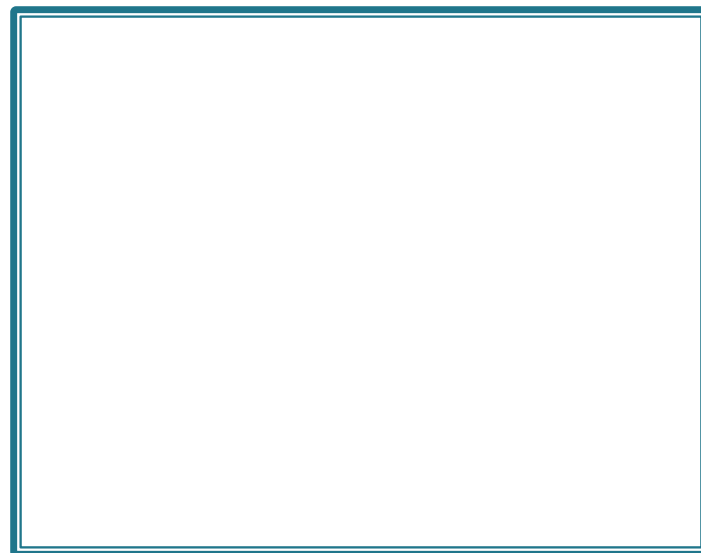
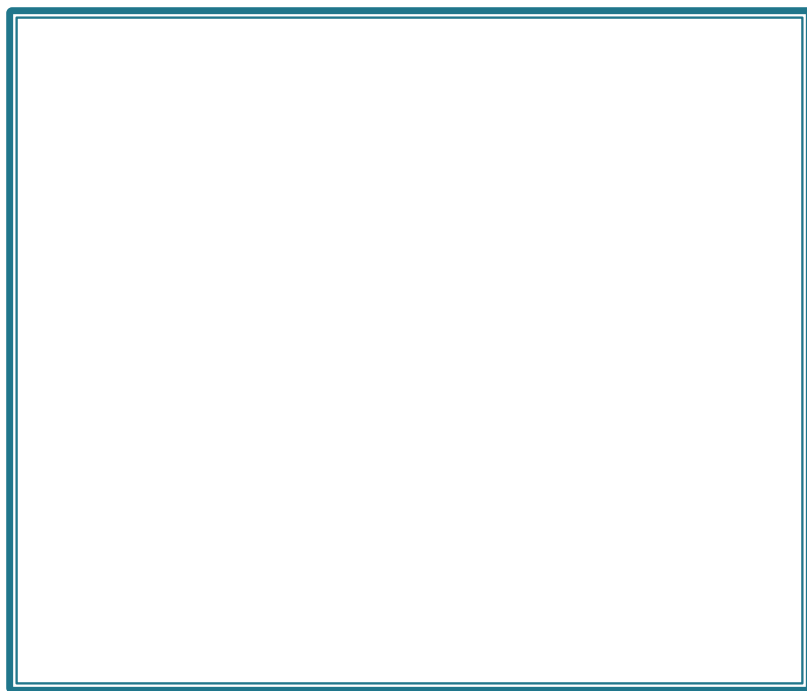


# Методика изучения темы «Площадь»

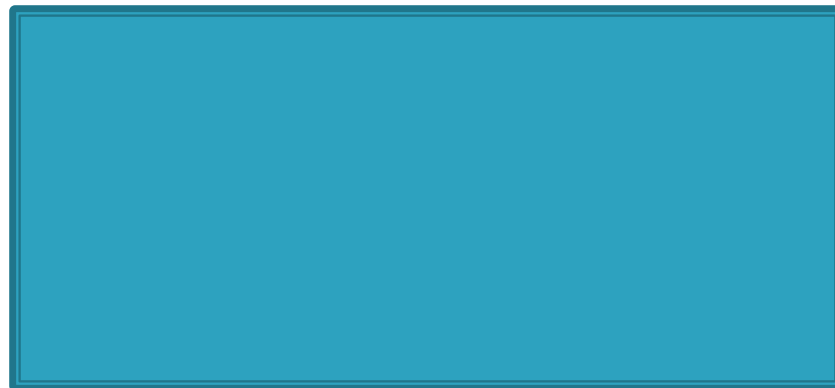
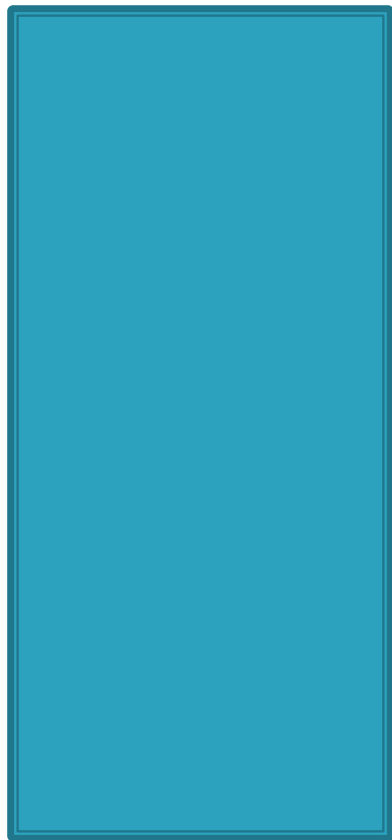


**Обведите один и тот же квадрат на  
большом и маленьком листе бумаги и  
скажите, где квадратов поместилось  
больше?**

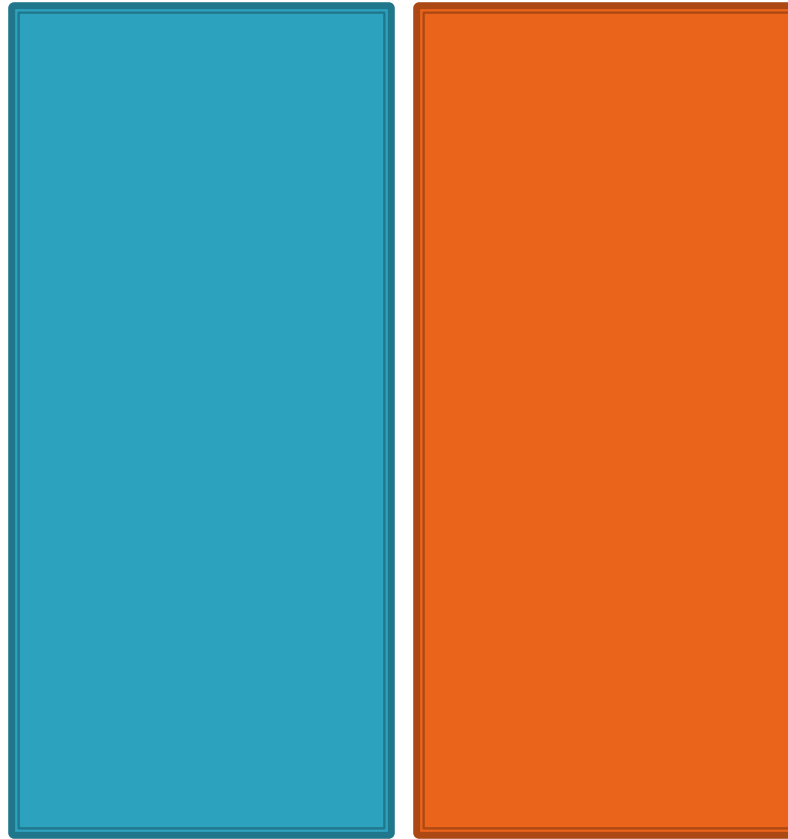


Квадрат, которым  
нужно заполнить  
листы бумаги

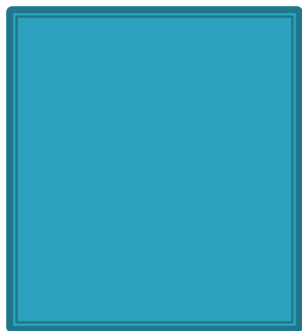
**Сравните визуально две фигуры и скажите  
какая из них занимает больше места на  
плоскости?**



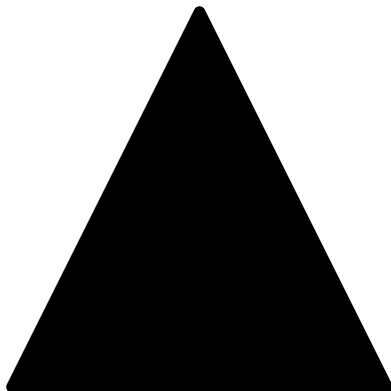
**Наложите эти фигуры друг на друга и  
скажите какая из них занимает больше  
места**



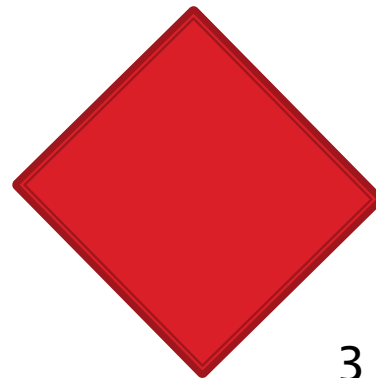
# У какой фигуры площадь больше?



1



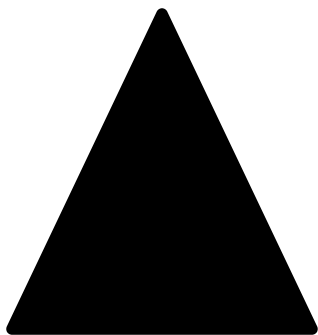
2



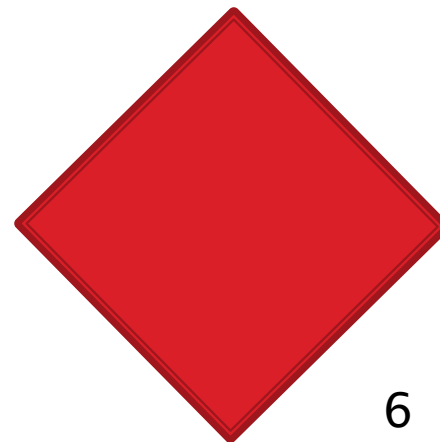
3



4



5



6

# Старинные единицы измерения площади

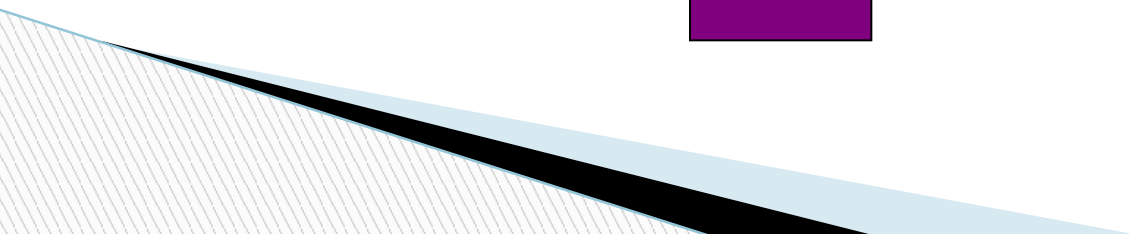
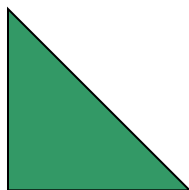
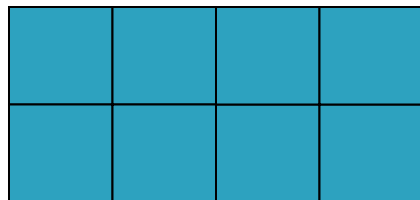
Плуг – 8-9 гектаров

Кадь – 400 кг

Десятина – половина кади (~1.1 гектара)

Четверть – половина десятины

# Измерение площади



# Единицы площади

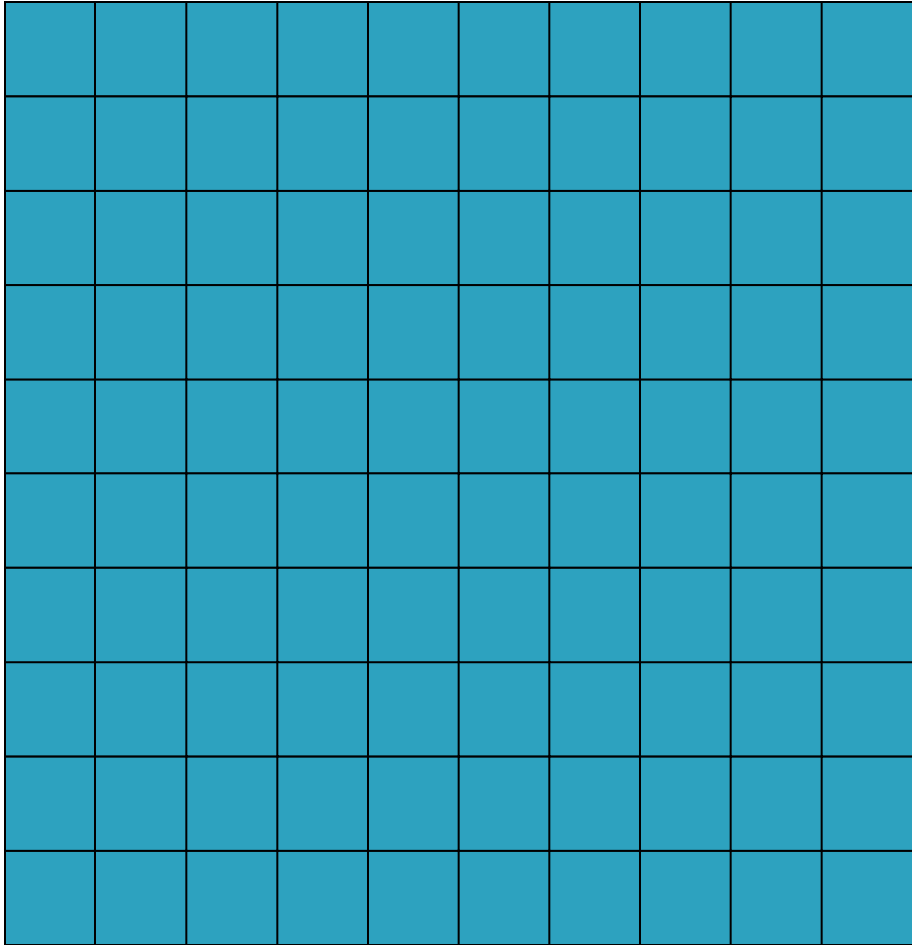
Квадратный сантиметр

$\text{см}^2$





# Единицы площади



Квадратный  
дециметр

$\text{дм}^2$

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$$

# Единицы площади

Квадратный метр  
 $\text{м}^2$

Квадратный километр  
 $\text{км}^2$



# Стандартные единицы измерения площади

## ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ПЛОЩАДИ

$$1\text{см}^2 = 100\text{мм}^2$$

$$1\text{дм}^2 = 100\text{см}^2 = 10\,000\text{мм}^2$$

$$1\text{м}^2 = 100\text{дм}^2 = 10\,000\text{см}^2$$

$$1\text{а} = 100\text{м}^2 = 10\,000\text{дм}^2 = 1\,000\,000\text{см}^2$$

$$1\text{га} = 100\text{а} = 10\,000\text{м}^2 = 1\,000\,000\text{дм}^2$$

$$1\text{км}^2 = 100\text{га} = 10\,000\text{а} = 1\,000\,000\text{м}^2$$

## Квадратные единицы

(кв. миллиметр) - ( $\text{мм}^2$ )

(кв. сантиметр) - ( $\text{см}^2$ )

(кв. дециметр) - ( $\text{дм}^2$ )

(кв. метр) - ( $\text{м}^2$ )

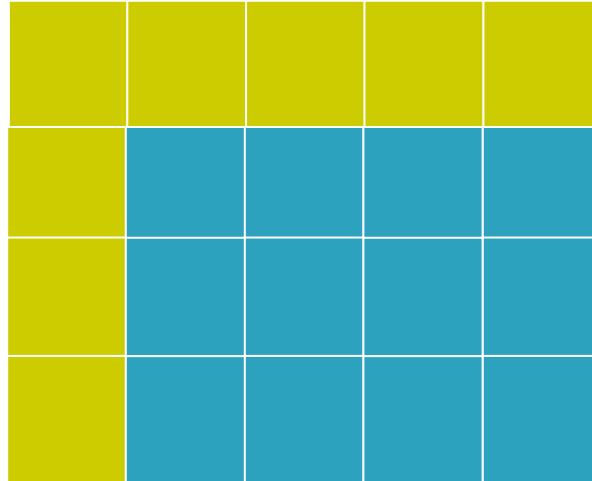
(ар) - (а)

(гектар) - (га)

(кв. километр) - ( $\text{км}^2$ )

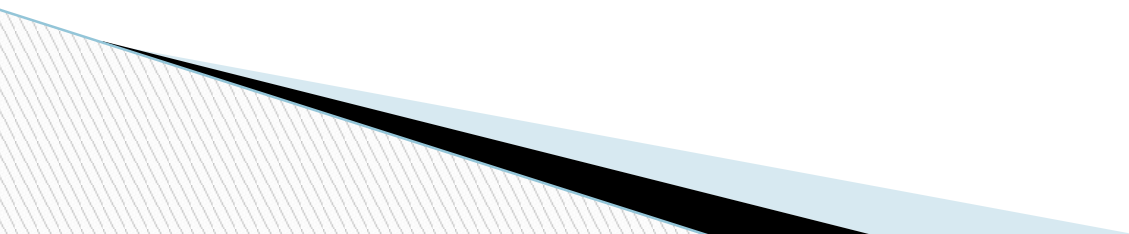
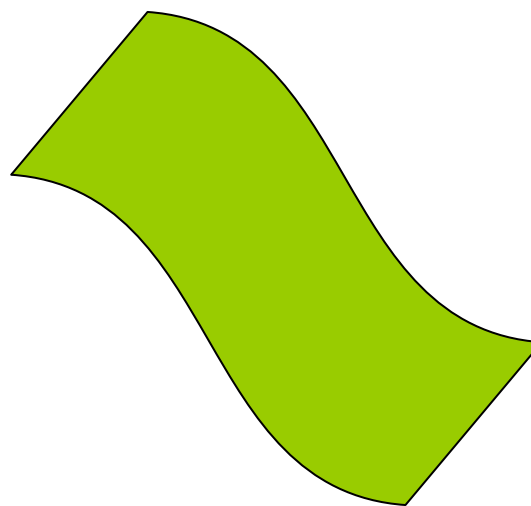
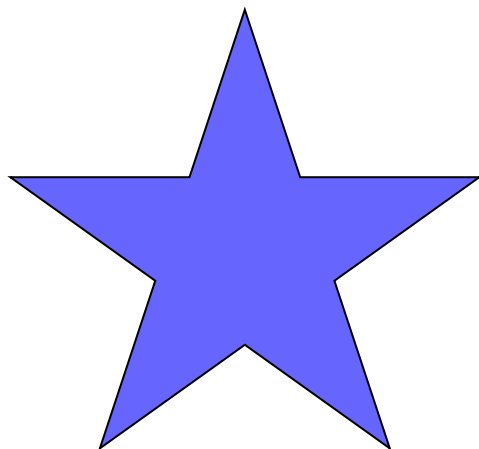
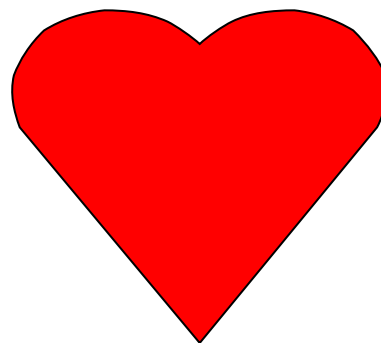
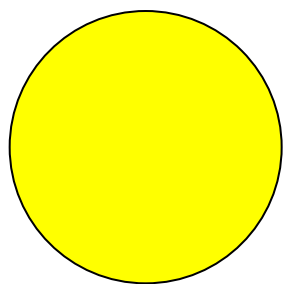


# Площадь прямоугольника



Чтобы вычислить  $S$  прямоугольника, узнают его длину и ширину и находят произведение полученных чисел.

$$S = a * b$$





# План

1. Наложить палетку на фигуру.
2. Подсчитать кол-во полных  $\text{см}^2$ .
3. Подсчитать кол-во неполных  $\text{см}^2$  и разделить на 2.
4. Полученные результаты сложить.

