

Презентация на тему:

Методы, формы работы воспитателя ДОО по познавательному и речевому развитию дошкольников в организации предметно-развивающей среды.

Выполнила: Мельник С.И
Воспитатель МБДОУ № 53
«Родничок» г. Тулы

- Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей предметной среды. Под развивающей средой следует понимать естественную комфортабельную уютную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы.



В уголке природы дети сосредотачивают свое внимание на небольшом количестве объектов (наиболее типичных, что обеспечивает более глубокое их познание. Дошкольники имеют возможность длительно рассматривать обитателей уголка природы, наблюдать за ними; постепенно у них формируются прочные осознанные знания о животных (внешний вид, повадки, условия существования и т. д., трудовые навыки и умения, развивается наблюдательность. На основе знаний и навыков, которые приобретают дети, формируются интерес к природе, бережное отношение ко всему живому, чувство ответственности.

Уголок конструирования и строительства.

- Игра не только увлекательна, но и весьма полезна. Дети очень любят создавать постройки из модулей, конструкторов «Лего», металлических конструкторов. Детская фантазия обладает огромным творческим потенциалом, и наша задача — развивать и совершенствовать уникальные конструкторские и художественные способности детей.
- Строительные игры приносят большую пользу, развивая малыша. У детей развиваются творческие способности, мышление, трудолюбие, усидчивость и терпение, а так же мелкая моторика.



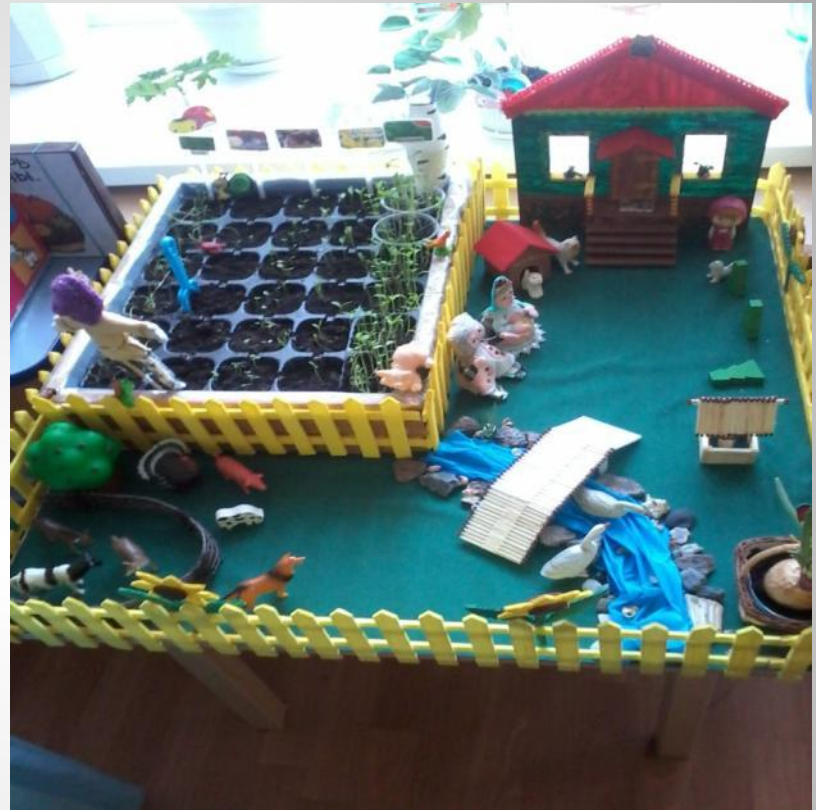
Уголок книги

- Главная задача ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой – воспитание интереса и любви к книге, стремление к общению с ней, умения слушать и понимать художественный текст. Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений мыслей, поступков, характеров. Книга учит вглядываться в человека, видеть и понимать его, воспитывать человечность в самом себе. Книга, прочитанная в детстве, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте.



Театральный уголок

- В решении задач, связанных с развитием речи ребенка-дошкольника, особая роль принадлежит театру и театрализованной деятельности;
- Ознакомление с различными видами театра и театрализованная деятельность, позволяет решать многие задачи программы детского сада: одной из самых важных для дошкольников является развитие речи, и повышение речевой активности;
- Совместная со сверстниками и взрослыми театрализованная деятельность оказывает выраженное психотерапевтическое воздействие, повышает речевую активность, обеспечивает коррекцию нарушений коммуникативной сферы. Дети проявляют индивидуальные особенности, что способствует формированию их внутреннего мира;





Склонность к исследованиям свойственна всем детям без исключения. Неутомимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать истину, рассматриваются как важнейшие индикаторы детской любознательности. На этом этапе активность в процессе деятельности полностью идёт от самого ребёнка. Он выступает как её полноценный субъект, который самостоятельно строит свою деятельность : ставит её цели, ищет пути и способы их достижения. Ребёнок может услышать и запомнить, а может понаблюдать, сравнить, спросить, высказать предположения. Дошкольники начинают понимать причинно-следственные связи, осваивают приёмы классификации, учатся рассуждать, прогнозировать, делать умозаключения, анализировать. Детям доступны такие сложные умственные операции, как выдвижение гипотезы, проверка её истинности. Таким образом, у них формируется мыслительная деятельность.



Кукольный уголок



Презентация на тему: «День космонавтики»



Презентация на тему: «Правила дорожного движения»

Уголок ОБЖ



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

БЕЗУДА С РЕБЕНКОМ



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

АЗБУКА ДОРОЖИ



Классный руководитель: _____

Цели: познакомить с основами пожарной безопасности, правилами поведения в случае возникновения пожара.

1. Назвать основные причины возникновения пожара.

2. Назвать основные правила поведения в случае возникновения пожара.

3. Назвать основные правила поведения в случае возникновения пожара.

4. Назвать основные правила поведения в случае возникновения пожара.

5. Назвать основные правила поведения в случае возникновения пожара.

6. Назвать основные правила поведения в случае возникновения пожара.

7. Назвать основные правила поведения в случае возникновения пожара.

8. Назвать основные правила поведения в случае возникновения пожара.

9. Назвать основные правила поведения в случае возникновения пожара.

10. Назвать основные правила поведения в случае возникновения пожара.

ПОЖАРНЫЙ ЩИТ



ОБЖ

ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ЯВЛЕНИЯ

БЕЗУДА С РЕБЕНКОМ



ОБЖ

БЕЗОПАСНОЕ ОБЩЕНИЕ

БЕЗУДА С РЕБЕНКОМ







Уголок ОБЖ



Уголок ПДД



Уголок ПДД