



**«Методы и формы раннего
формирования основ культуры
дошкольников,
культуры семейного
воспитания, толерантного
поведения и восприятия
национальных ценностей»**

**ГОУ ТО «Суворовская начальная
общеобразовательная школа»**



ВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Мы рады приветствовать Вас.

Проблема, которая станет предметом нашего обсуждения, весьма актуальна «Как воспитать толерантного человека?» Необходимость ее решения продиктована тем, что толерантность человека, выходящего в большую жизнь, является фактором социализации и в значительной мере определяет успешность жизненного пути человека

Толерантная личность:

- терпимый и терпеливый;
- считающийся с чужими мнениями и интересами;
- умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания;
- приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;
 - уважающий окружающих и уважаемый ими;
 - уважающий права свои и других, умеющий слушать и слышать;
 - заботливый, сострадающий, поддерживающий;
 - патриот своей Родины, заботящийся о процветании;
 - человек, берегущий природу и культур
- трудолюбивый, успешный, независимый, счастливый.



Для формирования привычек нравственного поведения у детей дошкольного возраста: можно выделить 3 группы методов.

- 1. Методы, обеспечивающие формирование нравственного сознания (суждений, оценок).**
- 2. Методы создания у детей опыта социального поведения.**
- 3. Методы, формирующие нравственные чувства, эмоции и отношения у детей.**



**Первая группа методов:
Методы, обеспечивающие формирование
нравственного сознания (суждений, оценок)**

- **метод беседа;**
- **художественная литература;**
- **игра;**
- **наглядные методы.**





Вторая группа методов: Методы создания у детей практического опыта социального поведения

- метод научения ребенка положительным формам поведения, воспитание нравственных привычек;
- целенаправленное наблюдение, организованное педагогом с последующим обсуждением;
- личный пример авторитетного взрослого.

Третья группа методов: Методы, формирующие нравственные чувства, эмоции и отношения у детей

- поощрение положительного поведения ребенка, с целью дальнейшего закрепления данных поступков;
- высказывание неодобрения отрицательных поступков;
- оценка только поступка, а не личности ребенка.



В содержании воспитания толерантности в дошкольном возрасте выделяют три этапа

- ознакомление ребенка с правами и обязанностями людей;
- полученные знания эмоционально окрасились, закрепились у ребенка, перешли в мотивы поступков, приобрели побудительную силу;
- ребенок уже сам обращает внимание на свое поведение, анализирует и оценивает его.



Ни один из этапов по воспитанию толерантности нельзя считать замкнутым, полностью освоенным.



Работу по воспитанию толерантности педагогу необходимо проводить не только в сотрудничестве с другими специалистами, но и в тесном контакте с родителями.



Вся работа строится в трех направлениях

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.
3. Работа родителей с детьми.



Работа с детьми.

- 1) проведение праздников и других массовых форм с целью знакомства детей с культурой и традициями своего народа и народов мира; театрализованной деятельности дошкольников;
- 2) сюжетно-ролевые игры дошкольников;
- 3) национальные подвижные игры;
- 4) проведение народных праздников;
- 5) изучение народных праздников ближайших стран-соседей;
- 6) знакомство детей с традициями народов разных стран;
- 7) знакомство детей с традициями празднования Нового Года, 1 мая, 1 апреля в разных странах;
- 8) игры-занятия, созданные на материалах сказок разных народов;
- 9) сочинение сказок и историй самими детьми; инсценировки сказок.



Работа с родителями

- 1) оформление информационных стендов;
- 2) выпуск памяток, буклетов;
- 3) консультации;
- 4) организация фотовыставок;
- 5) недели культуры различных народов;
- 6) тренинги толерантного поведения.



Работа родителей с детьми.

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

- 1) в гости к детям в группу можно пригласить родителей — представителей различных национальностей;
- 2) совместно с детьми изготовить дома атрибуты костюмов, сшить костюм для куклы;
- 3) совместно с родителями проводятся культурно-досуговые мероприятия: фестиваль национальных творческих семей, семейный клуб и др.;
- 4) конкурс семейной национальной песни, танца, дегустация блюд национальной кухни;
- 5) родительские уроки — обучение детей рисованию, вышиванию, выжиганию и пр. национальных орнаментов; изготовлению национальных кукол и др.;
- 6) национальные игры бабушек и дедушек.



**Формирование
толерантности
и каждый
должен
начинать
с самого себя.**





«Дружелюбие, уважение к людям

**разных национальностей не
передаются по наследству,
в каждом поколении их надо
воспитывать вновь и вновь, и чем
раньше начинается формирование
этих качеств, тем большую
устойчивость они приобретут»**



Спасибо за внимание!