

# Презентация на тему:

Методы, формы работы воспитателя ДОО по познавательному и речевому развитию дошкольников в организации предметно-развивающей среды.

Выполнила: Мельник С.И  
Воспитатель МБДОУ № 53  
«Родничок» г. Тулы

- Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей предметной среды. Под развивающей средой следует понимать естественную комфортабельную уютную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы.



В уголке природы дети сосредотачивают свое внимание на небольшом количестве объектов (наиболее типичных, что обеспечивает более глубокое их познание. Дошкольники имеют возможность длительно рассматривать обитателей уголка природы, наблюдать за ними; постепенно у них формируются прочные осознанные знания о животных (внешний вид, повадки, условия существования и т. д., трудовые навыки и умения, развивается наблюдательность. На основе знаний и навыков, которые приобретают дети, формируются интерес к природе, бережное отношение ко всему живому, чувство ответственности.



**Уголок конструирования и  
строительства**

## Уголок конструирования и строительства.

- Игра не только увлекательна, но и весьма полезна. Дети очень любят создавать постройки из модулей, конструкторов «Лего», металлических конструкторов. Детская фантазия обладает огромным творческим потенциалом, и наша задача — развивать и совершенствовать уникальные конструкторские и художественные способности детей.
- Строительные игры приносят большую пользу, развивая малыша. У детей развиваются творческие способности, мышление, трудолюбие, усидчивость и терпение, а так же мелкая моторика.





**Уголок книги**

- Главная задача ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой – воспитание интереса и любви к книге, стремление к общению с ней, умения слушать и понимать художественный текст. Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений мыслей, поступков, характеров. Книга учит вглядываться в человека, видеть и понимать его, воспитывать человечность в самом себе. Книга, прочитанная в детстве, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте.



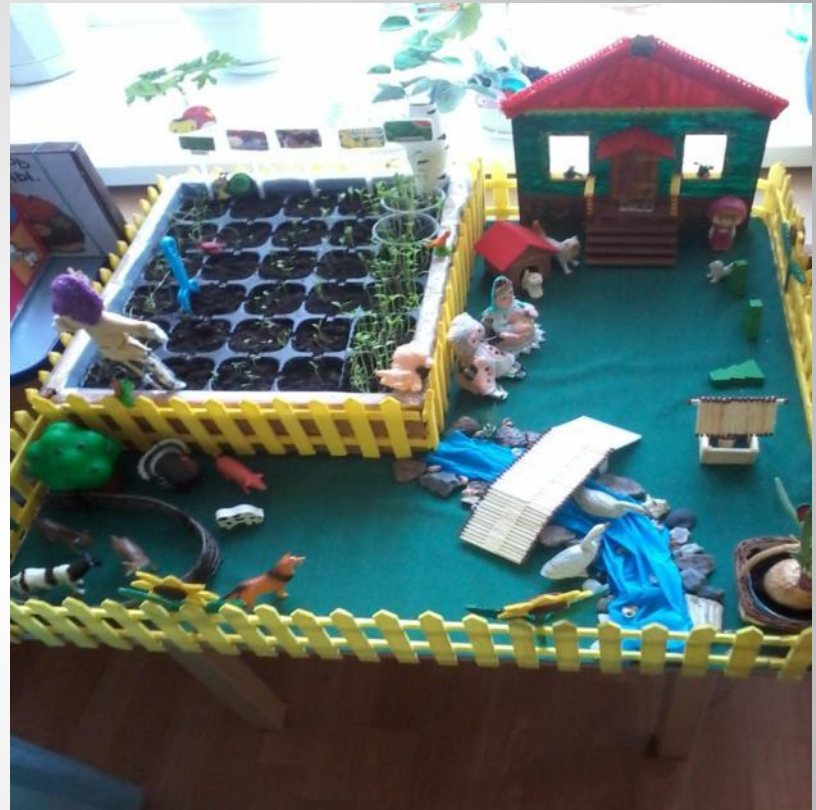
**Театральный уголок**



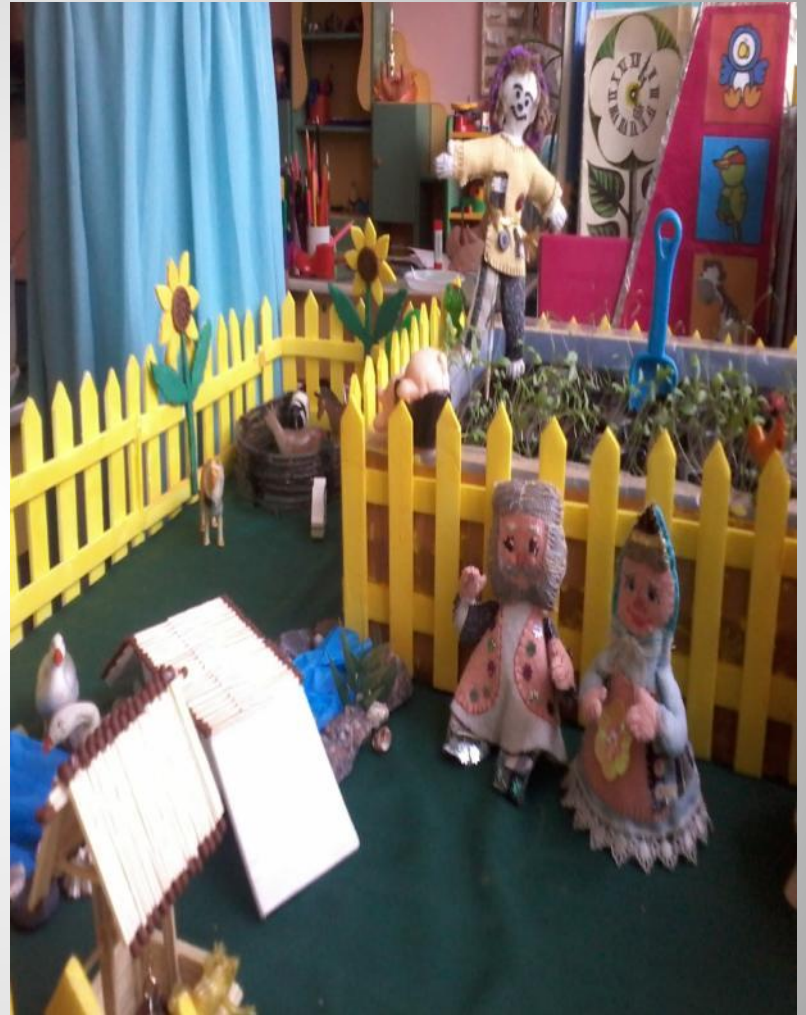
- В решении задач, связанных с развитием речи ребенка-дошкольника, особая роль принадлежит театру и театрализованной деятельности;
- Ознакомление с различными видами театра и театрализованная деятельность, позволяет решать многие задачи программы детского сада: одной из самых важных для дошкольников является развитие речи, и повышение речевой активности;
- Совместная со сверстниками и взрослыми театрализованная деятельность оказывает выраженное психотерапевтическое воздействие, повышает речевую активность, обеспечивает коррекцию нарушений коммуникативной сферы. Дети проявляют индивидуальные особенности, что способствует формированию их внутреннего мира;



**Уголок познавательно-исследовательской деятельности**









Склонность к исследованиям свойственна всем детям без исключения. Неутомимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать истину, рассматриваются как важнейшие индикаторы детской любознательности. На этом этапе активность в процессе деятельности полностью идёт от самого ребёнка. Он выступает как её полноценный субъект, который самостоятельно строит свою деятельность : ставит её цели, ищет пути и способы их достижения. Ребёнок может услышать и запомнить, а может понаблюдать, сравнить, спросить, высказать предположения. Дошкольники начинают понимать причинно-следственные связи, осваивают приёмы классификации, учатся рассуждать, прогнозировать, делать умозаключения, анализировать. Детям доступны такие сложные умственные операции, как выдвижение гипотезы, проверка её истинности. Таким образом, у них формируется мыслительная деятельность.



**Кукольный уголок**



**Презентация на тему: «День космонавтики»**





**Презентация на тему: «Правила дорожного движения»**



# Уголок ОБЖ



### ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

БЕЗУДА С РЕБЕНКОМ



### БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

АЗБУКА ДОРОЖИ



Классный руководитель: \_\_\_\_\_

Предмет: ОБЖ

1. Назначить ответственных за проведение мероприятий в классе: классный руководитель, классный руководитель, классный руководитель.
2. Провести инструктаж детей по соблюдению правил, в соответствии с требованиями к организации и проведению мероприятий.
3. Провести с учащимися мероприятия по соблюдению правил в классе.
4. Провести инструктаж учащихся по соблюдению правил, в соответствии с требованиями к организации и проведению мероприятий.
5. Назначить ответственных за проведение мероприятий: классный руководитель, классный руководитель, классный руководитель.

Содержание работы: \_\_\_\_\_

### ПОЖАРНЫЙ ЩИТ



### ОБЖ

ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ЯВЛЕНИЯ

БЕЗУДА С РЕБЕНКОМ



### ОБЖ

БЕЗОПАСНОЕ ОБЩЕНИЕ

БЕЗУДА С РЕБЕНКОМ







**Уголок ОБЖ**





Уголок ПДД



**Уголок ПДД**