

*Методика
воспитательной работы*

Методика воспитательной работы — раздел теории воспитания, исследующий особенности организации воспитательного процесса в различных образовательно-воспитательных учреждениях, детских объединениях и организациях, разрабатывающий рекомендации по созданию системы воспитательной работы в образовательном или воспитательном учреждении и повышению ее эффективности, использованию тех или иных методик или технологий в воспитательном процессе.

«**Метод** есть упорядоченная, проверенная на практике совокупность приемов, указывающая, как надо действовать, соотносясь с общей и конкретной целями».

Методы воспитания определяются как «совокупность наиболее общих способов решения воспитательных задач и осуществления воспитательных взаимодействий». «Российская педагогическая энциклопедия» (М., 1993)

- ▶ **В.А. Сластенин** под **методами воспитания** понимает способы взаимосвязанной деятельности воспитателей и воспитуемых.
- ▶ **П.И. Пидкасистый** определяет **метод** как способ педагогического управления деятельностью (познавательной, трудовой, общественной, нравственной, спортивной, художественно-эстетической, экологической), в процессе которой осуществляется самореализация личности, ее социальное и физическое развитие.

Классификация методов воспитания

- ▶ Н.И. Болдырев, Н.К. Гончаров, Ф.Ф. Королев выделяют три группы методов: убеждение, упражнение, поощрение и наказание.
- ▶ В. М. Коротов, Л. Ю. Гордин, Б. Т. Лихачев называют три группы методов: организация детского коллектива, убеждение и стимулирование.

Т.А.Ильина, И.Т.Огородников определяют следующие группы методов:

- ▶ убеждение (словесное разъяснение, требование, дискуссия),
- ▶ организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование),
- ▶ стимулирование поведения (оценка, взаимооценка, похвала, поощрение, наказание и т.п.).

Классификация методов воспитания

Г.И.Щукина объединяет методы в три следующие группы:

- ▶ разностороннее воздействие на сознание, чувства и волю учащихся (беседа, диспут, метод примера, убеждение и т. п.);
- ▶ организация деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогическое требование, общественное мнение, приучение, упражнение, поручение, создание воспитывающей ситуации);
- ▶ регулирование, коррекция и стимулирование поведения и деятельности (соревнование, поощрение, наказание, оценка).

Классификация методов воспитания

П.И. Пидкасистый определяет три группы методов:

- ▶ формирование взглядов, представлений, понятий, осуществление оперативного обмена информацией;
- ▶ организация деятельности воспитуемых и стимулирование позитивных ее мотивов;
- ▶ стимулирование самооценки и оказание помощи воспитуемым в саморегуляции их поведения, саморефлексии (самоанализе), самовоспитании, а также в оценке ими поступков других учащихся.

Спасибо за внимание!