

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнка» г. Советский»**

**Развитие
чувства ритма у детей
с тяжёлыми нарушениями речи
через
музыкально-ритмическую игру**

**Дроздетская М.И.,
музыкальный руководитель**

В РИТМЕ ЕСТЬ НЕЧТО ВОЛШЕБНОЕ;
ОН ЗАСТАВЛЯЕТ НАС ВЕРИТЬ, ЧТО ВОЗВЫШЕННОЕ ПРИНАДЛЕЖИТ НАМ

Иоганн Вольфганг Гёте



ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Задачи:

- Развить умение воспроизводить ритм звучащими жестами или на музыкальных инструментах.
- Учить воспринимать музыкальные образы и выражать их в движениях.
- Согласовывать движения с характером музыки; двигаться, не подражая друг другу.
- Формировать умение двигаться в соответствии с трехчастной формой музыкального произведения, реагировать на смену музыкальной фразы.



ПРЕДПОЛАГАЮ

У воспитанников сформируются умения:

- воспроизводить заданный ритм;
- передавать ритм в движении;
- реагировать на смену музыкальной фразы;
- эмоционально реагировать на музыку;
- следить за развитием музыкального образа (инсценировка)



НОВИЗНА

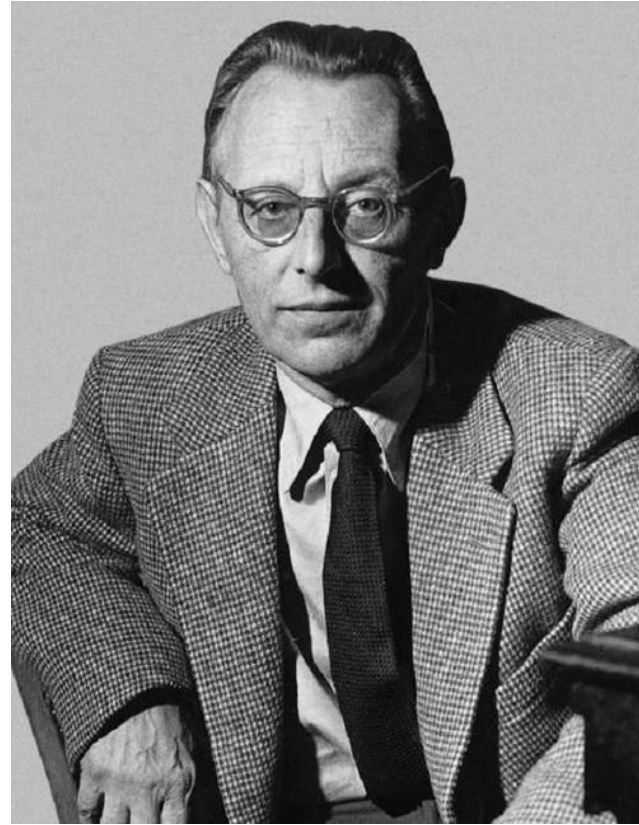
выстроена система работы на музыкальных занятиях по развитию чувства ритма у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством музыкально-ритмической игры



Адресат: дети 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи



Κ.Ορφ



ДИАГНОСТИКА

методика Киры Владимировны Тарасовой

«Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста»



4-5 ЛЕТ

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Игра «Музыкальный ёжик»	учить передавать несложный ритмический рисунок на детском музыкальном инструменте
Ноябрь	Музыкально-дидактическая игра «К нам гости пришли»	- развивать чувство ритма - развивать навыки игры на детских музыкальных инструментах
Январь	Координационно-подвижная игра «Зимние забавы»	- уметь координировать движения рук и ног - сопоставлять движение и слово - двигаться ритмично
Февраль	Озвучивание сказки – шумелки «Чей голос лучше»	- развитие быстроты реакции - чувства темпа и ритма - артикуляционной моторики
Март	Ритмическая игра «Рыболов» (видео)	- развивать зрительное внимание - закреплять знание длинных и коротких звуков - развивать чувство ритма
Апрель	Ритмическая игра «Курочка» (видео)	- развивать зрительное внимание - закреплять знание длинных и коротких звуков - развивать чувство ритма

5-6 ЛЕТ

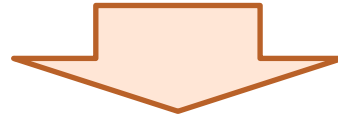
Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Игра «Дорожка»	учить передавать несложный ритмический рисунок на детском музыкальном инструменте
Ноябрь	Игра «Прогулка»	-учить различать длительностей нот - развивать чувство ритма
Январь	Игра «Учитесь танцевать»	- развивать чувство ритма
Февраль	«Ключи от буфета» (речевая диалогическая игра)	- развивать чувство ритма - учить ритмично прохлопывать ритм
Март	Озвучивание сказки – шумелки «Страшный пых»	-развитие быстроты реакции -чувства темпа и ритма -артикуляционной моторики
Апрель	Координационно-подвижная игра «Путешественники»	- развивать двигательные способности, память, чувство ритма, речевое интонирование

6 -7 ЛЕТ

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Музыкально-дидактическая игра «Прогулка в парк»	-уметь отстукивать ритм на металлофоне -развивать фантазию
Ноябрь	Озвучивание сказки – шумелки «Лиса и рыба»	-развитие быстроты реакции -чувства темпа и ритма -артикуляционной моторики
Январь	Ритмическое упражнение «Музыкальные молоточки» А. Н. Зимина	- развивать чувство ритма - зрительного и слухового внимания
Февраль	«Тень – тень» В. Калинин	- развивать чувство ритма - слухового внимания, развитие певческого голоса, чистое интонирование мелодии, соотношение ритма с изображаемой схемой.
Март	Озвучивание сказки – шумелки «Пришла весна»	-развитие быстроты реакции -чувства темпа и ритма -артикуляционной моторики
Апрель	Игра «Охотники»	-учить детей передавать в движении ритм и темп стиха, выделяя сильную долю.

РАЗРАБОТАНО

Методическое пособие «Развитие чувства ритма у детей с тяжёлыми нарушениями речи через музыкально-ритмическую игру»



- План работы по развитию чувства ритма у детей 4 – 5 лет с тяжёлыми нарушениями речи
- План работы по развитию чувства ритма у детей 5 – 6 лет с тяжёлыми нарушениями речи
- План работы по развитию чувства ритма у детей 6 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи
- План работы с родителями
- Диагностика
- Приложения



СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

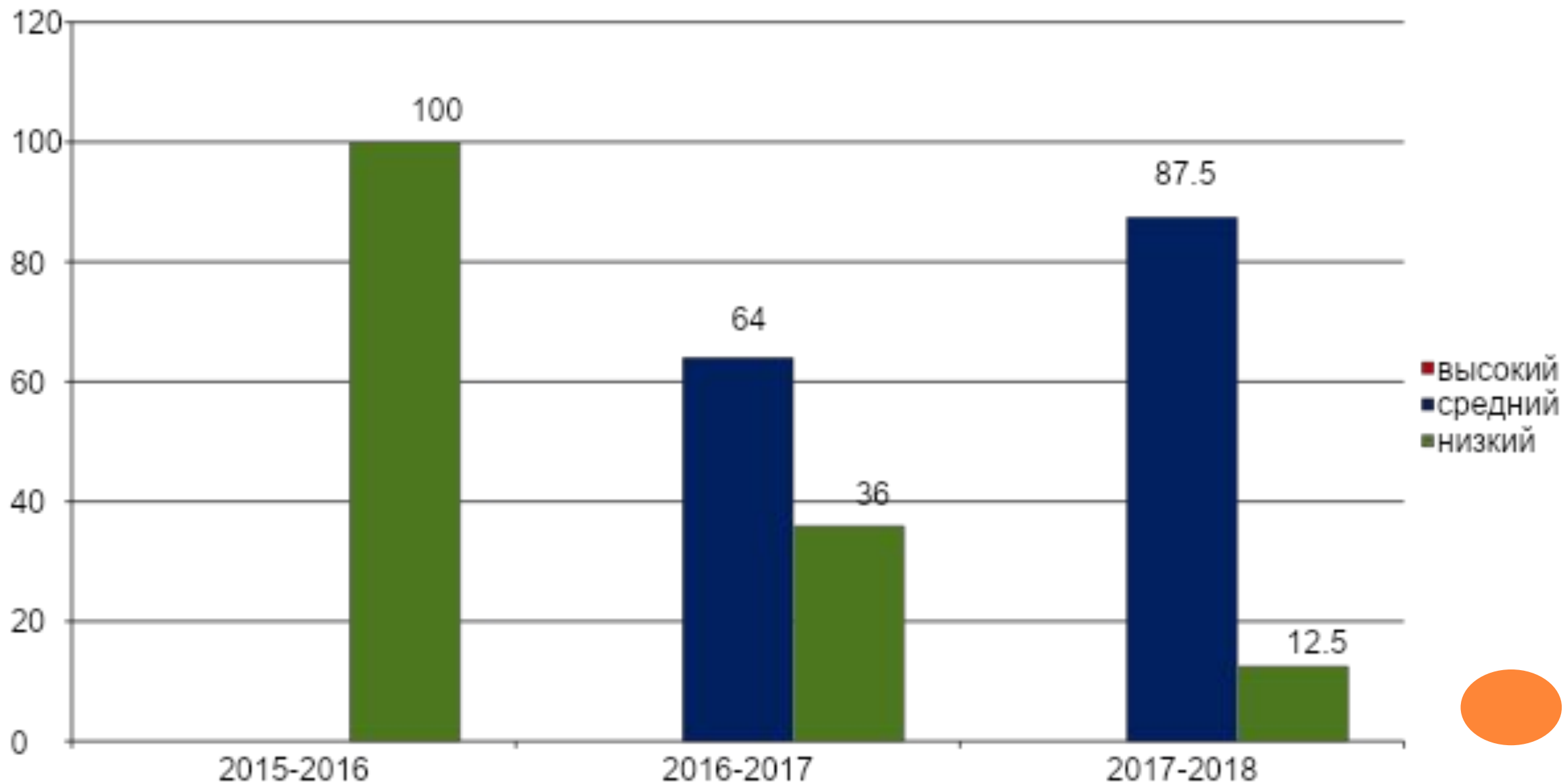
Месяц	Форма работы
Сентябрь	Выступление на родительском собрании «Для чего нужно развивать чувство ритма»
Ноябрь	Совместная деятельность родителей и детей: озвучивание сказки – шумелки «Чей голос лучше»
Май	Выступление на родительском собрании «В какие музыкально-ритмические игры играть лучше»
В течение года	Помощь родителям по музыкальному развитию детей

Месяц	Форма работы
Сентябрь	Семинар - практикум «Музыкально-ритмические игры для детей 5-6 лет с ТНР»
Ноябрь	Совместная деятельность родителей и детей: озвучивание сказки – шумелки «Страшный пых»
Март	Игра для детей и родителей «Умники и умницы»
В течение года	Помощь родителям по музыкальному развитию детей

Месяц	Форма работы
Сентябрь	Выступление на родительском собрании «Развитие ребёнка, как личности через музыкально-ритмические игры»
Ноябрь	Совместная деятельность родителей и детей: озвучивание сказки – шумелки «Лиса и рыба»
Март	Игра для детей и родителей «Я и моя музыкальная семья»
В течение года	Помощь родителям по музыкальному развитию детей



РЕЗУЛЬТАТЫ





Спасибо за внимание!

