

# **МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

# **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДОЛЖНО СТАТЬ ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЖДОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

# **ЭТО МОЖЕТ ВЫРАЖАТЬСЯ:**

- **ЧЕРЕЗ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫМ ПРИЕМАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕТОДИКАМ, ПРИВИТИЕ ДЕТЯМ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ НАВЫКОВ)**

- **ЧЕРЕЗ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК И ПОДВИЖНЫХ ПЕРЕМЕН, ПРОВЕТРИВАНИЯ И ВЛАЖНОЙ УБОРКИ ПОМЕЩЕНИЙ; ВИТАМИНОТЕРАПИИ, ЧЕРЕДОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ С ВЫСОКОЙ И НИЗКОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ**

# **ЭТО МОЖЕТ ВЫРАЖАТЬСЯ:**

- **ЧЕРЕЗ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННУЮ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ РЕБЕНКА (ЗАНЯТИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ),**
- **В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ФИТОТЕРАПИЯ, ИНГАЛЯЦИЯ, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ПСИХОГИМНАСТИКА, ТРЕНИНГИ).**

# **МЕТОДЫ**



**обеспечивающие**

**обеспечивают  
необходимые условия  
проведения  
образовательного процесса**

**реконструирующие**

**нацелены на привнесение  
новых элементов, условий,  
не предусмотренных  
нормативными актами**

# **МЕТОДЫ**

```
graph TD; A[МЕТОДЫ] --> B[специфические]; A --> C[общепедагогические]; B --> D[характерные только для процесса педагогики оздоровления]; C --> E[применяемые во всех случаях обучения и воспитания];
```

**специфические**

**характерные только для  
процесса педагогики  
оздоровления**

**общепедагогические**

**применяемые во всех  
случаях обучения и  
воспитания**



# **МЕТОДЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ:**

**- фронтальный**

**- групповой**

**- практический метод**

**- познавательная игра**

**- ситуационный метод**

**- игровой метод**

**- соревновательный  
метод**

**- активные методы  
обучения**

**- метод индивид.  
заданий**

# **ПРИЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:**

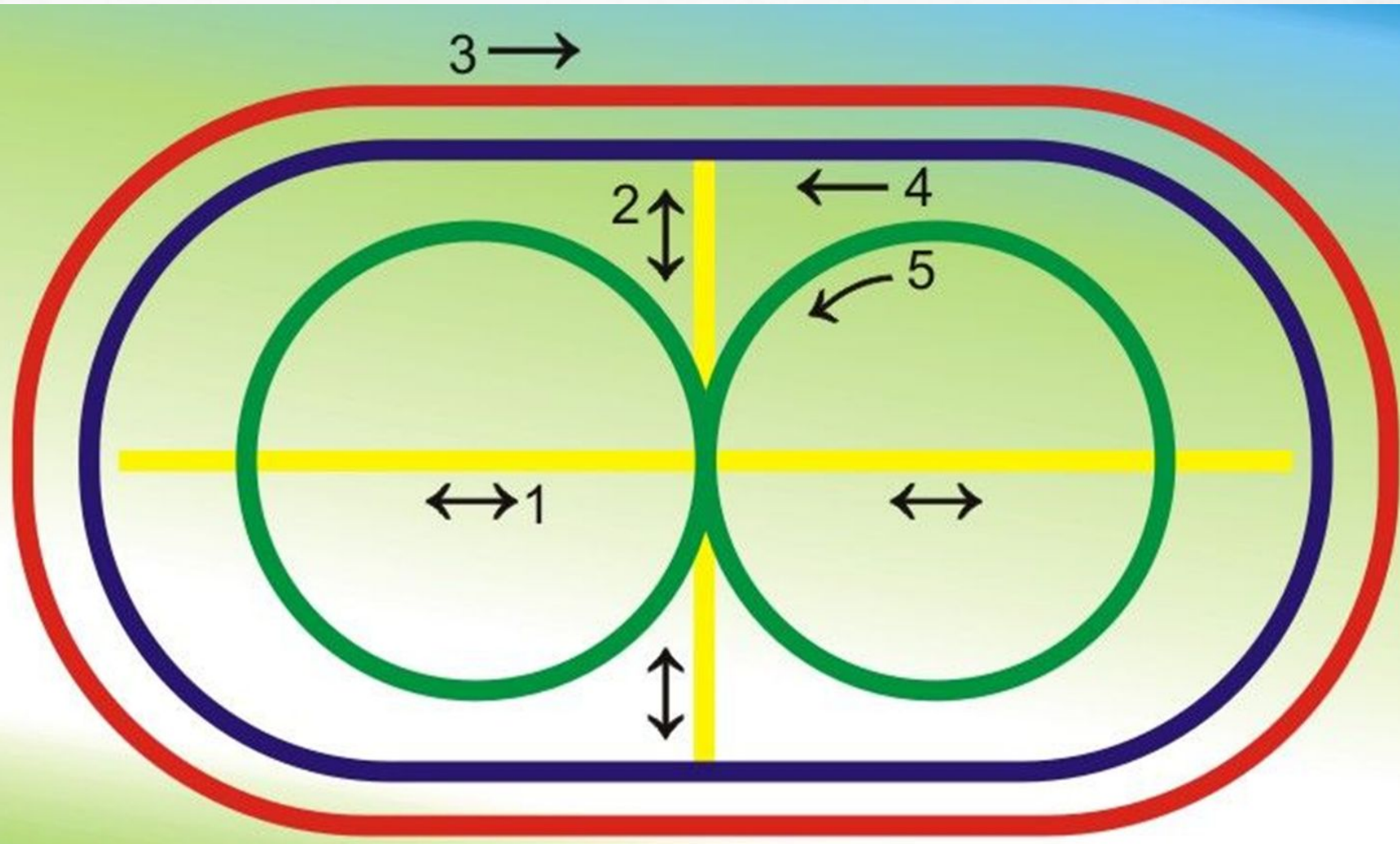
**защитно-  
профилактические  
(личная гигиена и  
гигиена обучения);**

**стимулирующие  
(элементы  
закаливания,  
физические  
нагрузки);**

**компенсаторно-  
нейтрализующие  
(физкультминутки,  
гимнастика,  
массаж);**

**информационно-  
обучающие  
(письма,  
адресованные  
родителям, учащимся,  
педагогам).**





# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ЗАВИСИТ ОТ МНОГИХ УСЛОВИЙ:**

**от профессионализма педагога**

**от его личной заинтересованности**

**от уровня, на котором используется  
технология**