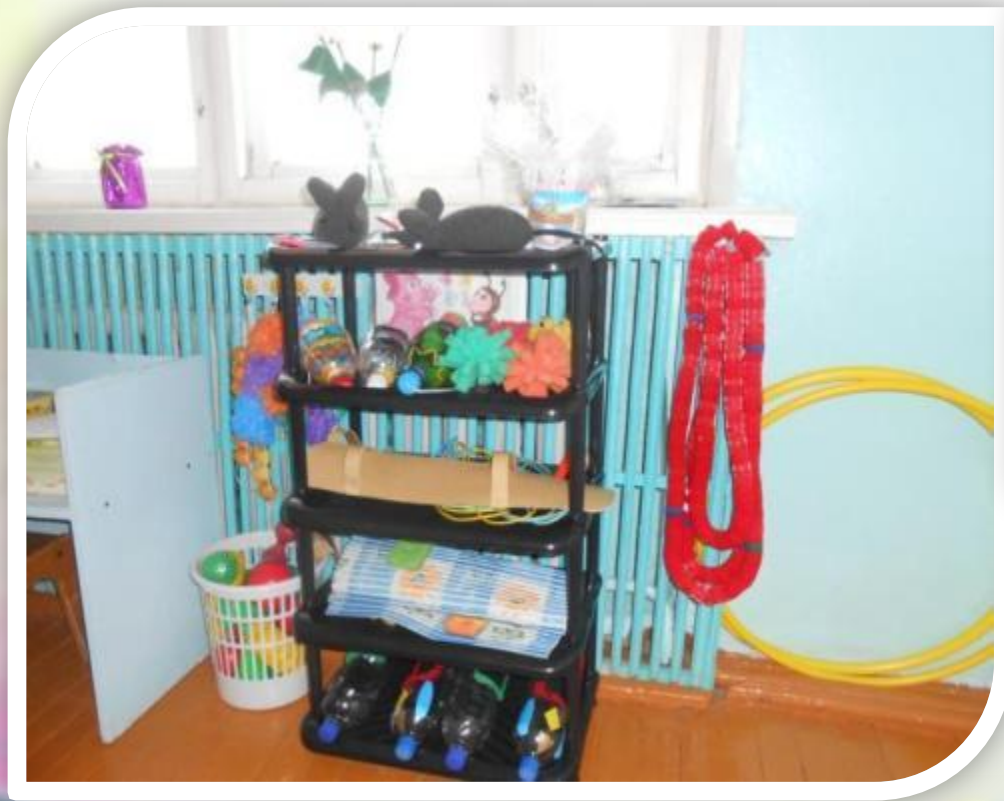
# **В ЗАКЛЮЧЕНИИ МОЖНО СДЕЛАТЬ *ВЫВОД:***

Положительные результаты в процессе реализации задач образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура» возможны при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего педагогического коллектива и семьи единства требований, предъявляемых к детям.

# Родительское собрание.



# Нетрадиционное спортивное оборудование.





# Спортивные праздники.





# Кружок «Крепыши»



*Спасибо за внимание.*