

Живые мнемотаблицы

Стихи детям



Составитель: Лебеданцева
Е.В.

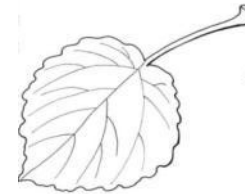
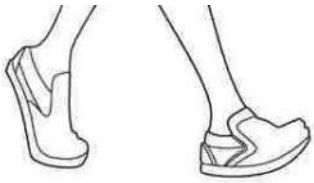
2016 г.

Этапы работы над стихотворением:

1. Воспитатель выразительно читает стихотворение.
2. Воспитатель сообщает, что это стихотворение дети будут учить наизусть.
3. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
4. Воспитатель задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
5. Воспитатель объясняет значение непонятных слов в доступной для детей форме.
6. Воспитатель читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
7. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
8. Заключительный этап – рассказ стихотворения ребенком без помощи картинок, только с помощью воспоминания нарисованных образов.

Осень
И. Винокуро

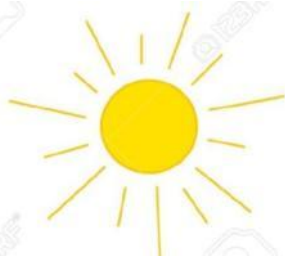
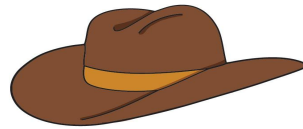
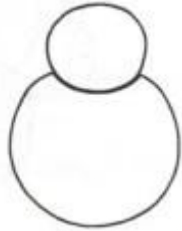
Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные — рябине,
Фартук розовый — осине,
Зонтик жёлтый — тополям,
Фрукты осень дарит нам.



Снеговик

В. Егоров

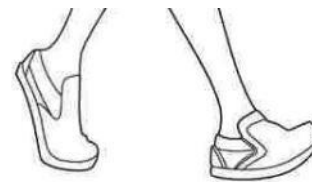
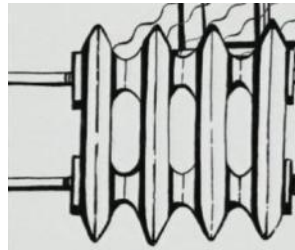
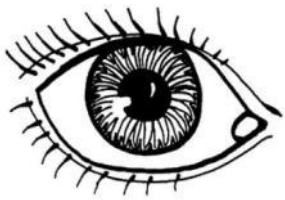
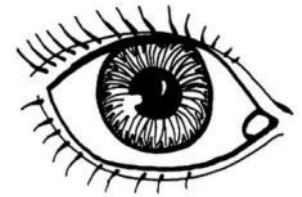
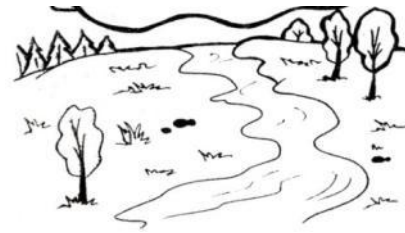
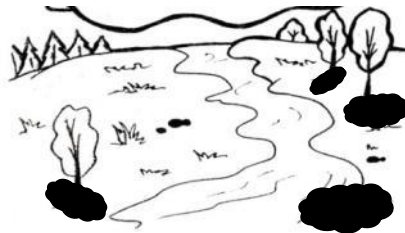
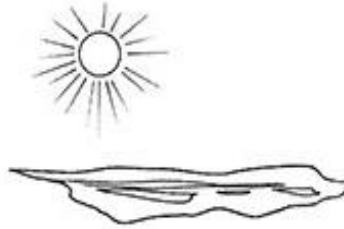
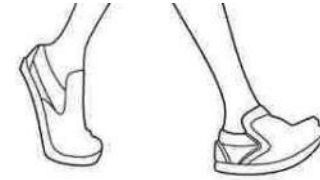
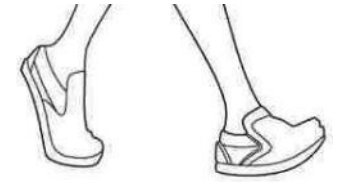
Давай, дружок, смелей, дружок
Кати по снегу свой снежок.
Он превратится в снежный ком,
И станет ком снеговиком.
Его улыбка так светла!
Два глаза, шляпа, нос, метла.
Но солнце припечет слегка –
Увы! – и нет снеговика.



ВЕСНА

И. Токмакова

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые ноги у весны.



Что такое лето?

И. Захарова

Лето.

Что это такое?

Это свежесть ветерка.

Это небо голубое.

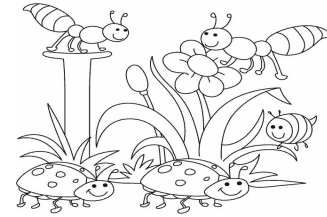
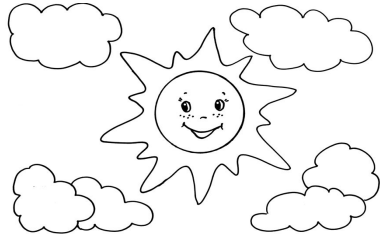
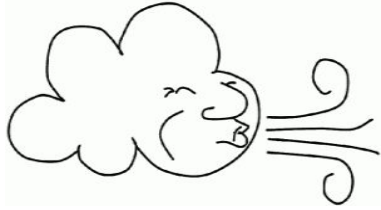
Это солнце в облаках.

Это бегают букашки.

Это ландыши в лесу.

Это белые ромашки

Маме с поля принесу



Спасибо!