

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 15 с. Кабанск»

Р. Бурятия

Мастер-класс



«Методика организации и проведения мастер-класса»

Подготовила:
воспитатель высшей квалификационной
категории

Мусонова Оксана Викторовна

«Обучать – значит вдвойне учиться»

Ж. Жубер

Мастер класс –

это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определённого содержания при активной роли всех участников.

Цель мастер-класса:

демонстрация лучших достижений педагога как подлинного мастера в своей области

Задачи:

- Воссоздание педагогом-мастером перед участниками мастер-класса своей авторской модели образовательного процесса в режиме демонстрируемой педагогической технологии;
- Обучение участников мастер-класса конкретным навыкам, способам достижения намеченных результатов;
- Демонстрация умения педагога-мастера проектировать успешную деятельность обучающихся;
- Популяризация инновационных идей, авторских находок педагога-мастера.

Принцип мастер-класса :

«Я знаю, как это делать.

Я научу вас»

Условия проведения мастер-класса:

- Удобное помещение для проведения занятий;
- Технические средства: компьютер, проектор, экран, микрофон, музыкальные колонки и т.д.;
- Оборудование: доска, мольберты;
- Канцелярские принадлежности: цветные маркеры, ватман, клей-карандаш и т.п.

Структура мастер-класса:

1 этап - Ввод новых знаний

- постановка цели и задач мастер-класса;
- краткое изложение педагогом-мастером концептуальных основ собственной системы работы по теме мастер-класса (актуальность, новизна авторского подхода, результативность) в рамках

Структура мастер-класса:

2 этап - Отработка умений, усвоение знаний

- зарисовки образцов;
- демонстрация образцов;
- изготовление продуктов ;
- оформление готовых работ.

Структура мастер-класса:

3 этап - Рефлексия

- просмотр и обсуждение выполненных работ;
- общая дискуссия (участники делятся своими достижениями, наработками; обсуждаются трудности, возникающие в процессе обучения по данному направлению).

Ошибки при проведении мастер-класса

- отсутствие комментария к демонстрируемому приёму;
- нарушение временных рамок;
- увлечение методикой частного предмета;
- излишняя теоретизированность;
- отсутствие анализа работ, выполненных участниками.

Критерии оценивания мастер-класса

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (что это можно использовать в практике)
- общая культура;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Рамка – искатель «Облака»



*Волшебное окно
«Бабочки»*



перистые

дождевые

грозовые

кучевые

слоистые

перистые





**Волшебное
окно
«Насекомые
»**



**Волшебное
окно
«Бабочки»**



Формула успеха

успешная технология +
компетентный педагог +
доступность для коллег
=
мастер
класс.

Творческих вам успехов!

Спасибо за внимание!