

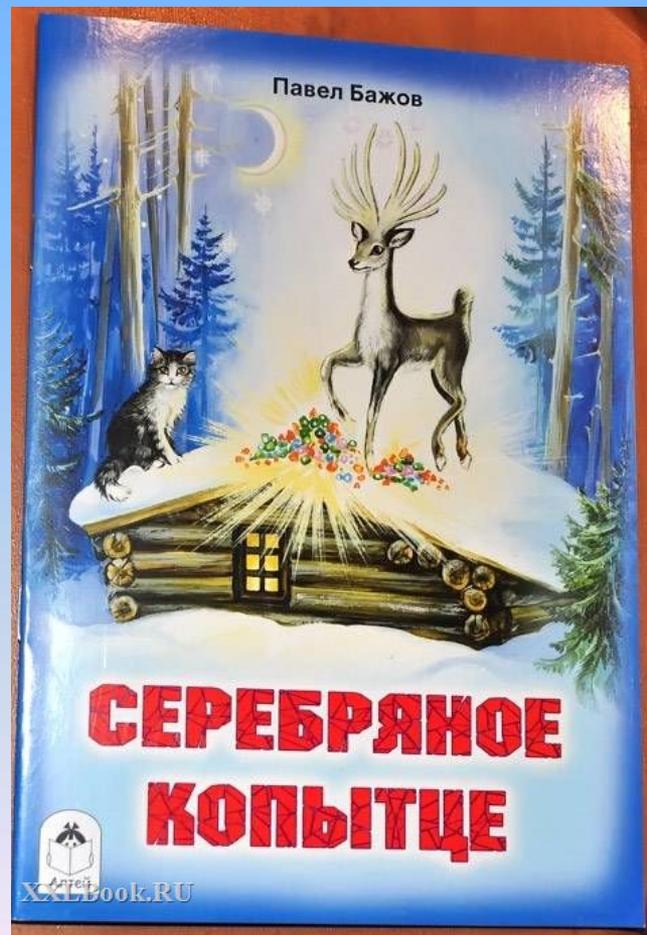
**Работа с текстом
на уроках литературного
чтения**

**Выступление на РМО учителей начальных классов
Декабрь 2016 г**

**Учитель: Е. Ф. Важдаева
МОУ «Лесогорская СШ»**



Павел Петрович Бажов «Серебряное копытце»



Виды работ с текстом

1. Чтение всего текста.
2. Чтение, ответы на вопросы.
3. Чтение цепочкой по абзацу.
4. Комбинированное чтение:
учитель-учащиеся хором.
5. Чтение, деление на части.
Составление плана.
 1. *Девочка-сиротка*
 2. *Принятие в семью*
 3. *Жизнь Дарёнки с Кокованей*
 4. *Чудо-козлик*
 6. Составление картинного
плана.
7. Чтение, нахождение отрывка
к рисункам учебника.
8. Нахождение отрывка, который
можно прочитать весело,
печально, строго, с досадой и т.
д.
9. Выразительное чтение отрывка
по собственному выбору.
10. Нахождение по данному
началу или концу
предложения всего
предложения.
11. Чтение по ролям.
12. Чтение по ролям диалога,
исключая слова автора.
13. Пересказ.



14. Чтение, пометка непонятных слов. Работа со словарем.

Рукоделие – ручной труд (шитье, вышивание).

Голбчик – припечье со ступеньками для входа на печь.

Пособник – помощник.

Приказчик – управляющий имением помещика (хозяйством).

Похлебка – жидкая пища, род супа из картофеля или крупы.

Очаг – устройство для разведения и поддержания огня.

Горюн – горевать.

Пожитки – мелкое имущество, домашние вещи.

Балаган – временная легкая деревянная постройка.

Бирюзовый – зеленовато-голубой цвет.

Душной – запах, идущий от животного.

Угрузнешь в снегу – утонешь, погрузишься в снег.

Покосные ложки – широкий, длинный овраг (покосы в оврагах).

Взьесться – невзлюбив, рассердившись, начать упрекать, обвинять, бранить.

Несподручно – неудобно, неловко.

Статочное ли дело – (устар.) хорошее ли дело.

Лукаво – хитро.

Солонина – засоленное мясо.

Хризолиты – прозрачный драгоценный камень золотисто-зелёного цвета.



15. После того, как дети прочитают текст, можно предложить карточки для индивидуальной работы.

В них текст, в котором пропущены некоторые слова.

Задание: восстановить их, используя слова для справок

Так и стали жить вместе дед _____, сиротка _____ да кошка _____. Жили-_____, добра много не наживали, а на житье не плакались, и у всякого дело было. Кокованя с утра на _____ уходил. Даренка в избе _____, похлебку да _____ варила, а кошка Муренка на охоту ходила – мышей _____. К вечеру соберутся, и _____ им.

Слова для справок:

Кокованя, сиротка, работу, кашу, весело, Муренка, поживали, ловила, прибирала.



Выполняют взаимопроверку по шаблону:

Так и стали жить вместе дед Кокованя, сиротка Даренка да кошка Муренка. Жили-поживали, добра много не наживали, а на житье не плакались, и у всякого дело было. Кокованя с утра на работу уходил. Даренка в избе прибирала, похлебку да кашу варила, а кошка Муренка на охоту ходила - мышей ловила. К вечеру соберутся, и весело им.



16. Организация работы по составлению портретных характеристик героев произведения

Задание: дать характеристику Коковане и Даренке по плану в таблице, работая в парах.

План	Даренка	Кокованя
Семейное положение	Сирота	Одинокой
Внешность	По шестому году, маленькая, носишко пуговкой	Старик большой, да бородатый
Характер	Любопытная, веселая, смелая, ласковая, трудолюбивая, любит природу, ценит красоту.	Веселый, ласковый, добрый, трудолюбивый, любознательный, любит природу, ценит красоту.
Чем занимается	В избе прибирала, похлебку да кашу варила, кукле платье шила, любила сказки слушать.	Охотник. Летом пески промывает, золото промывает, а зимой по лесам за козлом бегаёт. Мастер сказки сказывать.



Найти в тексте описание волшебных животных.

Прочитать и составить устный рассказ

- Кошка Муренка: маленькая, худая да ободранная, звонкая, шерсть бурая, на охоту ходила-мышей ловила, от собак отбивалась.
- Серебряное копытце: особенный, на правой передней ноге серебряное копытце, ростом не выше стола, ножки тоненькие, головка легонькая, рожки на пять веточек, с рожками и зимой, травой да листом кормится, зимой сено в стожках поедает, шерстка летом буренькая, а зимой серенькая, пахнет лесом.
- Как они связаны в сказе? (У них один язык, они понимают друг друга. Оба окружены тайной)



**17. Работа с текстом после чтения. Групповая работа.
Последовательность событий в сказе.**

Задание на карточке:

в какой последовательности происходят события в сказе?

Пронумеруй.

- Даренка и Кокованя отправляются в лес.
- Кокованя забирает к себе Даренку.
- Старик рассказывает про козлика.
- Даренка и кошка остаются одни.
- Кокованя вернулся.
- Козлик появился.
- Камни драгоценные.

Проверка. Самоконтроль.



18. Выборочное чтение

- 1) Как жили Кокованя, Дарёнка и Мурёнка, какое у каждого было дело.
- 2) Какие припасы взяли с собой в лес Кокованя и Дарёнка?
- 3) Какие наставления давала Даренка Мурёнке?
- 4) Чему удивлялись соседи?
- 5) Почему собаки подняли лай, когда дедушка с девочкой шли из завода?
- 6) Почему Дарёнка не смогла поймать кошку?
- 7) Чем Кокованя занимался в лесу?
- 8) Зачем Кокованя ушел в село?
- 9) Кого увидела Даренка в первый день в окне?
- 10) Что услышала во второй день?
- 11) Какое чудо увидела Даренка?
- 12) Куда делась Муренка?
- 13) Почему Коковане и Дарёнке так хотелось увидеть Серебряное копытце?
- 14) Найдите описание козлика на крыше балагана;



19. Чтение отрывка, к которому можно подобрать пословицу:

- Каких только чудес не бывает на свете.
- Доброе слово дарит доброе тепло.
- На хотенье есть терпенье.
- Без семьи, без детей, без друзей нет смысла жизни.



20. Проверочные тесты

Тест №1

1. Как звали отца Даренки?

- а) Григорий
- б) Георгий
- в) Гаврила

2. На какой ноге у козлика серебряное копытце?

- а) на левой передней
- б) на правой передней
- в) на задней правой

3. Кошка Муренка была

- а) белая
- б) серая
- в) бурая

4. Кого хотела увидеть Дарёнка в лесу?

- а) лису
- б) козлика
- в) волка

5. Сколько раз Серебряное копытце показался Даренке?

- а) 1
- б) 2
- в) 3

6. На покосном ложке люди еще долго находили камни. А большинство камней какого цвета?

- а) голубого
- б) розового
- в) зеленого



Тест №2

1. Как звали деда, который удочерил сиротку?

- а) Ваня
- б) Кокованя
- в) Валя

2. Как звали сиротку, которую взял к себе Кокованя?

- а) Мария
- б) Дарья
- в) Настя

3. Как звали кошку Дарёнки?

- а) Барсик
- б) Мурзик
- в) Мурёнка

4. В какое время года Дарёнка увидела козлика?

- а) летом
- б) зимой
- в) весной

5. Сколько веточек на рожке козлика?

- а) пять
- б) восемь
- в) семь

6. Какого цвета были камни, которые находили на покосном лужке?

- а) белые
- б) красные
- в) зелёные

Тест №3

Сколько лет было Дарёнке?

- а) 5
- б) 8
- в) 6

2. Как звали отца Дарёнки?

- а) Григорий
- б) Василий
- в) Иван

3. Чем занимался Кокованя летом?

- а) охотился
- б) добывал золото
- в) лежал на печи

4. С каким музыкальным инструментом сравнил Кокованя кошку?

- а) с баяном
- б) с балалайкой
- в) с барабаном

5. Сколько веточек было на рогах Серебряного копытца?

- а) 2
- б) 4
- в) 5

6. На какой ножке у козла было серебряное копытце?

- а) на правой задней
- б) на левой передней
- в) на правой передней



Спасибо за внимание!

