

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДОЛЖНО СТАТЬ ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЖДОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

ЭТО МОЖЕТ ВЫРАЖАТЬСЯ:

- ЧЕРЕЗ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫМ ПРИЕМАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕТОДИКАМ, ПРИВИТИЕ ДЕТЯМ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ НАВЫКОВ)**
- ЧЕРЕЗ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК И ПОДВИЖНЫХ ПЕРЕМЕН, ПРОВЕТРИВАНИЯ И ВЛАЖНОЙ УБОРКИ ПОМЕЩЕНИЙ; ВИТАМИНОТЕРАПИИ, ЧЕРЕДОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ С ВЫСОКОЙ И НИЗКОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ**

ЭТО МОЖЕТ ВЫРАЖАТЬСЯ:

- **ЧЕРЕЗ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННУЮ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ РЕБЕНКА (ЗАНЯТИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ),**
- **В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ФИТОТЕРАПИЯ, ИНГАЛЯЦИЯ, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ПСИХОГИМНАСТИКА, ТРЕНИНГИ).**

МЕТОДЫ

```
graph TD; A[МЕТОДЫ] --> B[обеспечивающие]; A --> C[реконструирующие]; B --> D[обеспечивают необходимые условия проведения образовательного процесса]; C --> E[нацелены на привнесение новых элементов, условий, не предусмотренных нормативными актами];
```

обеспечивающие

**обеспечивают
необходимые условия
проведения
образовательного процесса**

реконструирующие

**нацелены на привнесение
новых элементов, условий,
не предусмотренных
нормативными актами**

МЕТОДЫ

```
graph TD; A[МЕТОДЫ] --> B[специфические]; A --> C[общепедагогические]; B --> D[характерные только для процесса педагогики оздоровления]; C --> E[применяемые во всех случаях обучения и воспитания];
```

специфические

**характерные только для
процесса педагогики
оздоровления**

общепедагогические

**применяемые во всех
случаях обучения и
воспитания**

МЕТОДЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- фронтальный

- групповой

- практический метод

- познавательная игра

- ситуационный метод

- игровой метод

**- соревновательный
метод**

**- активные методы
обучения**

**- метод индивид.
заданий**

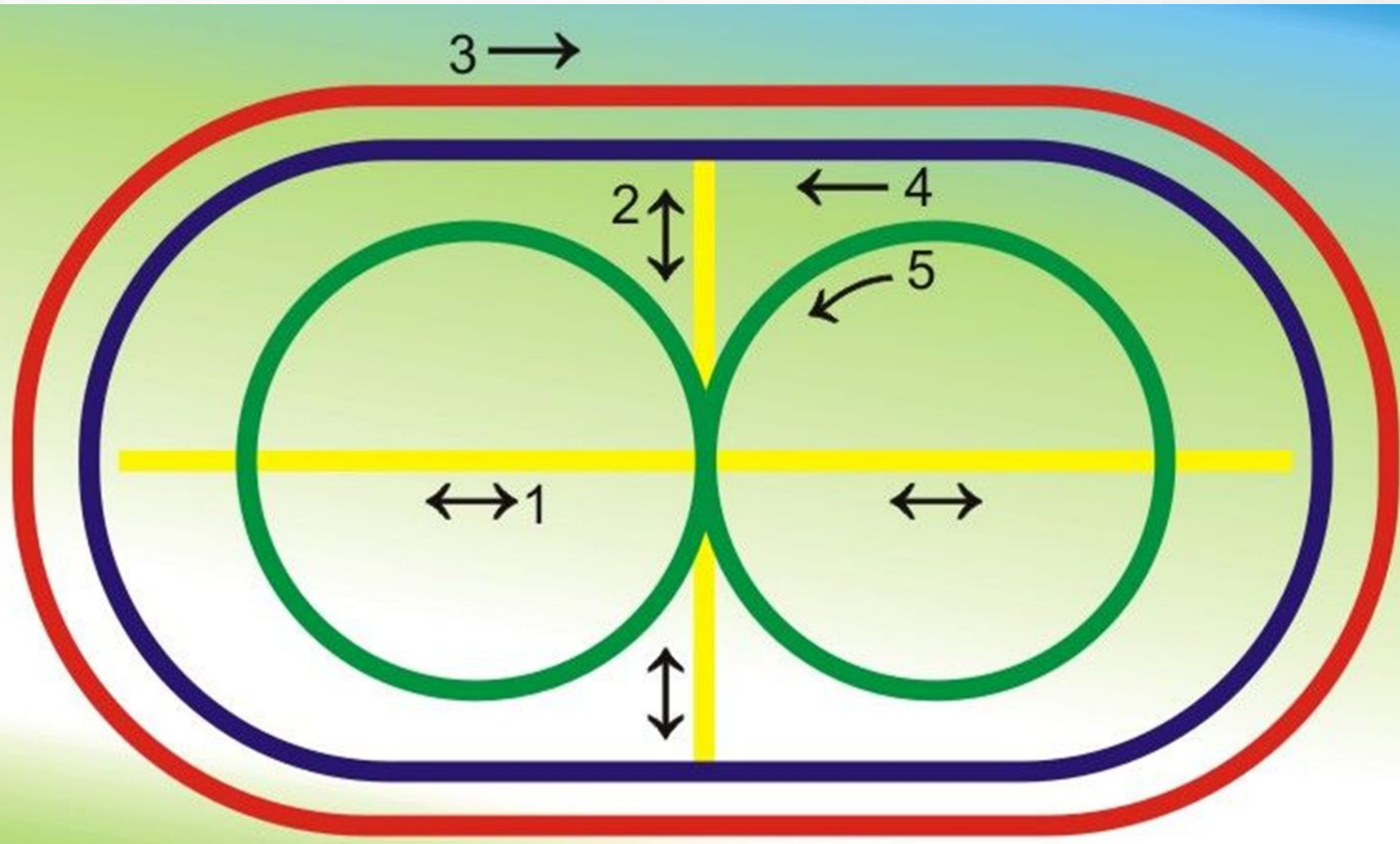
ПРИЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

**защитно-
профилактические
(личная гигиена и
гигиена обучения);**

**стимулирующие
(элементы
закаливания,
физические
нагрузки);**

**компенсаторно-
нейтрализующие
(физкультминутки,
гимнастика,
массаж);**

**информационно-
обучающие
(письма,
адресованные
родителям, учащимся,
педагогам).**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ЗАВИСИТ ОТ МНОГИХ УСЛОВИЙ:

от профессионализма педагога

от его личной заинтересованности

**от уровня, на котором используется
технология**