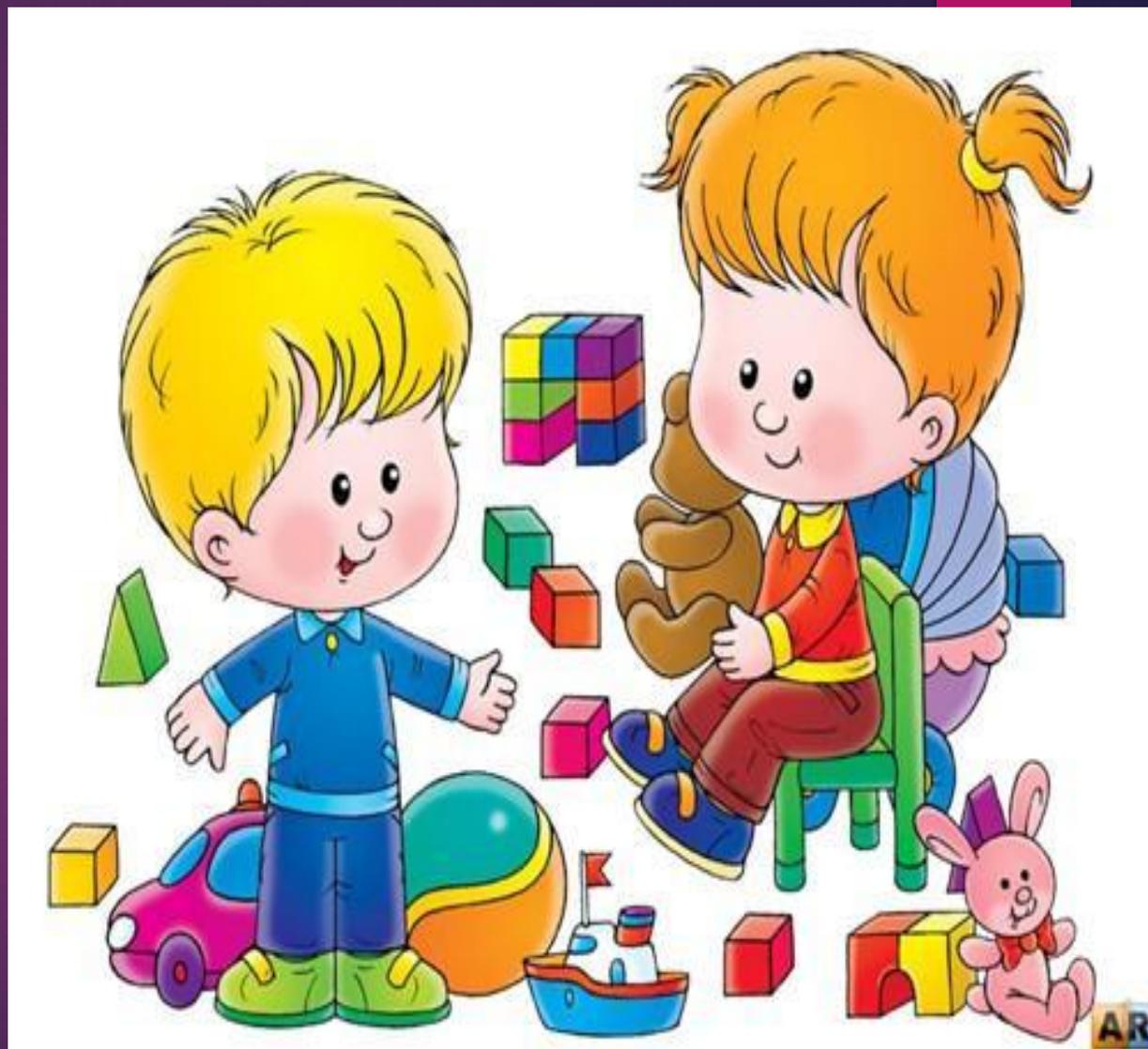
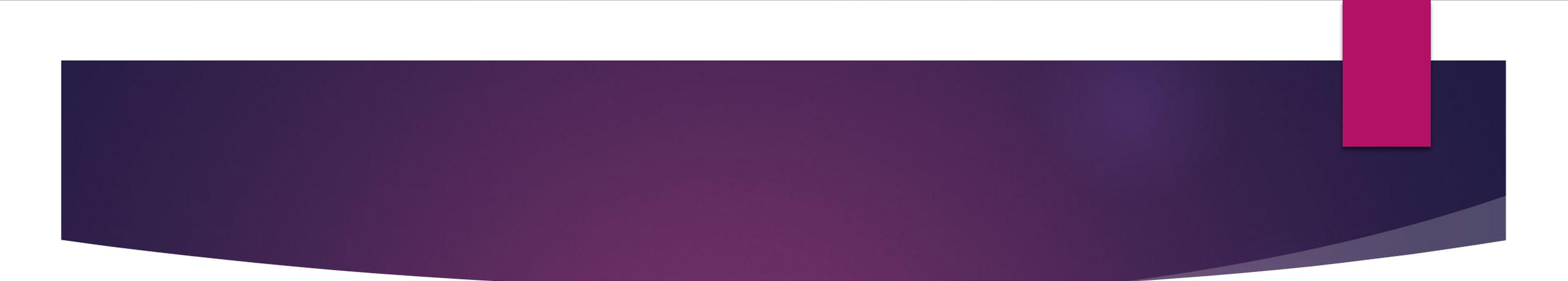


Методика
организации и
проведения
сюжетно-
ролевой игры в
старших
группах
детского сада



- 
- ▶ Сюжетно-ролевая игра – основной вид игры дошкольника. Основа сюжетно-ролевой игры – воображаемая ситуация, которая включает в себя сюжет, роль и связанные с ней действия.

Организация игры в старшей и подготовительной группах

Одна из линий развития сюжетной игры дошкольников - игра-фантазирование. Старшие дошкольники готовы к ее освоению. В сюжетной игре не свойственно предварительное планирование и жесткое следование плану. В этом проявляются ее специфические черты -необязательность, свобода выбора действий. Для того чтобы дети могли реализовать свои творческие возможности и действовать согласованно, необходимо овладение более новым сложным способом построения игры - совместным сюжетосложением. Оно включает умение ребенка выстраивать новые последовательности событий, охватывающие разнообразные тематические содержания, и при этом быть ориентированным на партнеров сверстников.

Развитие игровой деятельности в 5-7 лет

Компоненты игры	5-7 лет
Замысел игры, постановка игровых целей и задач	Замыслы игр более устойчивы, но не статичные, а развивающиеся. Дети совместно обсуждают замысел игры, учитывают точку зрения партнера, достигают общего решения. Появляется длительная перспектива игры, что говорит о высоком уровне развития игрового творчества. Во время игры включают в нее новые идеи и образы.
Содержание игр	В игре дети создают модели разнообразных взаимоотношений между людьми.
Сюжет игры	Дети переходят к играм вдвое, а затем к групповым играм.

Выполнение роли и взаимодействие детей в игре	Ролевое взаимодействие содержательно, разнообразны используемые детьми средства выразительности. Речь занимает все большее место в реализации роли. Она не только обозначается словом, но через речь раскрывается сущность ролевых отношений.
Игровые действия, игровые предметы	Игровое действие часто заменяется словом. Дети осуществляют игровое действие с предметами-заместителями, природным материалом, игрушками самоделками. Широко используют в игре подсобный материал. По ходу игры они подбирают или заменяют необходимые предметы.
Правила игры	Дети осознают, что соблюдение правил является условием реализации роли.

Особенности руководства и планирования сюжетно – ролевой игрой в старшей и подготовительной к школе группах

- ▶ Сюжетно-ролевая игра планируется в процессе непосредственно – образовательной деятельности в форме индивидуальной игры, совместной игры с воспитателем, со сверстниками, парной, в малой группе, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей в форме индивидуальной игры и совместной со сверстниками игре. Роль педагога в ходе игры – второстепенная. Педагог учитывает дружеские привязанности между детьми при организации совместных игр Объединяет отдельные играющие группы общим сюжетом, развивает умение договариваться, делиться игрушками, соблюдать очередность Включает в игру застенчивых детей способствует поло -ролевой социализации мальчиков и девочек в игре Способствует овладению детьми более новым сложным способом построения игры - совместным сюжетосложением.

Построение сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»

- ▶ Задачи: Расширять и углублять знания и представления детей о профессии парикмахера.
- ▶ Учить использовать в игре различные предметы, предметы – заместители
- ▶ Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли.
- ▶ Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.
- ▶ Расширять словарный запас детей, активизировать речевую активность.

1 этап. Беседа «Знакомство с участниками игры», распределение ролей

Роли	Ролевые действия
Парикмахер	Делает причёски, моют голову, сушат феном, подстригают; Выписывают талон на определённую сумму для оплаты; Беседует с клиентом, даёт советы.
Кассир	Принимает плату за услугу; Сдаёт сдачу, записывает в журнал об услуге.
Клиент	Делает заказ, рассчитывается за него, проверяет его. Благодарят за работу.
Администратор	Организует работу сотрудников, ведёт запись клиентов; Делает заявки на приобретение косметических средств

2 – Изготовление недостающих атрибутов детьми (альбом с прическами)



Ход игры



Парикмахер выполняет заказ

