



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Надежда» Московского района

Презентация дидактической игры «Геоборд» (Математический планшет, игры с резиночками)

Выполнила: воспитатель Ворганова О.Н.

Санкт – Петербург
2018





Геоборд – это многофункциональная геометрическая доска для конструирования на плоскости резинками

Представляет собой доску со штырьками, расположенными на игровом поле равноудалённо друг от друга по горизонтали и вертикале; схемы, набор резиночек.

Можно использовать в НОД, индивидуальной и подгрупповой работе, и в самостоятельной деятельности.





Цель: создать условия для развития исследовательской и познавательной деятельности у детей, а также художественно – эстетического развития у детей 5 лет

Задачи:

- Формировать умение работать по предложенной схеме, умение ориентироваться на плоскости;
- Развивать внимание, любознательность, усидчивость;
- Тренировать мелкую моторику;
- Развивать воображение, творческие способности.



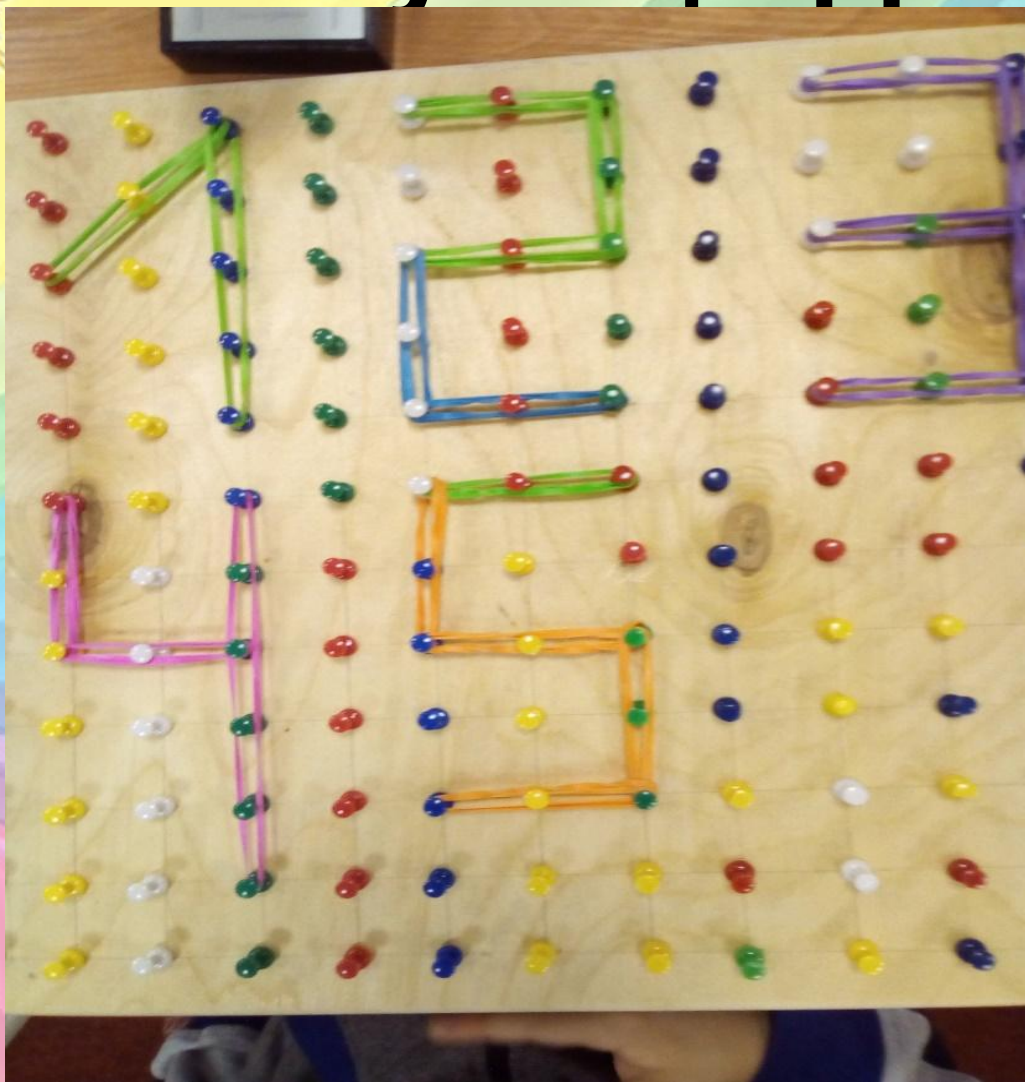


Этапы работы с математическим планшетом

Познакомить детей с игрой. Показать, как пользоваться планшетом, как надевать и снимать резиночки, объяснить правила безопасности во время игры.



Рисуем цифры





Геометрические фигуры





Геометрические фигуры



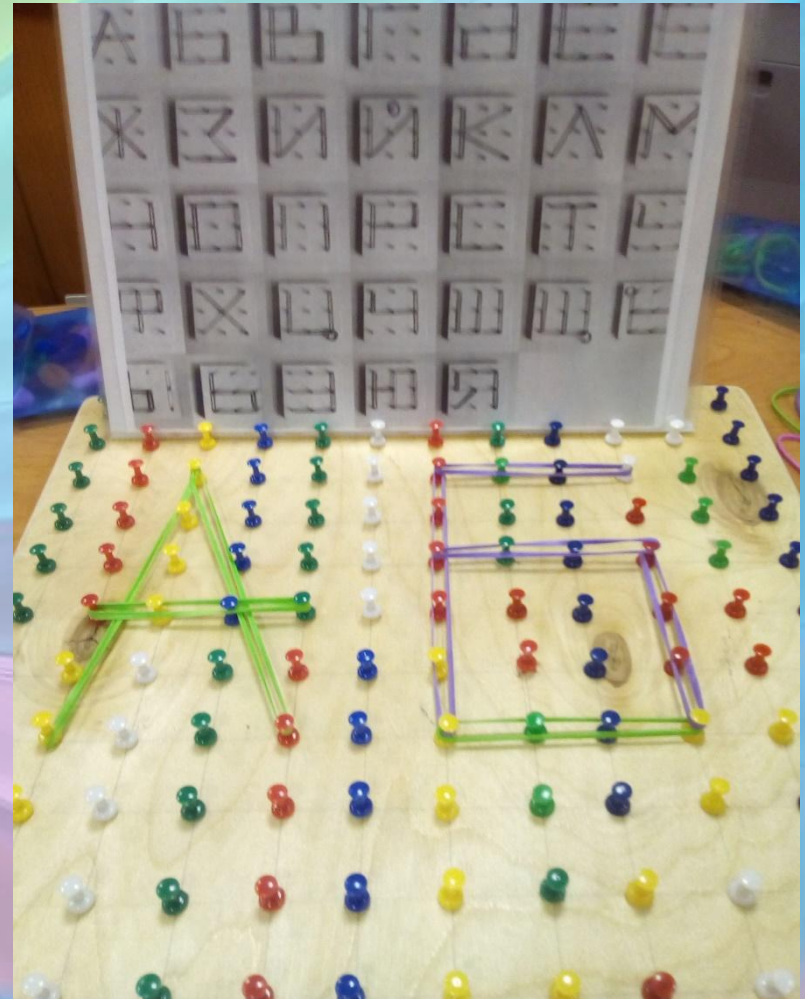


Закрепляем цвет, форму



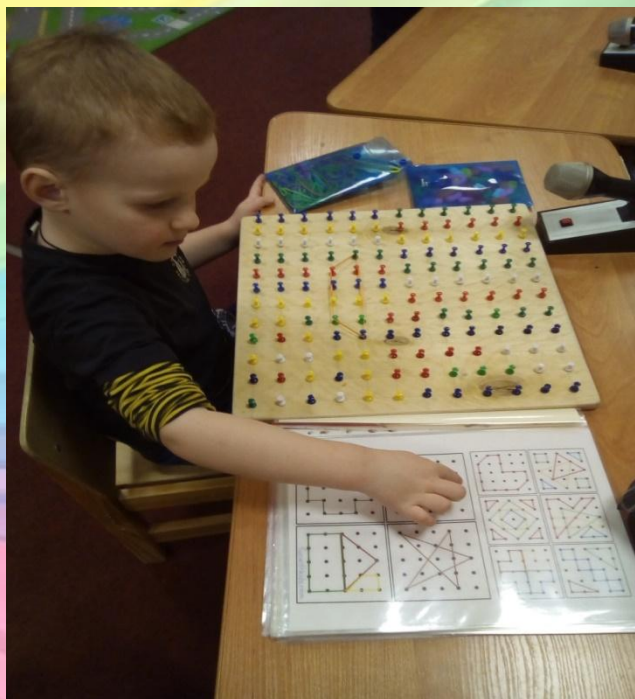


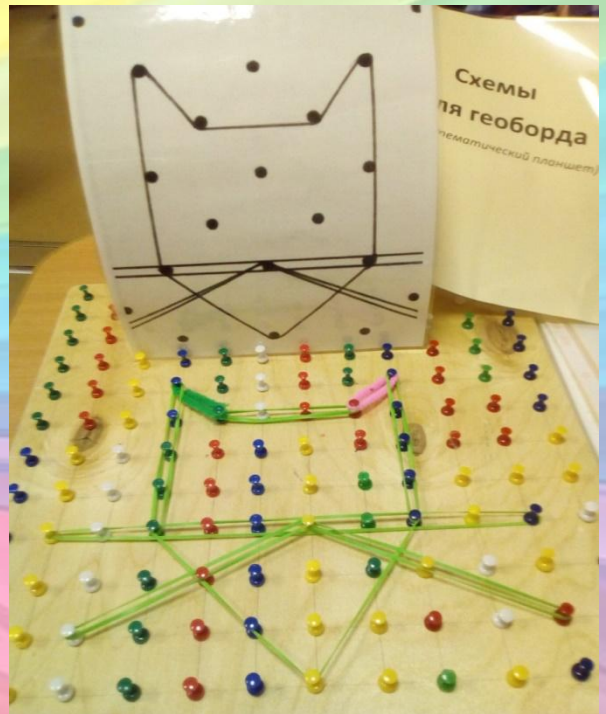
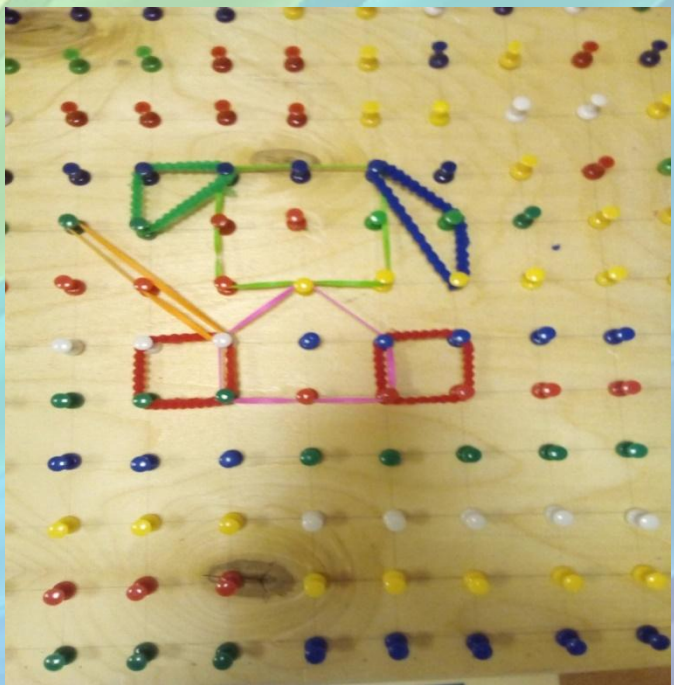
Рисуем буквы





Выполнение заданий по образцу





Схемы
для геоборда
тематический планшет





Вывод: данная игра даёт возможность ребёнку на чувственном опыте освоить некоторые базовые представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях: форма, цвет, количество, положение в пространстве, сформировать любознательность и познавательную мотивацию. Работая в парах дети учатся взаимодействию со взрослыми и сверстниками. Дети учатся получать эстетическое удовольствие от своей работы и работы своих друзей.

Происходит физическое развитие через развитие координации движений рук, мелкой моторики рук.





Спасибо за внимание!

