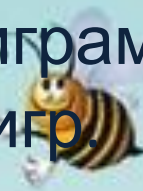


«Методика руководства сюжетно/ролевыми играми
детей младшего возраста. Планирование игр.
Включение инновационных технологий
в организацию сюжетно-ролевых игр»



МБ ДОУ детский сад № 12 «Солнышко»

муниципального образования город-курорт Анапа

Воспитатель: Скрипец И.Л.



Педагогические мероприятия в организации сюжетно-ролевой игры

детей сводятся к следующему:

- ✓ Организовать место для игры, соответствующее возрасту и числу играющих на нем детей.
- ✓ Продумать подбор игрушек, материалов, пособий и неуклонно следить за их обновлением соответственно запросам развивающегося игрового процесса и общего развития детей.
- ✓ Руководя наблюдениями детей, содействовать отображению в игре положительных сторон социальной, трудовой жизни.
- ✓ Следовать тому, чтобы группировка детей в игре (по возрасту, развитию речи, речевым навыкам) способствовала росту и развитию языка более слабых и отстающих детей.
- ✓ Проявлять интерес к играм детей беседами, обусловленными их содержанием, руководить игрой и в процессе такого руководства упражнять язык детей.

Технологическая составляющая педагога в процессе организации сюжетно-ролевой игры ставит задачи:

- ✓ выявить умение выбирать тему и придумывать несложные сюжеты;
- ✓ развивать умение самостоятельно распределять и выбирать роли;
- ✓ формировать умение пользоваться предметами-заместителями, осуществлять воображаемые действия;
- ✓ воспитывать доброжелательные взаимоотношения в игре.

Структура игры

- ❖ беседа с постановкой проблемной задачи
- ❖ обсуждение проблемы (направлено на понимание детьми проблемы, проговаривая проблему своими словами)
- ❖ поиск путей выхода из проблемной ситуации
- ❖ театрализация с развитием детьми сюжета
- ❖ подведение итогов, выводы

С/р игра «Знакомство с улицей»

Программное содержание: Уточнить и расширять представление детей об улице, дороге, тротуаре; познакомить с частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса); дать понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность.

- Знакомство с дорогой и её частями (на макете)
- Рассказ воспитателя о средствах передвижения
- Чтение сказки С.Михалкова «Бездельник светофор»
- Конструирование «Улица»





«Знакомство с улицей»



Игровая ситуация «Машины едут по дороге»

Цель: Дать понятие, что автомобилем управляет человек - водитель. В транспорте есть ремни безопасности, а маленькие дети в машине должны ездить в детском транспорте. Водители, пассажиры и пешеходы – являются участниками дорожного движения. И должны соблюдать правила дорожного движения.

- Инсценировка рассказа Н.Павловой «На машине»
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Светофор»





Игровая ситуация «Грузовая машина везет груз»

Цель: Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай; знакомство с плоскостным светофором и его сигналами.



- Театрализованное представление «Дорога»
- Аппликация «Сигналы светофора»



Игровая проблемная ситуация «Ремонт машины»

Цель: Знакомить детей с составными частями автомобиля (кузов, кабина, руль, колеса). Формировать умение пользоваться предметами – заместителями, осуществлять воображаемые действия.

- Чтение рассказа Н. Павловой «На машине»
- Загадки
- Кукольный спектакль «Наш друг - светофор»





Игровая ситуация «Автобус везет пассажиров»

Цель: Пассажиры – люди, которые едут в транспорте. Учить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не бежать на свободные места, разговаривать спокойно, не высовываться из окна).
Дать понятие, что для проезда в транспорте пользуются проездными билетами. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в игре.
Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».

- Рассматривание картины « Едем в автобусе»
- Разучивание стихотворения

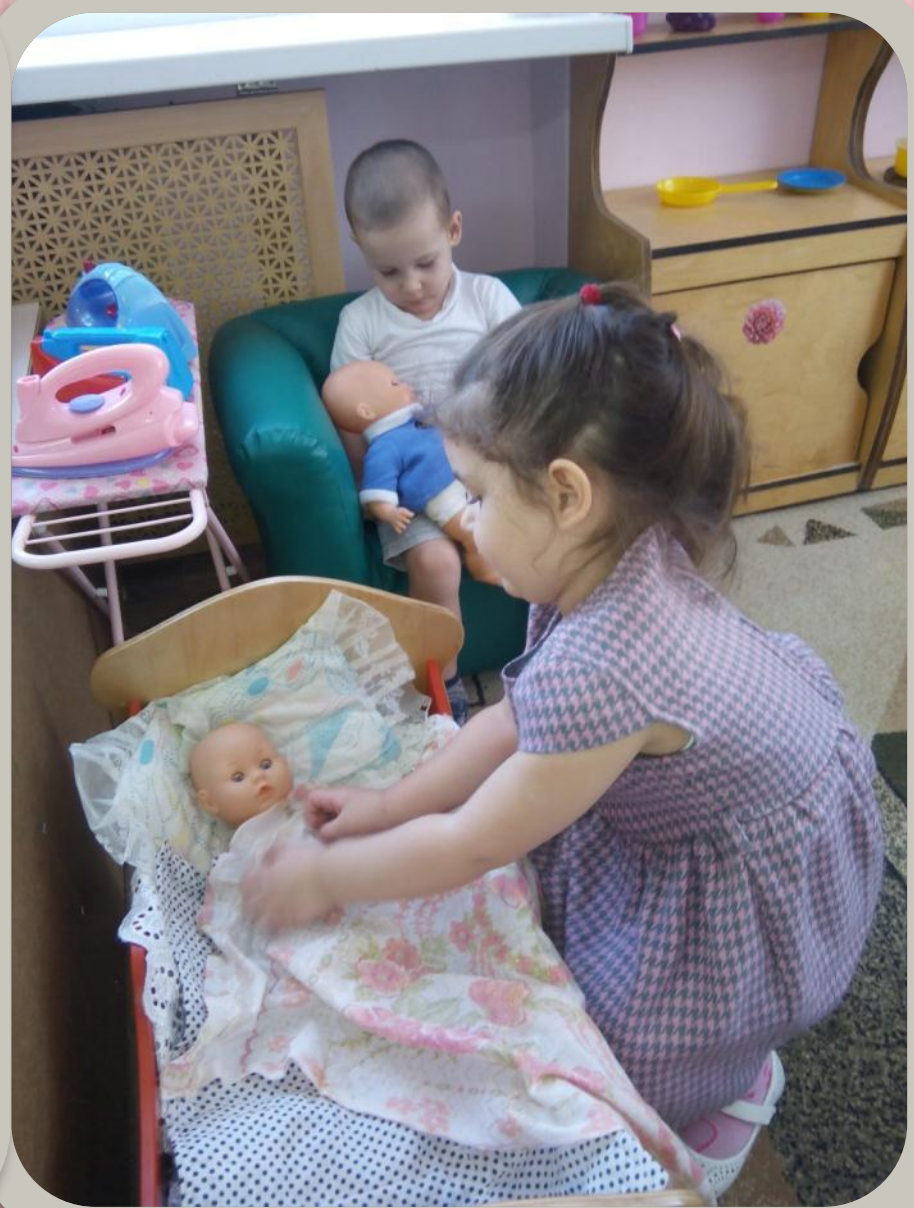




«Сюжетно-ролевая игра «Семья»»







Сюжетно-ролевая игра

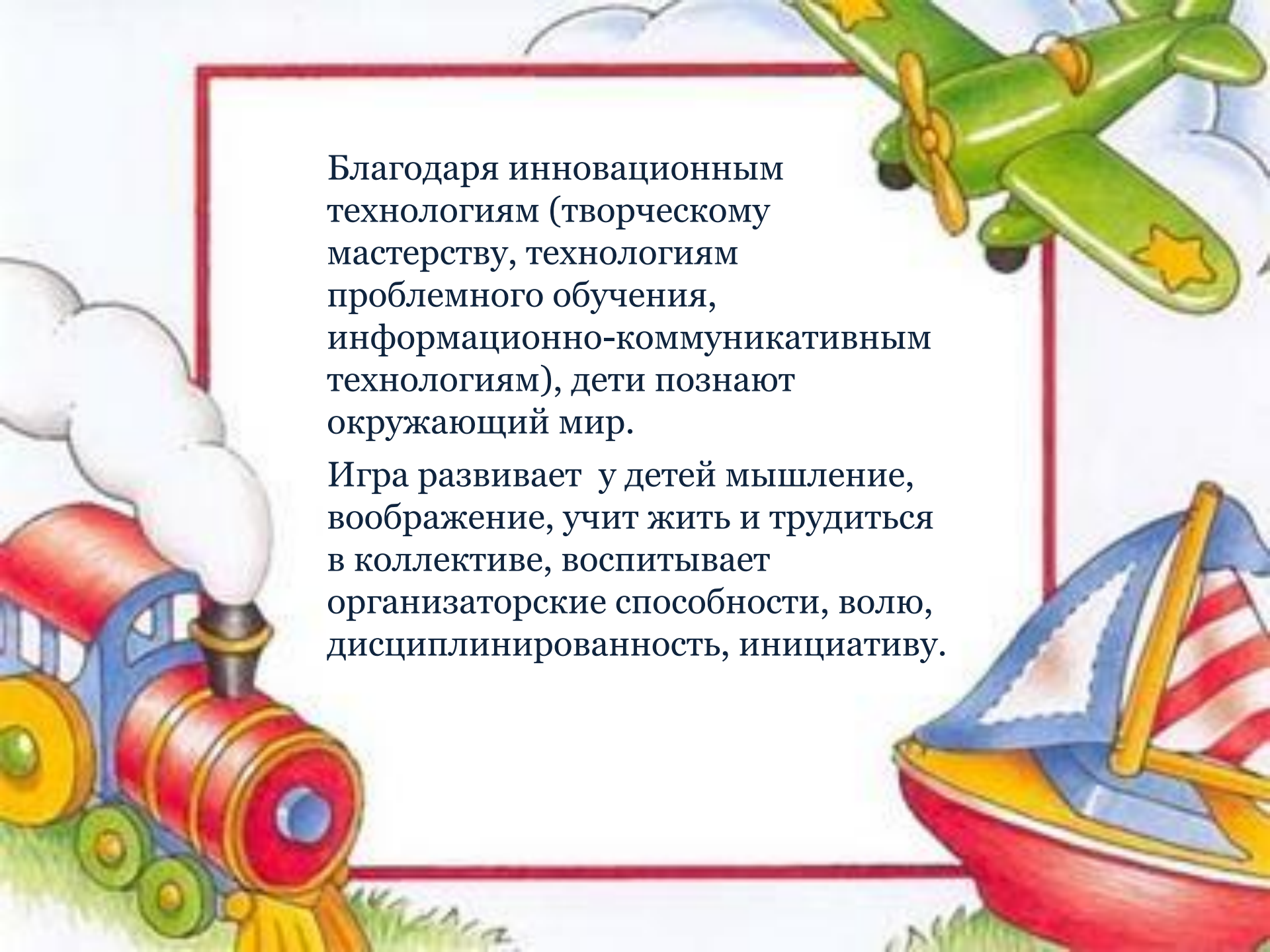
«Парикмахерская»



Сюжетно-ролевая игра «На приём к врачу»







Благодаря инновационным технологиям (творческому мастерству, технологиям проблемного обучения, информационно-коммуникативным технологиям), дети познают окружающий мир.

Игра развивает у детей мышление, воображение, учит жить и трудиться в коллективе, воспитывает организаторские способности, волю, дисциплинированность, инициативу.



**Спасибо
за
внимание!**