

Методология исследования



*Это та научная
база, на которой
строится
исследование*

Актуальность темы

Актуальность выбранной темы с точки зрения своевременности и социальной значимости.

Важно показать суть проблемной ситуации, из этого и будет видна актуальность темы.

Надо подчеркнуть границу между знанием и незнанием о предмете исследования в исследованиях других авторов, а также значимость проводимого исследования для практики

Обоснование актуальности

- 1) **объяснить, в чем важность и значимость выбранной темы (для государства, социума, человечества и т.п.)**
- 2) **Как тема связана с проблемами развития экономики, демократического общества, права и т.п.**
- 3) **В чем новизна работы, которую вы собираетесь предложить**



Сильные аргументы

- Точно установленные и взаимосвязанные факты и суждения
- Законы
- Уставы, законы
- Руководящие документы
- Экспериментально проверенные выводы
- Заключение экспертов
- Цитаты из публичных заявлений
- Показания свидетелей и очевидцев событий
- Статистическая информация

Объект исследования

Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Объект исследования отвечает на вопрос: что рассматривается в исследовании.



Предмет исследования

Предмет исследования — это то, что находится в границах объекта как существенная часть его.

Предмет исследования отвечает на вопрос: как рассматривается объект, какие новые отношения, аспекты и функции ра данное исследование?



Цель работы

- это наиболее масштабная конкретно-практическая операция, выполнению которой и будет посвящена работа

Цель непосредственно связана с темой

Надо конкретнее указать, что именно

Вы намерены сделать:

«проанализировать...»,

«обосновать...», «раскрыть...»,

«выявить...» «охарактеризовать...»

Цель исследования

Цель исследования — выявление существенных характеристик предмета исследования, другими словами, какой результат исследователь намерен получить, каким он видит этот результат?

Цель –наиболее точное отражение содержания работы

Задачи исследования

- **Предполагаемый локализованный результат исследования**
- **Носят как теоретический, так и практический характер.**
- **Формулировки должны быть тщательно сформулированы, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов ВКР**

Задачи исследования

Задачи исследования
конкретизируют цель и отвечают
на вопрос: что нужно сделать,
чтобы цель была достигнута?

Формулировки задач
обычно начинаются со слов:
«изучить...», «описать...»,
«установить...», «выявить...»,
«проанализировать...», «вывести
формулу...», «построить
модель...» и т.п.

Требования к задачам

- Задачи – это ступеньки к достижению цели, поэтому они должны быть сформулированы в последовательности содержания работы
- Ни одна из задач не должна повторять цель
- Ни одна из задач не может быть сформулирована «шире» цели

**Общенаучные методы — это
способы познания, с помощью
которых исследуются общие
закономерности**

- **системный;**
- **юридический;**
- **функциональный;**
- **социологический;**
- **логический;**
- **статистический;**
- **исторический и т. д.**



Системный метод

Это способ познания, который направлен на раскрытие целостности объекта и выявление различных типов связи в изучаемом объекте

Под системой понимается социальное образование, состоящее из многих взаимосвязанных элементов (частей), но взаимодействующее с внешней средой как единое целое

Примеры систем:

правоотношения, экономика, финансы организаций и т.п.

Сущность системного метода состоит в анализе внутренних и внешних, прямых и обратных связей системы, в выявлении функциональных задач ее частей, согласованности или рассогласованности их действия, в предупреждении противоречий и «возмущений» в системах

Функциональный метод

Это способ познания, который используется для выяснения функций одних социальных явлений по отношению к



Социологический метод

Состоит в исследовании явлений действительности посредством таких социологических приемов, как анкетирование, опросы населения, изучение иных документов и т.п.

Данный метод позволяет дать обоснованные рекомендации по

совершенствованию изучаемого

Логический метод



**Он включает средства и
способы логического
изучения
и объяснения явлений: анализ
и синтез; индукция и
дедукция; аналогия; аналогия;
обобщение; гипотеза;
моделирование**

Статистический метод

**Позволяет получить
количественные данные,
характеризующие изучаемое
явление**

**Указанный метод дает
возможность исследовать
объективные
характеристики изучаемых**

Частнонаучные методы познания представляют комплекс однородных приемов, выражающих своеобразие конкретного изучения явлений

- **формальный метод,**
 - **формальный метод**
 - **метод толкования;**
 - **конкретно-социологически**
 - **исторический и др.**



Формальный метод

*состоит в исследовании
категорий, дефиниций,
конструкций и
закономерностей
специальными приемами,
предполагающими изучение
внутренней и внешней
формы изучения явлений*

Сравнительный метод

Предполагает сопоставление понятий, явлений и процессов, установление их сходства и различий на уровне организаций, регионов, государств и т.д.



Метод толкования

**это способ уяснения и
разъяснения**

**смыслового содержания
юридических норм путем выхода
за**

рамки их буквального смысла

Метод конкретно-социологический

Включает в себя ряд приемов:

- анализ статистических данных;**
- обобщение архивных данных, официальных сообщений и документов различного рода;**
 - обобщение практики;**
- устные, письменные и электронные опросы (интервьюирование, анкетирование, собеседование) и анализ полученных мнений;**
- способ экспертных оценок, когда по тому или иному вопросу запрашивается и анализируется мнение определенной группы сведущих лиц и другие**

Спасибо за внимание!

