

«Профессия психолога – профессия разговорная. Психолог должен владеть различными коммуникативными техниками общения в ситуации индивидуальной беседы и в ситуации публичного выступления как перед знакомой, так и незнакомой аудиторией».

Самоукина Н.Б.

Взаимодействие семьи и ДООУ играет важную роль в гармоничном и всестороннем развитии каждого ребенка. Проблема сотрудничества дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается очень актуальной. Основной задачей педагога-психолога в ДООУ является эффективность и конструктивность взаимодействия, которое представляет собой способ организации совместной деятельности с помощью общения .

Работа с родителями и педагогами реализуется через разнообразные формы:

Традиционные формы

- - Дни открытых дверей
- - Анкетирование
- - Родительские собрания
- - Консультации
- - Информационный стенд
- - Консультации специалистов
- - Совместные досуги
- - Индивидуальные беседы

Нетрадиционные формы:

- - Памятки для родителей
- - Школа молодых родителей
- - Родительский клуб
- - Университет для родителей
- - Конкурсы для родителей
- - Показ открытых занятий
- - Проведение игровых тренингов
- - Совместные праздники (чаепитие)
- - Дискуссионные клубы (только для отцов, только для бабушек и т.д.)
- - Круглый стол
- - Педагогическая гостиная
- - Неформальные беседы
- - Мастер-классы
- - Творческие мастерские

Отдельную группу составляют наглядно-информационные методы:

- Фотографии
- Выставки детских работ
- Стенды
- Ширмы
- Папки-передвижки



Конструктивное общение - это способность выразить свои мысли без оценок, не приписывая личной точки зрения к поведению другого человека. Это умение слушать и слышать, смотреть и видеть. Это умение управлять своими эмоциями и работать со своей реакцией на сказанное или увиденное.

методы и приемы конструктивного общения:

- Метод позитивных утверждений
- Метод безоценочного суждения
- Не переходите с роли или проблемы на личность
- Ты- и Я-высказывания
- Метод согласия
- Метод доброжелательности
- Метод сохранения уважения к достоинству собеседника
- Метод психологического поглаживания
- Метод активного слушания
- Метод бесконтактного общения

Организация эффективного конструктивного взаимодействия предполагает:

- ✓ Выделение специального времени для общения
- ✓ Создание необходимых удобств для организации взаимодействия
- ✓ Взаимная выработка конструктивных условий



□ Сотрудничество психолога, воспитателей и семьи помогает не только выявить проблему, ставшую причиной сложных взаимоотношений родителей с ребенком, но и показать возможность ее решения. При этом необходимо стремиться к установлению равноправных отношений между педагогом-психологом, воспитателем и родителями. Они характеризуются тем, что у родителей формируется установка на контакт, полного согласия, оставляя право на собственную точку зрения. Взаимоотношения протекают в духе равноправия партнеров. Родители не пассивно выслушивают рекомендации специалистов, а сами участвуют в составлении плана работы с ребенком дома.

Список используемой литературы:

1. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. – М.:Карапуз-2002.
2. Белобрыкина О.А. Речь и общение. – Ярославль: Академия развития, 2001.
3. Винокур Т.Г. Культура речевого общения. – М.: Наука, 2000
4. Галигузова А.Н. Ступени общения / А.Н. Галигузова, Е.О. Смирнова. – М.: Просвещение, 2003
5. Добрович А.В. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. – М.: Просвещение, 1999
6. Микляева Н.В. Работа педагога-психолога в ДОУ / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-Пресс, 2005
7. Монахова А.Ю. Психолог и семья: активные методы взаимодействия. – Ярославль: Академия развития, Академия холдинг, 2002
8. Козлова Е.: Основы конструктивного общения: учебное пособие.- М., 2003
9. Скрипкина Т.П. Психологическая служба в детских дошкольных учреждениях разных типов / Т.П. Скрипкина, Э.К. Гульянц. – Ростов н/Д: Изд-во РГПУ, 1993
10. Самоукина Н.В. Первые шаги школьного психолога. – Дубна: Феникс +, 2000
11. Широкова Г.А. Справочник педагога-психолога ДОУ / Г.А. Широкова. – Ростов н/Д : Феникс, 2011