

«Методы арт-терапии в образовательном процессе ДОУ»

Южакова Ольга
Николаевна
воспитатель первой
квалификационной
категории
МБДОУ
«Д/с «Звёздочка»



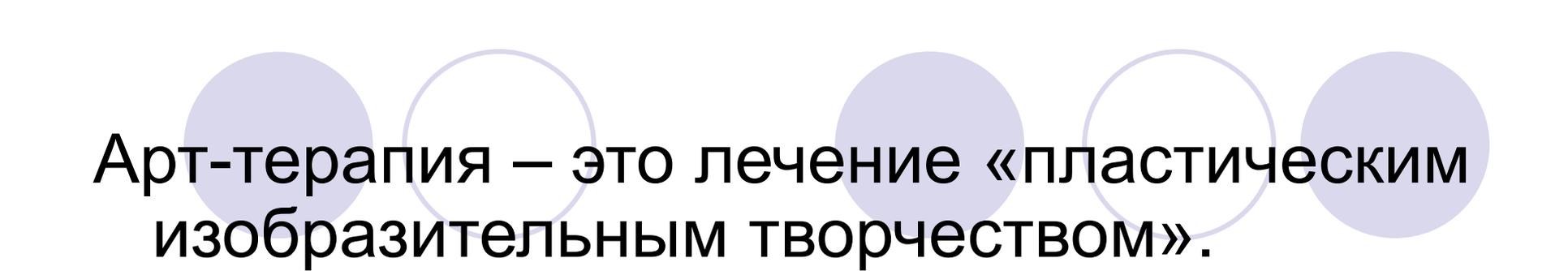
Five decorative circles are arranged horizontally at the top of the slide. They alternate in style: a solid light purple circle, a white circle with a light purple outline, a solid light purple circle, a white circle with a light purple outline, and a solid light purple circle.

«Искусство является важным
средством воспитания, влияет
на нравственность ребёнка, а
также формирует его
мышление, воображение,
эмоции и чувства»

Э.Сурно



Искусство – это тот мир, в котором дети чувствуют себя непринуждённо и естественно. С помощью различных средств искусства они могут достаточно свободно выразить свои чувства, желания, мечты, дать выход внутренним конфликтам и сильным эмоциям, развивать свои художественные способности.



Арт-терапия – это лечение «пластическим изобразительным творчеством».

Словосочетание «арт-терапия» в научно-педагогической интерпретации понимается как забота об эмоциональном самочувствии и психологическом здоровье личности, группы, коллектива средствами спонтанной художественной деятельности.

The image features five decorative circles at the top. From left to right: a solid light purple circle, a hollow light purple circle, a solid light purple circle, a hollow light purple circle, and a solid light purple circle.

Арт-терапия включает в себя
музыкотерапию,
библиотерапию
(сказкотерапию), изотерапию
(рисунок, живопись, лепка),
театротерапию, танцетерапию,
куклотерапию, маскотерапию и
т.д.

Использование музыки

Предлагаем детям взять инструменты и попробовать сочинить музыку, соответствующую настроению.

Инструменты: банки с водой и горохом, с мелкими и крупными камешками, с разными крупами, с мелким и крупным песком, разные виды бумаги, деревянные и металлические ложки, колокольчики, расчёски, резиновые шары, бусы.



Рисуночная техника

Ассоциативное рисование.

Тема: моя любовь, мой страх, моё будущее, полёт, надежда.

Автопортрет в виде украшений (для девочек), **оружия**(для мальчиков).

Работа с масками. Дети делятся на пары, надевают друг на друга нераскрашенную маску и рисуют на маске своего собеседника своё чувство к нему.

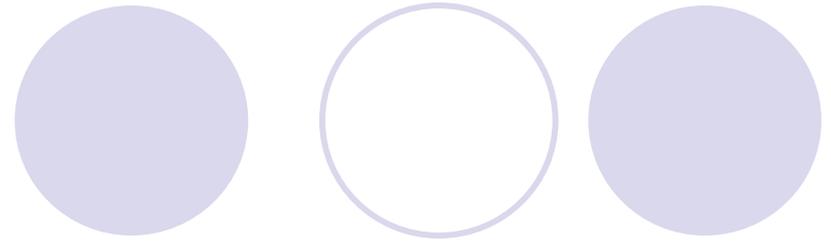
Рисование пальцами рук или ног.

Необыкновенное чувственное наслаждение при тактильных контактах с краской, бумагой и водой.

Использование фантазий. Например, «Я куст роз», «Крылья». Можно рисовать музыку, стихи, составлять коллаж (авангардный автопортрет) и т.д.



Театротерапия



Техника включает:

- Разыгрывание и просмотр сценок, которые дети сами сочиняют.
- Инсценировку картин известных художников.
- Импровизацию.
- Работу с марионетками. Когда кукла сделана, группа разыгрывает небольшой импровизированный спектакль.



Танцевальная или двигательная терапия

Эта техника предполагает использование резервов своего тела полностью. Например:

- Движение телом сначала с закрытыми, а потом с открытыми глазами в зависимости от характера музыки.
- Танец с шифоновой тканью (её можно обёртывать вокруг себя, закручиваться в неё, кружить вокруг себя).
- 10-15 минут движения под музыку, а затем 5-10 минут лежать без движений, а потом встать и дать движение телу.

В завершении все ощущения дети зарисовывают акварелью.



Библиотерапия

Техника включает в себя сочинение литературных произведений.

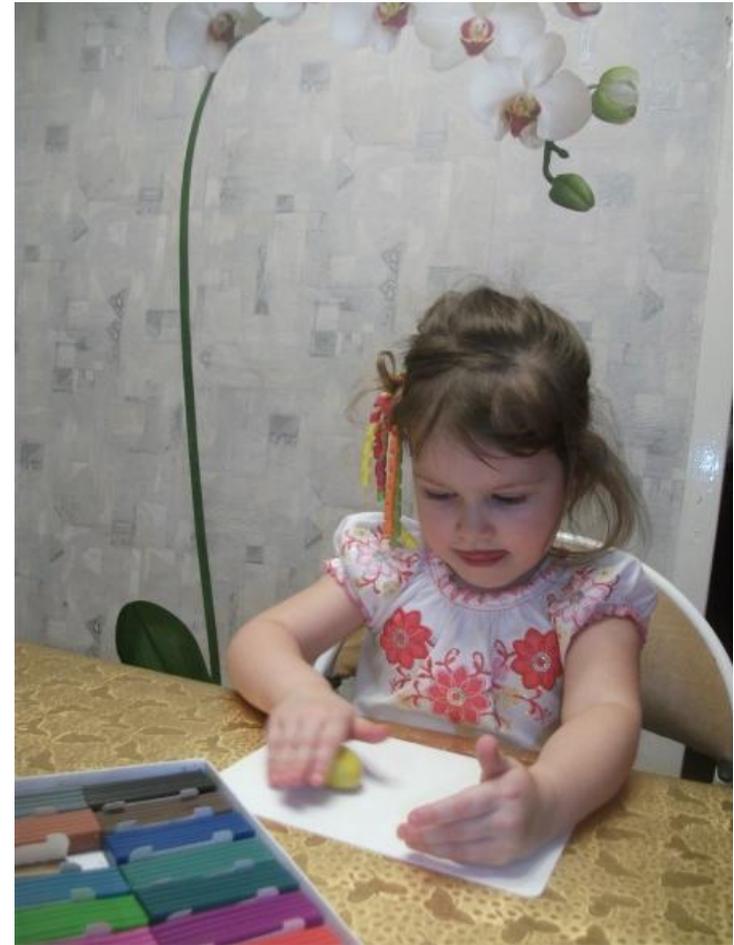
Например, можно:

- Создать сагу (чьё-либо жизнеописание)
- Написать письмо некоторым частям своего тела (к примеру: «Дорогой желудок! Я хотел бы тебе сказать...»)
- Описать сильные переживания из своей жизни.
- Придумать сказку и разыграть её. (Дети садятся в круг. Педагог сочиняет первую фразу. Далее по кругу по одному-два предложения говорят дети. Сочиняют до тех пор, пока не получают удовлетворения от придуманной истории.



Лепка

Эта техника является эффективным способом наиболее полной трансформации страха – в радость, ужаса – в красоту и т.п. Материал для работы: глина, пластилин, солёное тесто.



Использование природных материалов

Песок, вода, камни. В начале занятия необходимо провести непродолжительную по времени релаксацию со свечами и звуками живой природы. Далее дети молча встают и идут к ёмкости с речным песком. Доливая чуть-чуть воды, делают свои конструкции. Добавляя камни, веточки, палочки и маленькие игрушки, они создают неповторимую композицию. Для конкретизации образа построенную композицию дети изображают красками на листе бумаги. Сочиняют и рассказывают историю.



Арт-терапевтические
техники не имеют
противопоказаний,
безболезненны и не
опасны, приемлемы
для детей и
взрослых!

