Московсковский Государственный техникум Технологий и Права

Предметная цикловая комиссия учителей начальных классов и воспитателей группы продлённого дня

Система работы ПЦК учителей начальных классов и воспитателей группы продлённого дня

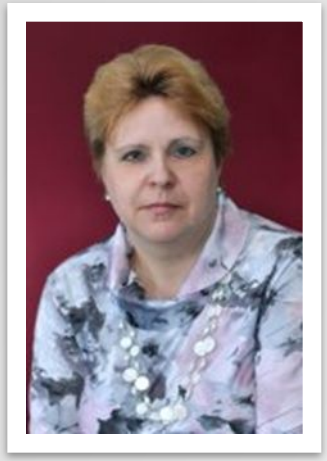
Завуч начальной школы
учитель начальных классов
Кантаурова Г.Н.

.

Председатель ПЦК
учитель
начальных классов
Макеева Е.А.

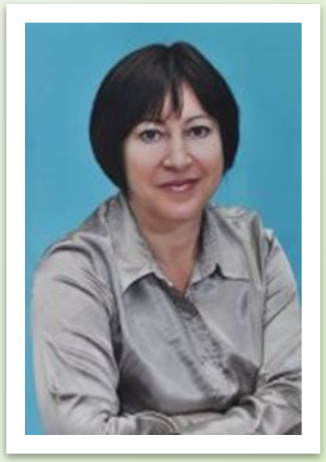
Заместитель председателя ПЦК
Дерябина Е.В.
учитель-логопед

Учителя начальных классов

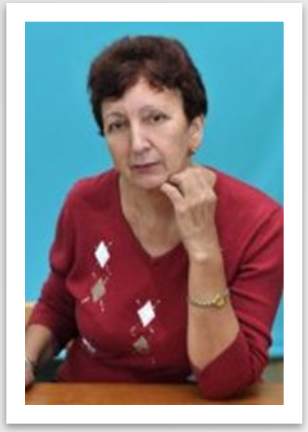


Кантаурова
Галина Николаевна

Макеева
Елена Александровна



Сергеева
Елена Ивановна



Зайцева
Нина Васильевна

Соломатина
Елена Алексеевна

Нефедова
Ольга Викторовна

Методическая тема ПЦК

**«Творчество
как способ положительной мотивации
учения в условиях перехода образования
на новые стандарты»**

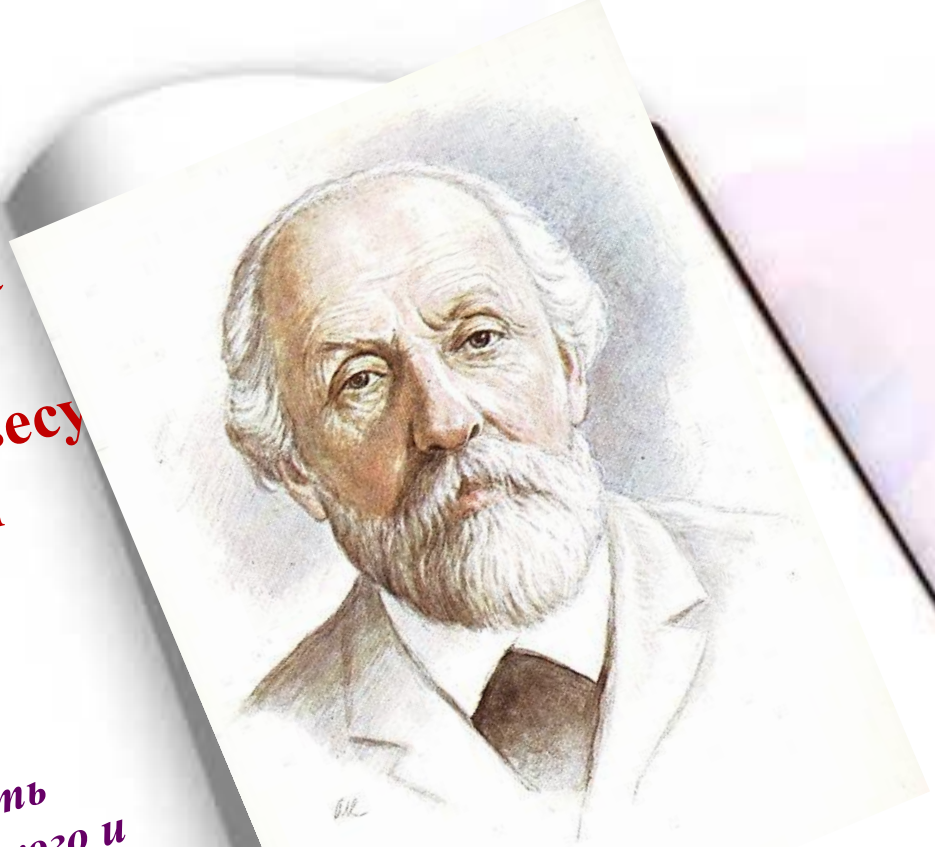
Перед современной школой стоит цель:
создать условия для формирования личности, способной к творчеству и готовой обслуживать современное производство. Поэтому начальная школа, работающая на будущее, должна быть сориентирована на развитие творческих способностей личности.

Видимо, это и есть путь становления творческой стороны интеллекта, путь развития изобретательского таланта.

Наша обязанность – помочь ребенку встать на этот путь.

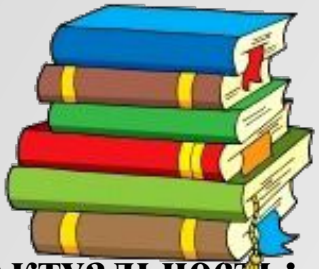
Есть великая формула К.Э.Циолковского, приоткрывающая завесу над тайной рождения творческого ума:

Видимо, это и есть путь становления творческой стороны интеллекта, путь развития изобретательского и исследовательского таланта. Наша обязанность – помочь ребенку встать на этот путь.



Задачи работы ПЦК:

1. Теоретически изучить и внедрить в образовательный процесс систему мероприятий, способствующих формированию творческого мышления и интеллектуального развитию младших школьников.
2. Развивать творческую и познавательную деятельность, формировать основы коммуникативной культуры обучающихся
3. Формировать у учащихся осознание ценности здорового образа жизни и научить регулировать своё поведение в соответствии с ними.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов ПЦК путем осознания необходимости саморазвития и самосовершенствования.



Актуальность:

Далеко не секрет, что школу и родителей волнует вопрос о развитии способностей учащихся.

- Общество заинтересовано в том, чтобы человек начал трудиться именно там, где он может принести максимальную пользу. А для этого школа должна помочь воспитанникам найти свое место в жизни.

Основные цели работы:

- обучение целенаправленному использованию эвристических методов для выполнения творческих заданий.
- развитие системности, диалектичности мышления;
- развитие продуктивного пространственного, управляемого воображения

Основные задачи

- Обеспечить развитие личности ребенка. Источниками полноценного развития ребенка выступают два вида деятельности:
  - учебная деятельность, которая направлена на овладение ребенком знаниями и умениями, необходимыми для жизни в обществе;
  - творческая деятельность, в процессе которой ребенок реализует свои возможности, т.к. она не нацелена на освоение уже известных знаний.
- Способствовать проявлению у ребенка самодеятельности, самореализации, воплощению его собственных идей, которые направлены на создание нового.

Учителя начальных классов

Фамилия, имя, отчество учителя	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Тема по самообразованию
Кантаурова Галина Николаевна	*первая*	*32 года*	*«Самостоятельная работа одна из форм по формированию прочных вычислительных навыков»*
Макеева Елена Александровна	*первая*	*28 лет*	*Активизация мыслительной деятельности на уроках математики».*
Сергеева Елена Ивановна	*высшая*	*30 лет*	*Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения».*
Зайцева Нина Васильевна	*вторая*	*39 лет*	*«Развитие речи учащихся – один из аспектов развития коммуникативных качеств».*
Соломатина Елена Алексеевна	*вторая*	*33 года*	*Развитие творческого мышления на уроках русского языка и чтения»*
Нефедова Ольга Викторовна	*вторая*	*10 лет*	*Формирование фонематического слуха на уроках обучения грамоте».*