

Естественно-научные
наблюдения и
экспериментирование
весной на прогулке.
Средняя группа.

Эксперименты – это реальные опыты с реальными предметами и их свойствами. Познание окружающей действительности лучше всего происходит в процессе наблюдений, экскурсий, специально организованных опытов и экспериментов, а также в игровой деятельности.

Были подобраны опыты- эксперименты с объектами неживой природы (песок, воздух, вода), доступные детям дошкольного возраста, не требующие сложного оборудования и совершенно безопасные.

Песок.

- ▶ Рассматривая песок через лупу, дети выяснили, что он состоит из множества мелких песчинок.
- ▶ Только в сравнении дети смогли сказать, что песок может быть сухим или влажным.
- ▶ Свойство песка – сыпучесть.

Постройки из влажного песка



Воздух.

- ▶ Игры – эксперименты с воздухом позволили детям сформировать представления о его свойствах (невидимый, прозрачный, легкий). Обнаружить воздух мы смогли несколькими способами: «ловили» воздух полиэтиленовыми пакетами.



Наблюдали за движением воздуха (ветром) с помощью флюгера, флажков, ленточек. С помощью компаса определили, с какой стороны света дует холодный ветер.



Накачивали насосом шарики, потом выпускали воздух из них. Дули в соломинки. Выдували мыльные пузыри.



Вода.

- ▶ В экспериментах с водой дети узнали, что она без вкуса и запаха.
- ▶ Вода может капать, струится. Её можно переливать, так как она жидкая.
- ▶ Вода впитывается: опыты с сахаром, песком, тканью.
- ▶ Вода – растворитель.

Наблюдения весной.

Огород на окне дал хорошие всходы. После того, как съели весь лук, решили понаблюдать, что будет со всходами, если их вынести на улицу. Почти все всходы погибли. Вывод: холодная весенняя погода вредна для всходов. Посадили новые семена и накрыли пленкой. Наблюдаем за ростом.



Наблюдение за птицами.

На участке собрали тонкие веточки, пучки сухой травы, положили солому, лоскутки, вату. Наблюдали за тем, что из этого набора выберут птицы для своих гнезд. Мелкие птицы предпочитали солому и траву, вороны веточки. Вата исчезла быстрее всего.



Кормушки.

За зиму птицы так привыкли питаться в кормушках, что сейчас стоит только положить корм в кормушку, птицы моментально слетаются клевать. Как будто они за нами наблюдают. Пшено, хлебные крошки, кусочки яблок, сало – любимые лакомства для птиц. Овес клевали гораздо хуже.

Насекомые.

На старом мертвом тополе под корой зимовало много различных насекомых. Сейчас они выползли, вылетели, и чаще их можно встретить на коре или на земле вокруг деревьев.



Растения на клумбе.



Крокусы, мускари, нарциссы, тюльпаны, постепенно цветы сменяют друг друга. У нас их пока мало, поэтому каждый распустившийся цветок встречаем с огромной радостью. Посеяли семена цветов для клумбы, будем увеличивать популяцию растений на клумбе.

Деревья.

Наблюдаем за почками различных деревьев. За сережками и бруньками. У осины были серые пушистые сережки, похожие на мышей, а стали зеленые, кружевные. Тополь сбрасывает клейкие пахучие чешуйки от почек. Деревья долго стояли голыми. И за два дня тепла моментально покрылись зеленой дымкой распускающихся листьев.



Игры на прогулке



Умение наблюдать рождает привычку делать выводы, воспитывает логику мысли, чёткость и красоту речи. Познание природы будит «ребячьи мысли», способствует развитию творчества и самостоятельности, учит вдумчиво относиться к природе.