

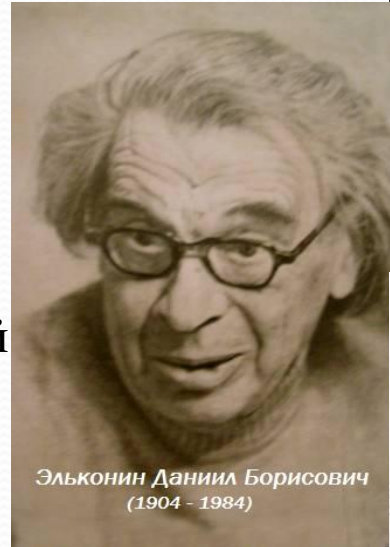
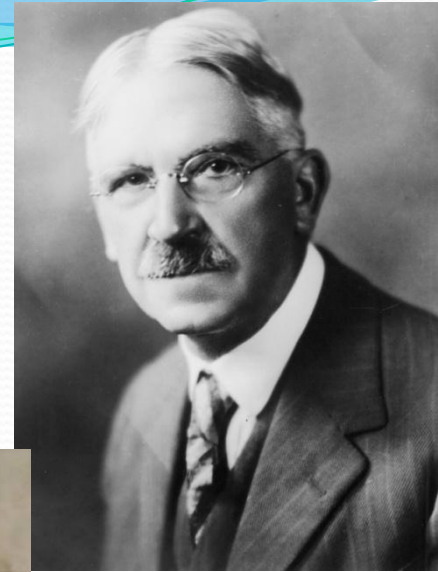
**«МЕТОДИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ»**

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ  
МЕЛКОВА А.С.**

## Теоретические основы исследования.

Методическое сопровождение проектной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации носит комплексный характер и сформулировано на базе:

- исследований об управлении педагогическим процессом в работах К. Ю.Белой, Н.А.Виноградовой, Л.М. Волобуевой, Н.В. Микляевой, Л.В. Поздняк, П.И.Третьякова, и др.
- сущности и принципов «педагогике делания» и метода проектов Дж.Дьюи, Эльконина Д. Б, Е.Коллингс и др.
- характеристики современной проектной технологии в работах К.Ю.Белой, Л.Д. Морозовой, Битюковской Н.П. и др.
- специфики проектной технологии в дошкольном образовании К.Ю.Белая, Н. С.Варенцова, Н.Е.Веракса, Н.А. Виноградова, Т.А.Данилина, В.А. Деркунская, Е.С.Евдокимова, Л.Д. Морозова и др.



**Цель проекта** – это повышение профессиональной компетентности педагогов, обучение педагогов проектной деятельности, внедрение в педагогический процесс ГБОУ Школа №1161 СП №6 технологии проекта;

**Задачи:**

- повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов через обучение проектной деятельности;
- внедрение в педагогический процесс технологии проектирования;
- стимулирование развития интеллектуальной и творческой деятельности педагогического коллектива;
- обеспечение контроля и коррекции внедрения метода проектов в образовательный процесс.

## «Метод проектов как актуальная и современная педагогическая технология».

Срок реализации проекта: январь 2016 – апрель 2016 года.

### Ресурсное обеспечение проекта:

№ п/п	Ресурсы	Действия
1	Нормативно-правовые	Разработка приказов, положений, правил, функционалов регламентирующих деятельность ДОО по проектной деятельности.
2	Научно-методические	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта;</li><li>• оформление выставки методической литературы и наглядных материалов;</li><li>• внедрение семинара-практикума и методических консультаций по ходу реализации проекта;</li><li>• составление базы проектов СП;</li><li>• оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию проектной деятельности в работе с детьми.</li></ul>
3	Кадровые	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации проекта;</li><li>• привлечение необходимых специалистов извне.</li></ul>
4	Материально – технические	<ul style="list-style-type: none"><li>• приобретение технических, методических и дидактических средств обучения.</li></ul>

# План реализации проекта.

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1.	январь	Разработка нормативно-правовой базы: положение о проектной деятельности.	Старший воспитатель
2.	февраль	Семинар – практикум занятие №1 «Теоретические основы проектной деятельности. Знакомство с содержанием и структурой метода проектов»	Старший воспитатель
3.	февраль	Изучение и обзор методической литературы по данному направлению.	Воспитатели групп
4.	март	Семинар – практикум занятие № 2 «Обучение технологии проектирования. Построение модели проекта и план реализации»	Старший воспитатель
5.	апрель	Презентация образовательного проекта «Космос», разработанная в рамках реализации методического проекта «Метод проектов как актуальная и современная педагогическая технология»	Старший воспитатель Воспитатели групп