

Методический семинар



«Мотивация
учащихся на уроках
кубановедения»

*Учитель должен сначала научить ребенка учиться,
а потом поручить это дело ему самому.*

К. УШИНСКИЙ



Проблемы на уроках кубановедения

- многопредметность курса и отсутствие единого учебника;
- возможность правильной интеграции предметов в рамках кубановедения;
- падение интереса к изучению истории, культуры, традиций родного края среди учащихся;
- ассоциация большинством детей слова «Кубань» только лишь с казачеством, его культурными традициями, диалектом

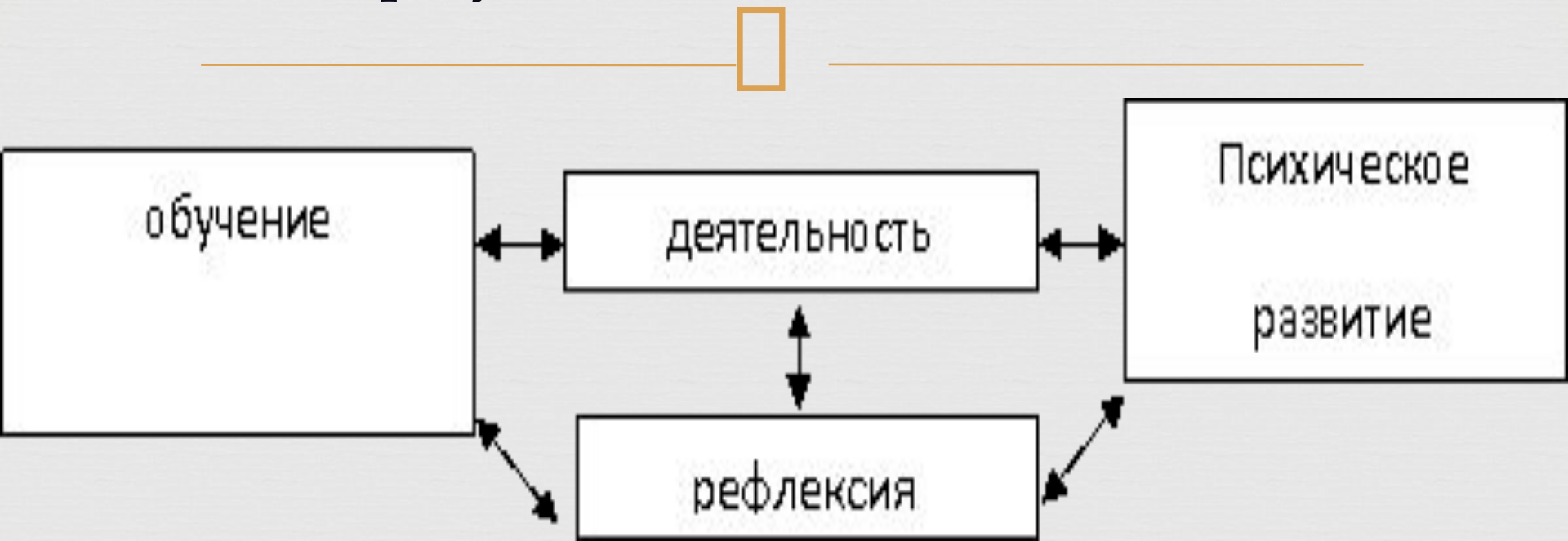
Цель: формирование коммуникативной, общекультурной компетенции учащихся, повышение мотивации.



Задачи:

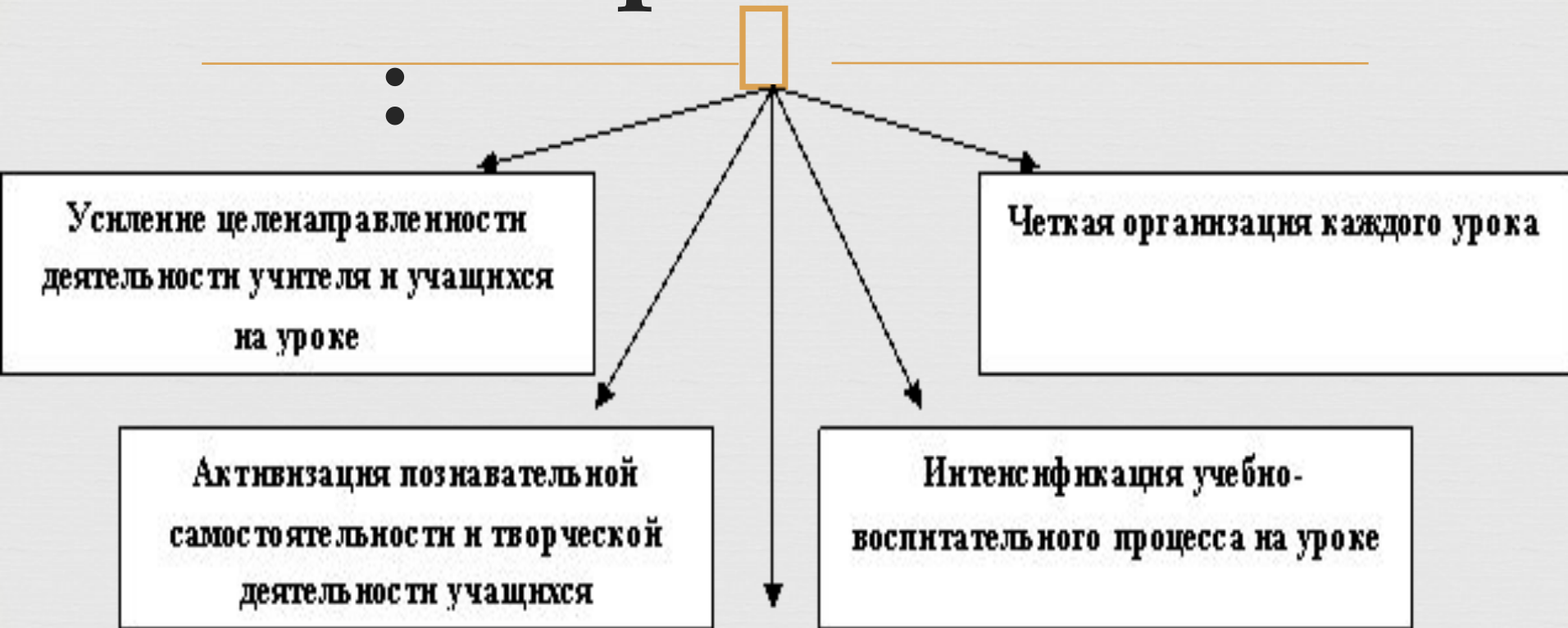
- повышение интереса детей к изучению истории, традиционной культуры, искусства родного края;
- развитие творческого мышления и умений применять свои знания на практике;
- активизация самостоятельной деятельности учащихся, направленной на поиск знаний;
- формирование мировоззрения молодого поколения, умений давать независимые оценки и делать самостоятельные выводы.

Мотивация – это внутреннее или внешнее побуждение к действию ради достижения какого-либо результата.



Деятельность – это процесс активности человека, осуществляемый для удовлетворения своих потребностей

Направления







Страница
35

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Девиз
Герман В
Игорь В

- Десятилетия
1. Герман Эдуард
 2. Николай Елизавет
 3. Станислав Арнольд
 4. Николай Дмитрий
 5. Дмитрий Иван
 6. Константин Николаевич
 7. Владимир Владимирович



2

5

6

4

7

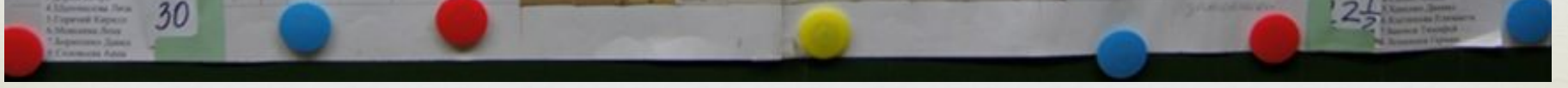
8

7	1	7
6	6	6
4	5	5
4	4	4
3	3	3
2	2	2

2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

Великие реки
Восточный фронт
30

Дружная команда
История
121



За



ВНИМАНИЕ

