

Методический семинар



«Мотивация
учащихся на уроках
кубановедения»

*Учитель должен сначала научить ребенка учиться,
а потом поручить это дело ему самому.*

К. УШИНСКИЙ



Проблемы на уроках кубановедения

- многопредметность курса и отсутствие единого учебника;
- возможность правильной интеграции предметов в рамках кубановедения;
- падение интереса к изучению истории, культуры, традиций родного края среди учащихся;
- ассоциация большинством детей слова «Кубань» только лишь с казачеством, его культурными традициями, диалектом

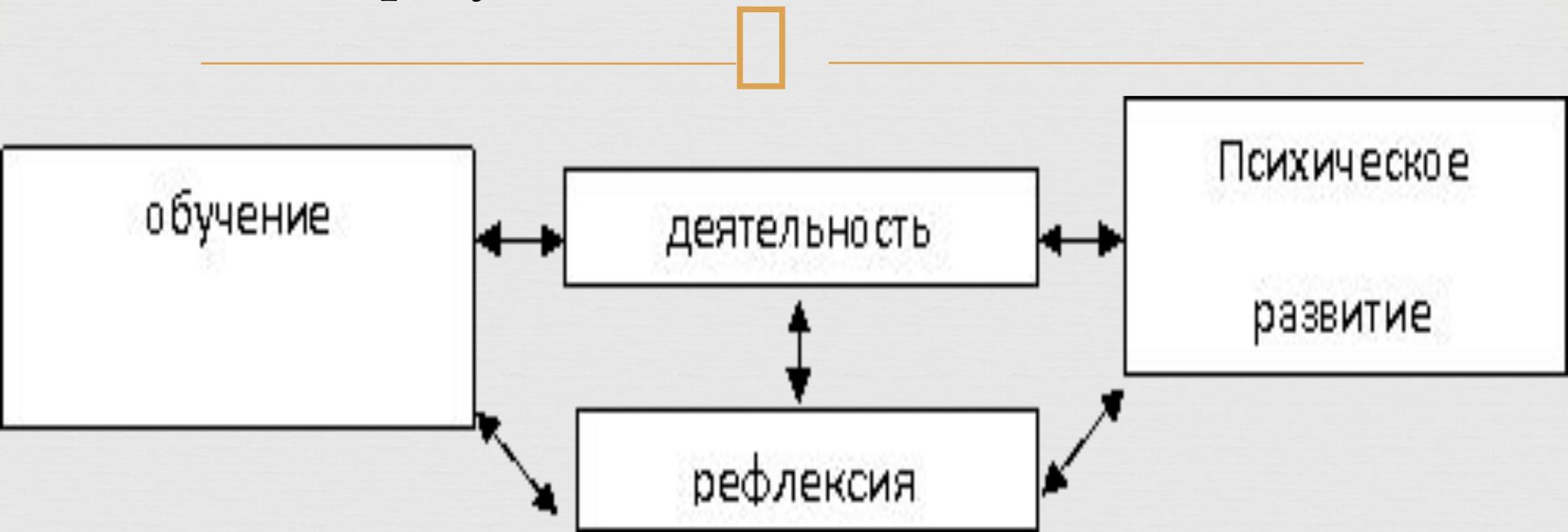
Цель: формирование коммуникативной, общекультурной компетенции учащихся, повышение мотивации.



Задачи:

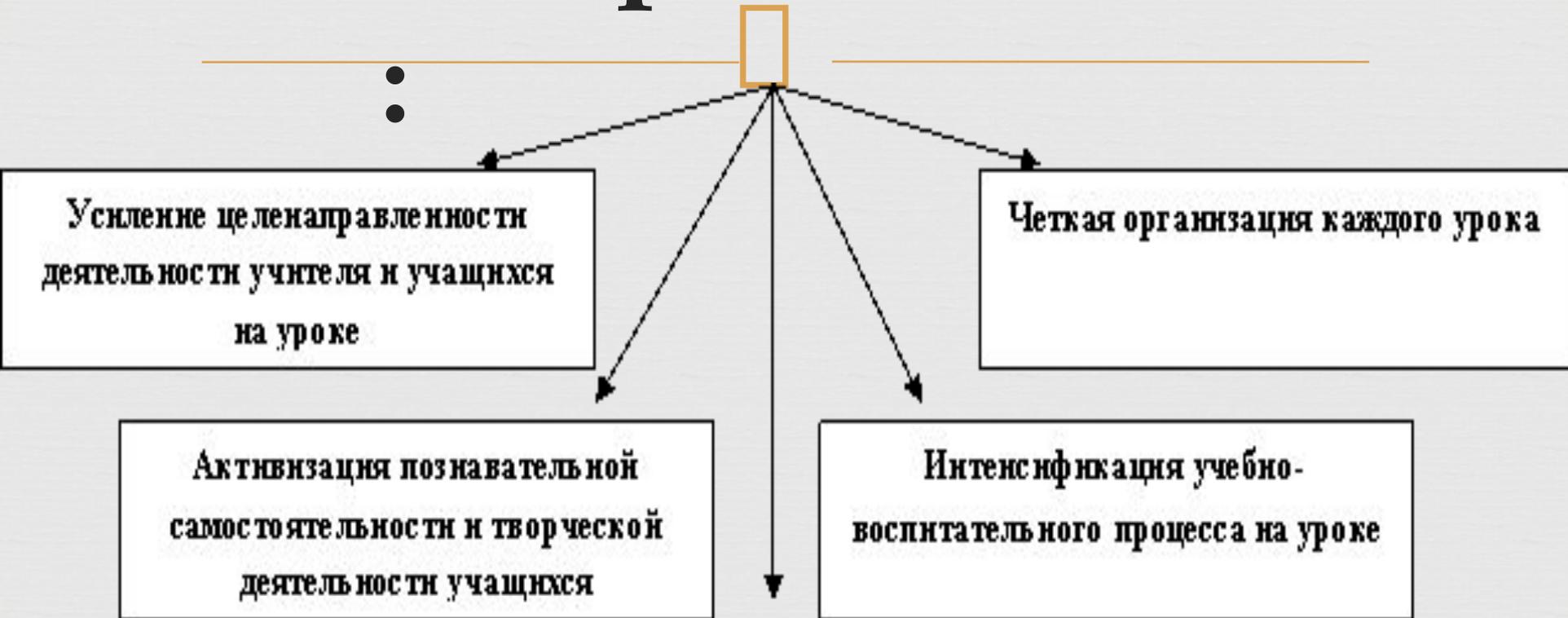
- повышение интереса детей к изучению истории, традиционной культуры, искусства родного края;
- развитие творческого мышления и умений применять свои знания на практике;
- активизация самостоятельной деятельности учащихся, направленной на поиск знаний;
- формирование мировоззрения молодого поколения, умений давать независимые оценки и делать самостоятельные выводы.

Мотивация – это внутреннее или внешнее побуждение к действию ради достижения какого-либо результата.



Деятельность – это процесс активности человека, осуществляемый для удовлетворения своих потребностей

Направления









Страница
35

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Данная
Гемма В
Итого 5

- Десертники
1. Горький Шоколад
 2. Шоколад с Орехом
 3. Шоколад с Апельсином
 4. Шоколад с Дрожжами
 5. Шоколад с Яблоком
 6. Шоколад с Малиной
 7. Шоколад с Ванилью



2

5

6

4

7

8

7	1	7
6	6	6
4	5	5
4	4	4
3	3	3
2	2	2

2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

- Васильевы реки
1. Васильевы реки
 2. Васильевы реки
 3. Васильевы реки
 4. Васильевы реки
 5. Васильевы реки
 6. Васильевы реки
 7. Васильевы реки
 8. Васильевы реки
- 30

- Другая группа
1. Другая группа
 2. Другая группа
 3. Другая группа
 4. Другая группа
 5. Другая группа
 6. Другая группа
 7. Другая группа
 8. Другая группа
- 121



За



ВНИМАНИЕ

