

Живые мнемотаблицы

# Стихи детям



Составитель: Лебеданцева  
Е.В.

2016 г.

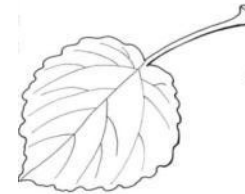
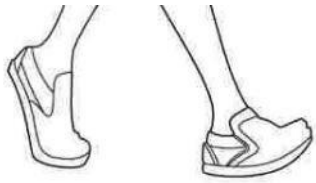
### **Этапы работы над стихотворением:**

1. Воспитатель выразительно читает стихотворение.
2. Воспитатель сообщает, что это стихотворение дети будут учить наизусть.
3. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
4. Воспитатель задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
5. Воспитатель объясняет значение непонятных слов в доступной для детей форме.
6. Воспитатель читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
7. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
8. Заключительный этап – рассказ стихотворения ребенком без помощи картинок, только с помощью воспоминания нарисованных образов.

## Осень

И. Винокуро

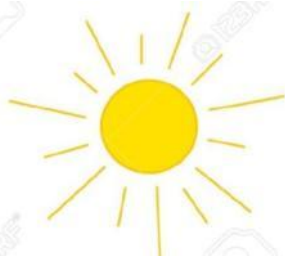
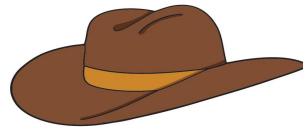
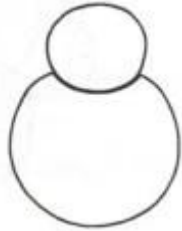
Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные — рябине,  
Фартук розовый — осине,  
Зонтик жёлтый — тополям,  
Фрукты осень дарит нам.



# Снеговик

В. Егоров

Давай, дружок, смелей, дружок  
Кати по снегу свой снежок.  
Он превратится в снежный ком,  
И станет ком снеговиком.  
Его улыбка так светла!  
Два глаза, шляпа, нос, метла.  
Но солнце припечет слегка –  
Увы! – и нет снеговика.



## **ВЕСНА**

И. Токмакова

К нам весна шагает

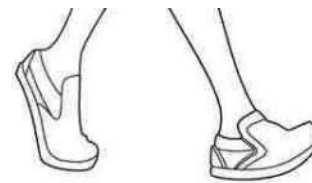
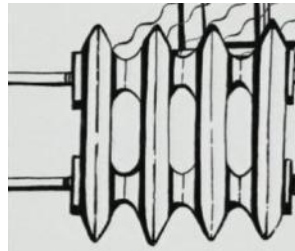
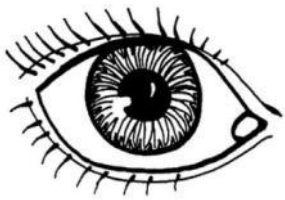
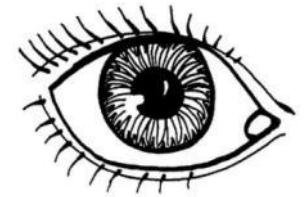
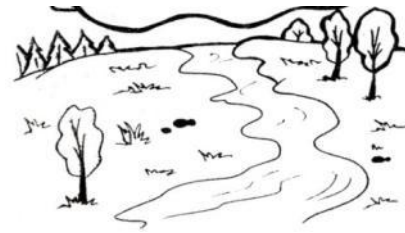
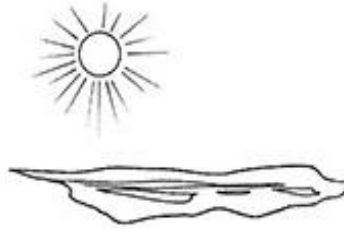
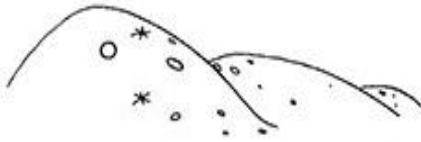
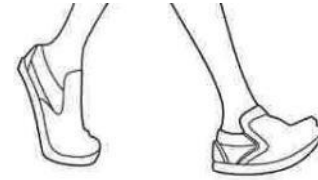
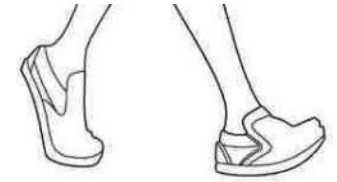
Быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны.

Видно очень тёплые ноги у весны.





## **Что такое лето?**

И. Захарова

Лето.

Что это такое?

Это свежесть ветерка.

Это небо голубое.

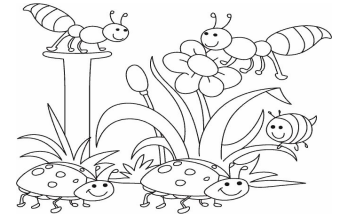
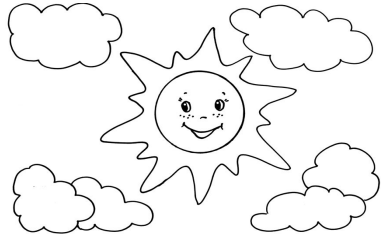
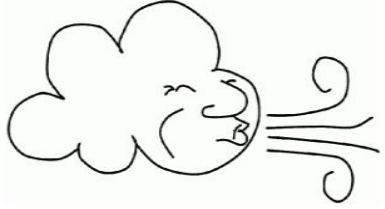
Это солнце в облаках.

Это бегают букашки.

Это ландыши в лесу.

Это белые ромашки

Маме с поля принесу



**Спасибо!**