



# **Методологический аппарат диссертационного исследования**

Исаев М. Марх 16-1

# Методология написания “Введения”

**Введение** - предварительные сообщения общего характера, предпосылаемые произведению, обычно научного характера, с целью ввести читателя в курс предмета.

Диссертационное исследование по своей структуре состоит из **трех** частей: **введения, основной части и заключения**, каждое из которых несет свою смысловую нагрузку.

Если в основной части диссертации описывается весь ход исследования, от анализа состояния исследуемого вопроса до практического применения идей автора, в заключении описываются результаты, полученные лично автором и рекомендации по их применению, то во введении к диссертации приводятся все основные характеристики диссертационного исследования. Эти основные характеристики должны в полной мере показать квалификацию автора как научного исследователя, готового ставить и решать научные задачи, имеющие научную и практическую ценность, а также доказать соответствие работы требованиям диссертации.

## Состав раздела «Введения» в диссертации:

- актуальность;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи;
- предмет и объект исследования;
- хронологический период исследования;
- новизна и достоверность методов исследования; положения, выносимые на защиту
- практическая и научная значимость осуществленного исследования;
- апробация исследования.

**Введение** к диссертации магистерской степени занимает примерно **10%** от общего объема текста самой диссертации или **около 8-12 страниц** .

**Необходимо отметить, что все характеристики работы должны быть связаны как с темой работы, так и между собой.**

Введение магистерской диссертации, написанное по этим правилам, позволит вам в полной мере выразить свои мысли и результаты исследования.



# **Актуальность диссертационного исследования**

Актуальность темы исследования является одним из основных требований к диссертационному исследованию.

Как правило, актуальность темы диссертации обуславливается необходимостью ее научного (академического) и практического (прикладного) изучения.

**Если решаемая в диссертации задача востребована наукой или народным хозяйством в данный момент и в данной ситуации, то диссертация считается выполненной на актуальную тему.**

**Актуальность** является основой для формулирования цели и предмета исследования, а также задач исследования и последовательности их решения.

Обычно в процессе подготовки актуальности идут по пути от общего к частному, увязывая этот путь с названием диссертации. То есть сначала дается **краткая характеристика** отрасли, для которой решается научная задачи.

**В числе проблем, стоящих перед отраслью, выделяется по мнению автора наиболее значимая, характеризуется эффективностью при успешном решении данной проблемы, рассматриваются причины возникновения проблемы, после чего делается вывод об актуальности решаемого вопроса.**

Таким образом, в результате выполненного анализа актуальности темы работы определяется объект и предмет исследования, причем формулировка объекта и предмета исследования должна быть созвучна теме диссертации.

Актуальность темы диссертации приводится во введении к диссертации и занимает 1-2 страницы текста.





# **Степень разработанности проблемы**

**(состояние разработки научной проблемы)** – в данном разделе необходимо определить степень изученности проблемы, рассматриваемой в диссертационном исследовании с тем, чтобы указать перспективные направления для дальнейшего научного анализа, который и предпринимается диссертантом.

степень разработанности тематики указывает а объем тех знаний, который был приумножен предыдущими исследователями и о целесообразности их расширения вами

**При анализе научно-исследовательской литературы соискатель может употребить следующие фразы:**

— Интерес к изучению... нашел свое отражение в многочисленных исследованиях казахстанских и зарубежных авторов...

— В диссертации были использованы наработки и развиты идеи наших и зарубежных авторов относительно...

— Также в диссертации проводилась дискуссия с зарубежными учеными, которые заняты исследованием...

— При работе над диссертацией были изучены коллективные труды и отдельные монографии ученых, посвященные...

— Многочисленным публикациям исследователей присущ большой диапазон мнений при освещении отдельных аспектов...

— Изучение..., несмотря на большое количество литературы, ... не получило до нашего времени подробного освещения ни в отечественных, ни и зарубежных работах. Причина недостаточного внимания исследователей к ... обусловлена тем, что...



# **Цели и задачи исследования**

При аргументации выбора цели исследования диссертанту необходимо указать научную концепцию всей диссертационной работы, отметить академический результат, к которому он устремляется.

Цель диссертационного исследования, как правило, указывается одна, однако в случае наличия нескольких целей следует выделить **основную цель исследования**.

При написании диссертации автору следует придерживаться указанной цели, что, в конечном итоге способствует написанию **цельного и непротиворечивого диссертационного исследования**. Тогда диссертация будет *«обладать внутренним единством»*.

Задачи исследования в диссертации должны способствовать реализации поставленной научной цели. Следует также учесть, что задачи диссертационного исследования формулируются и указываются последовательно, в соответствии с планом и структурой диссертации, ее главами и параграфами.

При формулировании задач исследования необходимо **четко представлять этапы исследования** и на каждый из них ставить четко сформулированную задачу.

При формулировании задач используются обороты: **«раскрыть сущность», «сформулировать и обосновать», «выявить факторы», «рассмотреть», «проанализировать», «изучить», «разработать», «определить место».**

В конце формулировки задач рекомендуется указать цель решения задачи. Кроме того, необходимо помнить, что сформулированные задачи **определяют название и содержание основных глав и параграфов диссертации.**



# **Объект и предмет исследования**

**Объектом исследования в диссертационной работе является процесс или феномен (явление), порождающее проблемное поле и поэтому подлежащее изучению.**

Предметом исследования является тот частный аспект проблемы, который находится в его области. Предмет диссертационного исследования может совпадать или коррелировать (быть взаимосвязанным) с концепцией [темы диссертации](#).

При этом предмет исследования должен соответствовать [паспорту специальности](#). Поэтому диссертант в своем исследовании должен постоянно следить, чтобы текст диссертации соответствовал своему **«предметному полю»**. Таким образом, диссертант должен изначально определить в каком «предметном поле» пишется текст, и в дальнейшем следовать этой концептуальной установке.

**При обосновании объекта и предмета диссертационного исследования можно употребить следующие «болванки»:**

- Объектом исследования является ...**
- Предметом исследования является...**





# **Хронологический период исследования**

**Хронологические и территориальные рамки (период) исследования – в диссертационном исследовании указывается об использовании материалов, относящихся к определенному отрезку времени и географическому региону.**

Хронологический период и географическая привязка, выбранные в диссертационном исследовании, должны обуславливаться выбранной темой научной работы и позволить диссертанту выявить существенные факторы и перспективы развития исследуемого явления.

При обосновании своего выбора диссертант может употребить следующий шаблон: выбор территориальных и хронологических рамок исследования объясняется значением...



# Научная новизна исследования

Новизна постановки и решения исследуемой проблемы является решающим фактором диссертабельности исследования, обоснования новизны диссертации.

Определяя и формулируя научную новизну исследования, диссертанту следует учесть выводы всех предшествующих исследований, выделяя при этом свой новаторский подход, определяющий дальнейшее развитие научного знания.

**Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.**

**Что такое научная новизна – это понятие, которое позволяет автору сказать, что такого ранее не было.**

Научная новизна является основным признаком диссертационной работы, за который и присуждается в конечном итоге магистерская степень.

**Научная новизна может быть сформулирована в одном предложении.**

К примеру автор мог разработать методику, позволяющую решить проблему, не разрешимую ранее. Однако, в современных условиях насыщенности всех областей знаний научными исследованиями, довольно проблематично решить такую проблему, в связи с чем в кандидатских диссертациях допускается присутствие элементов новизны.

Но голословного утверждения о новизне недостаточно, необходимо, чтобы в формулировке звучало: «отличающаяся тем, что...», «впервые получено...», «впервые получено...», или «доказано, что...», «проанализировано..., что позволяет в отличие от...» и т.д.

**Формулировка научной новизны должна быть увязана с темой диссертации и включать в себя ее часть.**



# **Теоретическая и практическая значимость исследования**

## **(применимость проведенного исследования, сделанных в нем выводов и обобщений, предложенных рекомендаций)**

В данном разделе необходимо обосновать теоретическую и практическую значимость осуществленного диссертационного исследования, указать, в чем состоит определенное теоретическое значение этого научного исследования, отметить теоретические аспекты диссертации и в каких областях науки или народного хозяйства могут быть воплощены в практику результаты диссертационной работы.

Диссертант должен определить практическую значимость осуществленного исследования, предоставить рекомендации по использованию полученных результатов в научных, учебно-методических работах, и, соответственно, в научной и педагогической деятельности — в диссертации, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретическое значение, — рекомендации по использованию научных выводов.

**Научная (теоретическая) значимость результатов исследований должна показать вклад автора в развитие научных представлений в той или иной области научных знаний, раскрывать сущность и механизмы развития процессов. служить базой для дальнейших научных исследований.**

Разработка автора предлагает для практического использования, так и о фактическом использовании или возможности и месте использования результатов работы, причем в связи с тем, что разработка является новой как в научном, так и прикладном аспекте, возможность ее применения должна быть показана и в той и в другой областях.



**При обосновании значимости диссера можно использовать приведенные ниже формулировки:**

— Материалы и обобщения, содержащиеся в диссертации, могут быть полезны для...

— Материалы диссертации могут также послужить основой для подготовки аналитических сообщений, учебных пособий и специальных курсов в ВУЗах...

— Материалы диссертации [могут быть] использованы в учебном процессе при преподавании и обучении по курсу...



# **Апробация результатов исследования**

**(лат. *approbatio* – одобрение, утверждение, основанное на проверке, обследовании, испытании)**

**(представление его итогов на научных симпозиумах, обсуждение на кафедре, публикации) – весьма важное значение уделяется апробации диссертационного исследования соискателя ученой степени.**

В настоящее время под термином Апробация понимается критическая оценка со стороны научного сообщества научных исследований соискателя.

**Причем оценке подвергаются не только конечные результаты работы, но и методики исследования, и промежуточные результаты работы.**

# Апробация стимулирует

Апробация стимулирует соискателя на переосмысливание своих научных исследований, более глубокую их доработку, помогает автору подтвердить или понять необходимость пересмотра научных положений.

Апробацию работы с целью своевременного получения объективных оценок этапов проводимого исследования, выводов и практических рекомендаций **необходимо начинать с самого начала работы над диссертационным исследованием.**

**Наиболее распространенными способами доведения до научной общественности материалов диссертационной работы является участие соискателя в научных конференциях, симпозиумах, выступления на заседаниях кафедры, написание статей в газетах, журналах, участие в различных видах мероприятий научного сообщества, подготовка и направление в различные органы предложений по теме исследований.**

Публикации соискателя в виде книг, тезисов докладов на конференциях, депонирование частей научных исследований также являются апробацией результатов исследований.

Необходимо отметить, что материал, представленный для апробации, должен быть оформлен в виде текста **доклада, проекта, сообщения.**

Целесообразно проводить обсуждение работы с коллегами, с научными сотрудниками и преподавательским составом по месту подготовки диссертации.

**Положительным моментом апробации диссертационной работы на различных научных форумах является не только формирование соискателя как ученого, но и получение опыта подготовки докладов и выступлений, ведения научной дискуссии, что позволит соискателю уверенно провести защиту диссертации на заседании диссертационного совета.**

При написании раздела «Апробация результатов исследования» указываются наиболее значимые семинары, симпозиумы, конференции, научно-исследовательские работы и разработки (НИР) и прочие научно-методические мероприятия, где была представлена диссертация соискателя, а также её основные результаты и положения.

При этом используются следующие формулировки:

— Основные результаты диссертационного исследования были представлены на научно-практической конференции....., симпозиуме ....., совещании.... По теме диссертации опубликованы монография, 2 учебных пособия, 5 статей, в которых нашли отражение теоретические принципы и результаты работы <...>

**Результаты диссертационной работы включены в Отчет о научно-исследовательской работе магистранта.**

# Список литературы:

Кузин Ф.А Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и защиты.- М.,2009