

# Методики определения одаренности

Логопед: **Виноградова Ольга  
Юрьевна**

# Что такое одаренность?

Талант?

Гений?


Потенциал?

Способность?

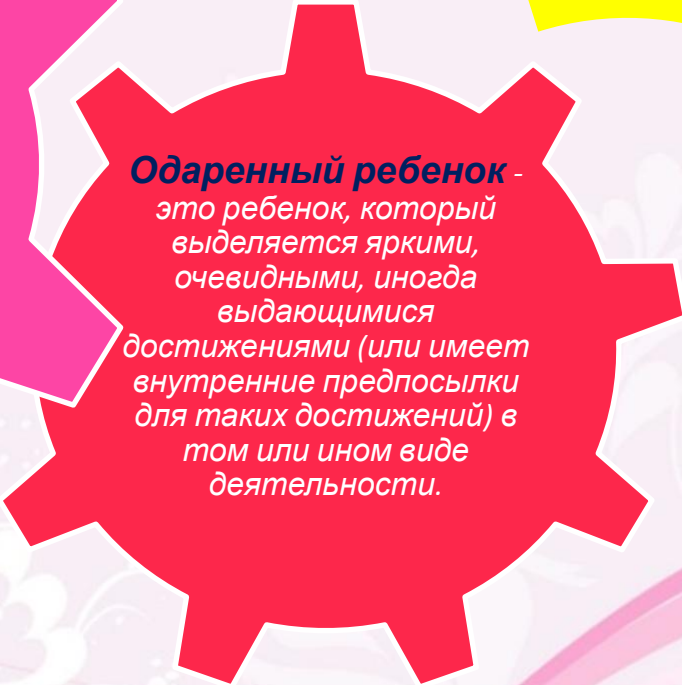
Дар?

*Одаренность - это система развивающееся в течении жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.*





**Признаки одаренности** - это те особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий.



**Одаренный ребенок** - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.





# Одаренность определяется следующими параметрами

1) опережающим развитием познания;

2) психологическим развитием;

3) физическими данными





# Классификация видов одаренности

- **по степени сформированности одаренности:  
актуальная и потенциальная**

**По форме проявления:  
явная и скрытая**

**По широте проявления в различных видах деятельности:**  
- **Общая одаренность**  
- **Специальная одаренность**

**С учетом особенностей возрастного развития:  
ранняя и поздняя**

# Признаки одаренности

- **Повышенная избирательная чувствительность к определенным сторонам предметной деятельности**

**Повышенная познавательная потребность, которая проявляется в ненасытной любознательности**

**Чрезвычайно высокая увлеченность каким-либо предметом. Высокой степени упорство и трудолюбие.**

**Предпочтение парадоксальной, противоречивой информации. Неприятие стандартных, типичных заданий и готовых ответов**

**Высокая требовательность к результатам собственного труда. Склонность ставить сверхтрудные цели и настойчивость в их достижении, стремление к совершенству**

**Мотивационный аспект**

# Виды одаренности

**В  
ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- **в ремеслах,**
- **спортивная, организационная**

**В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- **интеллектуальная одаренность  
различных видов**

**В ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- **хореографическая, литературно-  
поэтическая, изобразительная,  
музыкальная**

**В КОММУНИКАТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- **лидерская и аттрактивная  
одаренность**

**В ДУХОВНО-  
ЦЕННОСТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- **одаренность, проявляющаяся в создании  
новых духовных ценностей и  
служении людям.**





ИНТЕЛЛЕКТ



КРЕАТИВНОСТЬ



ЛИЧНОСТЬ







# Словарь



- **Интеллѐкт** (от лат. *intellectus* — ощущение, восприятие, разумение, понимание, понятие, рассудок<sup>[1]</sup>) — качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям, способности к обучению на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций и использованию своих знаний для управления окружающей средой
- **КРЕАТИВНОСТЬ** (лат. *creo* — творить, создавать) — способность творить, способность к творческим актам, которые ведут к новому необычному видению проблемы или ситуации.
- **ЛИЧНОСТЬ** — это человек как общественное и природное существо, наделенное сознанием, речью, творческими возможностями.



# ИНТЕЛЛЕКТ

- Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра (IST)(9 субтестов от 1 2 лет до 61 года)
- Тест структуры интеллекта Векслер (взрослый(от 16 до 75 лет) и детский (от 5 до 16 лет) вариант)
- Школьный тест умственного развития (ШТУР)(от 11-12 лет до лет)







# КРЕАТИВНОСТЬ



- Диагностика личностной креативности Е.Е.Туник (позволяет определить четыре особенности творческой личности: любознательность (Л); воображение (В); сложность (С) и склонность к риску (Р), возраст 13+)
- Тест Гилфорда (диагностика социального интеллекта– это способность понимать намерения, чувства и эмоциональные состояния человека по вербальным (словесным) и невербальным проявлениям, возраст 9+)
- Методика Вартега «Круги»( возраст 8+, рисуночный тест)
- Шкала Вильямса – опросник для родителей и учителей об оценке креативности (творческого начала) ребенка – проводится индивидуально, время не ограничено.
- МЕТОДИКА ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ (ЛОСЕВА А. А.)(диагностика по сферам деятельности)

# ЛИЧНОСТЬ

- Личностный опросник Кеттелла-выяснить особенности характера, склонностей и интересов личности, возраст 9+).
- Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека(детский и взрослый)
- Личностный опросник Айзенка
- Методика изучения особенностей темперамента (опросник Я. Стреляу)
- Пакет «личность», пакет «отношение»





A vibrant field of pink and red cosmos flowers under a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The background is a solid, clear blue sky. The overall scene is bright and cheerful.

**Спасибо  
за внимание!**