

Методическое руководство к дидактическому пособию «Радужная геометрия».

Разработала: воспитатель
1 категории Ключникова С.М.

- Для чего нужна игра:



- - на занятии,
- - в самостоятельной деятельности;
- - в индивидуальной деятельности.





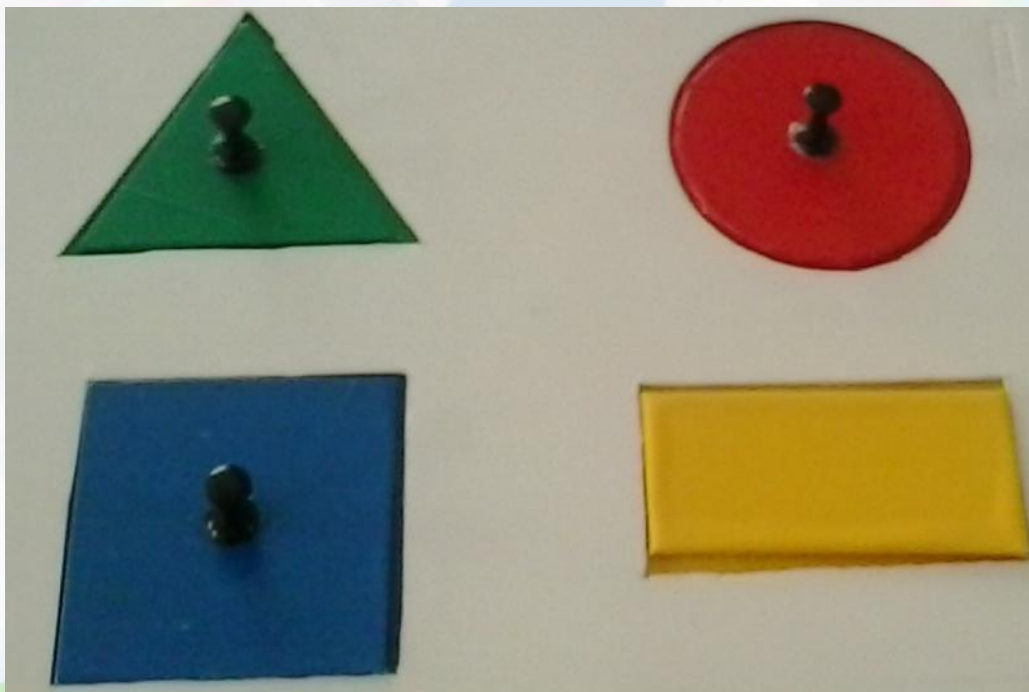
- **Цель:**

- - Обогащение чувственного опыта детей в играх с дидактическим материалом;
- - учить изучать цвета и геометрические фигуры;
- - развивать умение ориентироваться в соотношении плоскостных фигур;
- (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- - развивать речь, внимание, логику, мышление, фантазию;
- - изучать понятия «право - лево», «низ - верх»;
- - развивать умение формировать группы предметов (форму, цвет, величину) различать количество предметов один – много, умение находить предметы по словесному указанию, по названию цвета.

- **1 вариант:** «Какие бывают фигуры».
- **Цель:** Проводить обследование формы путем обведения контура фигуры пальцем.



- **2 вариант:** «Подбери по форме»
- **Цель:** Формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приемы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».



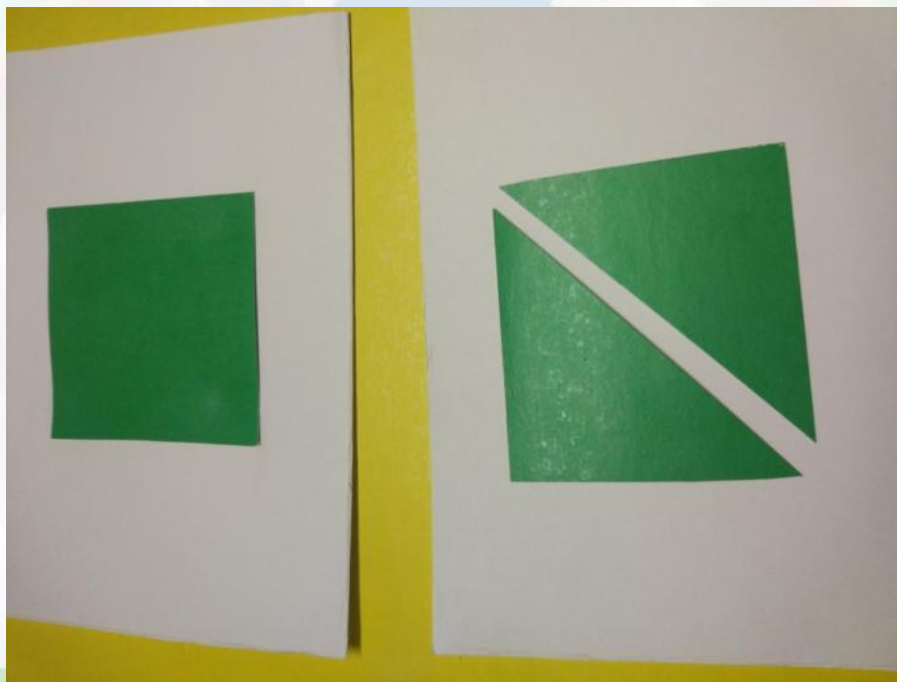
- **3 вариант:** «Большой, маленький».
- **Цель:** Побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по величине, понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький».



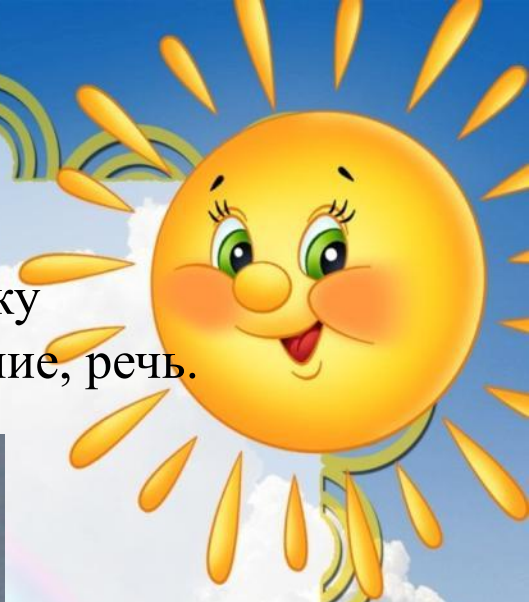
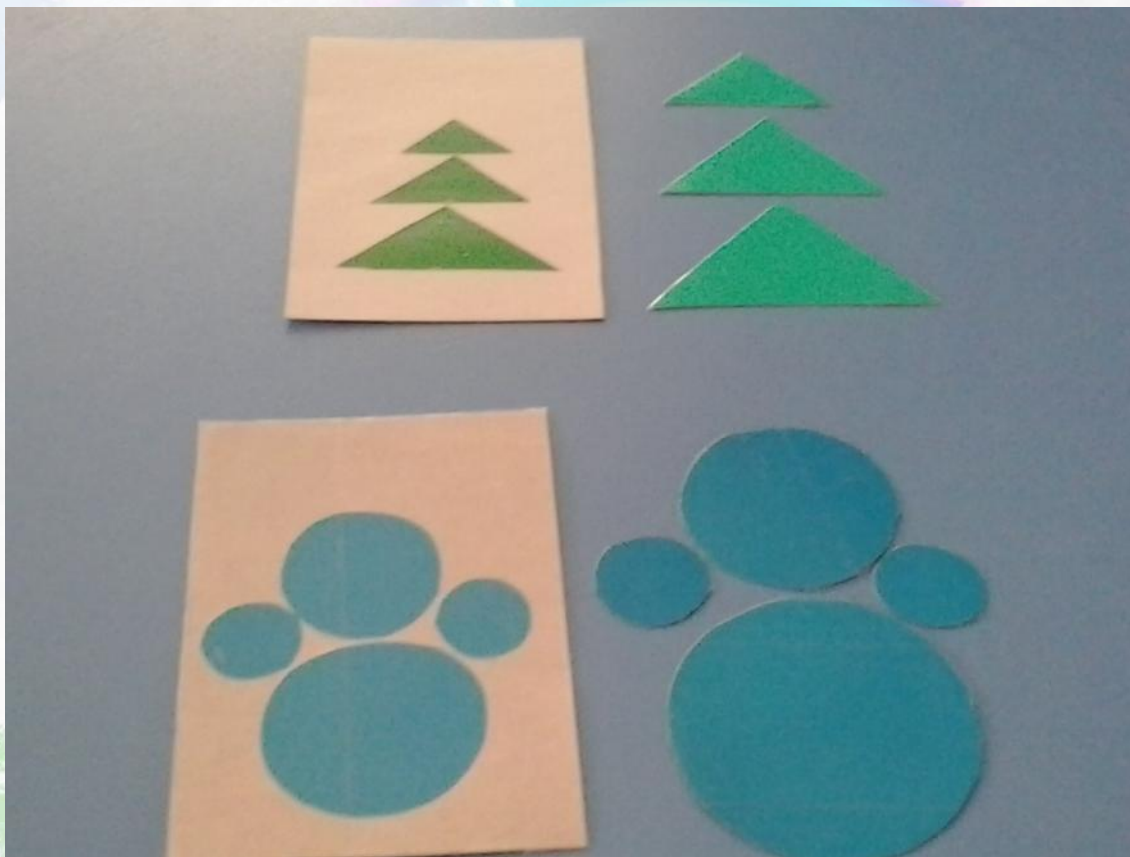
- **4 вариант:** «Геометрические часы».
- **Цель:** Продолжать обследовать геометрические фигуры путем обведения контура пальцем, обращать внимание на цвет, форму, величину. Развивать речь, память.



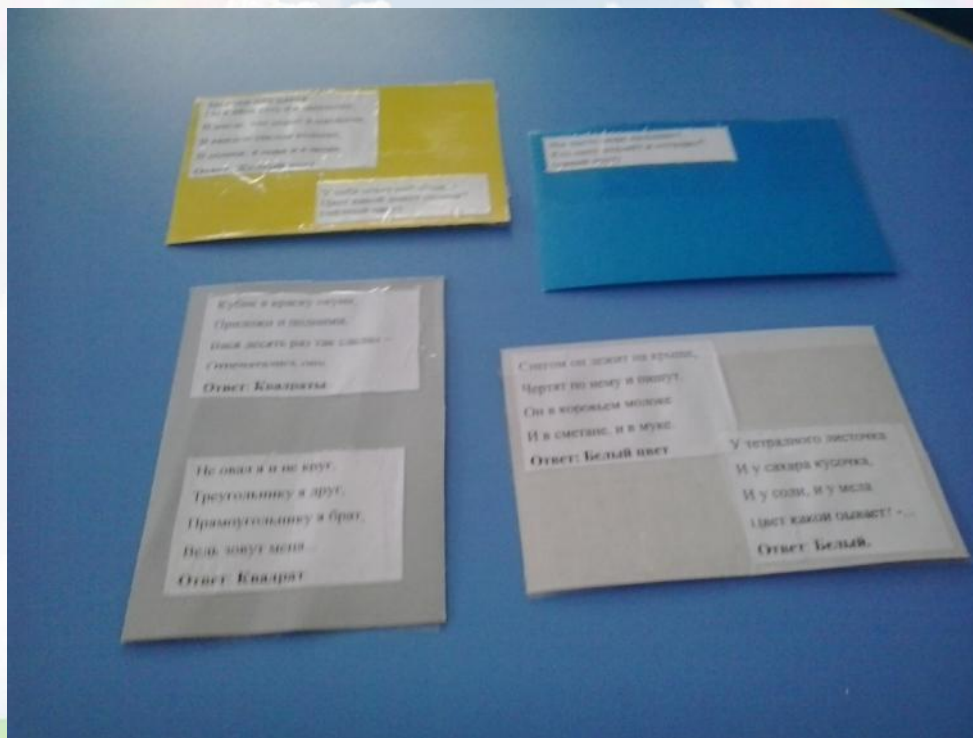
- **5 вариант:** « Сложи картинку».
- **Цель:** Научить детей складывать целое изображение из двух частей, действовать путем прикладывания, выделять форму предмета и цвет, воспитывать внимание, усидчивость.



- **6 вариант:** « Собери картинку».
- **Цель:** Продолжать учить детей собирать картинку по образцу, развивать внимание, логику, мышление, речь.



- **7 вариант:** «Отгадай загадку»
- **Цель:** Продолжать учить отгадывать загадки, умение внимательно слушать воспитателя, закреплять в речи названия геометрических фигур, цвета.



- **8 вариант:** «Расскажи стихотворение».
- **Цели:** Приучать слушать стихотворение, понимать смысл, развивать речь, память, словарный запас.

