

**Методы и приёмы
коррекционно-развивающего
обучения младших
школьников с задержкой
психического развития**

Адаптация объема и характера учебного материала

- * дополнительные наводящие вопросы;
- * наглядность – картинные планы, опорные, обобщающие схемы, «программированные карточки», графические модели, карточки-помощницы, которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала;
- * приемы-предписания с указанием последовательности операций, необходимых для решения задач;
- * помощь в выполнении определенных операций;
- * образцы решения задач;



Сложная инструкция

Около ученика выкладывают палочки в количестве, соответствующем количеству заданий. При выполнении одного задания одна палочка отодвигается в сторону.



Навыки самостоятельной работы

- * Задания воспроизводящего характера при наличии образцов, алгоритмов выполнения;
- * Задания тренировочного характера, аналогичные образцу;
- * Задания контроля качества выполнения и т.д.



Арифметические диктанты

- * Даны два числа: 6 и 3. Сложите первое число и второе... Пишите!»
- Даны два числа: 6 и 3. Сложите первое число и второе... и от полученного числа отнимите 2... Пишите!»
- Даны два числа: 6 и 3. Сложите первое число и второе... и от полученного числа отнимите 2... Затем отнимите еще 4... Пишите!»

Готовая краткая запись задачи

Аня вымыла 5 тарелок, а Миша вымыл 4 тарелки. Сколько всего тарелок вымыли дети?

Аня – 5 т. }
Миша – 4 т. } ? т.

$$5 + 4 = 9 \text{ (т.)}$$

Ответ: 9 тарелок вымыли дети.



Какие слова
спрятала ЕЛЬ?



**Угадай, что здесь написано.
Допиши буквы.**

У Мэри жила смешная гусь.
От неё одной дорожка шла.

Исключение лишнего

1 класс

а, о, к;

я, ы, э, у;

са, си, су, со;

лента, мяч, бежать, дом.

2 класс

сентябрь, май, август, зима;

утенок, цыпленок, гусенок, курица;

крыльцо, письмо, вьюга, дверь.

3 класс

лесник, лесовоз, лесочек, лестница;

продавец, певец, кузнец, каменщик;

сугроб, мороз, снег, зима.

Выберите слова-антонимы (парами):

*** ссориться, забыть, потерять, найти,
конный;**

*** сухой, быстро, мириться, мокрый,
медленно, вспомнить;**

*** малый, великий, голодный, сытый,
пеший.**

Узнайте предмет по описанию

- * Лохматый, косолапый, бурый — ...**
- * Хищный, сильный, полосатый — ...**
- * Яркое, теплое, лучистое — ...**
- * Новая, интересная, библиотечная — ...**

Подберите к словам слова-«приятели»

здание

боец

торопиться

лошадь

смелый

раньше

прежде

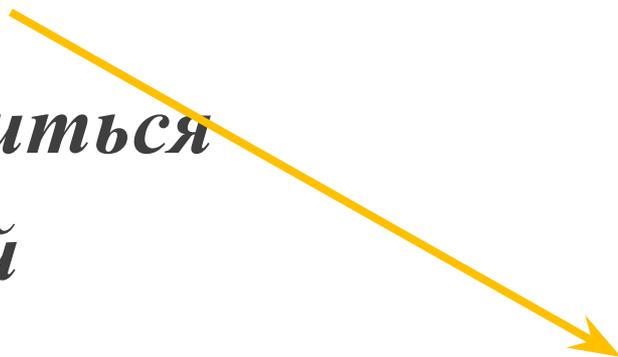
дом

конь

спешить

солдат

храбрый



Выполнение корректурных заданий

Й Л О В Н Т А Р О П Л О У Ж Ю Б Ч Т Р Х Э Ж Д Ф А
Ч Я У Й С У И К Н Т П О Д Б О Д Щ Г З Ж Э О А Л У
М О Т А Р Н В П М Е Я А С Ы В К Ц У У А М С И Р П
Я Ч Ф В Ы Ц С Й А М Л Б Ю Д Ж З Э И Ж З Э А О В Ы
Р И А Н М И П Г Т Е О Л В А О Р П Ы Е А В М П Я А
В Ф У Й Ы Ц В А С Ч З Ч Ю Ы О А Р Г П Т Р А Л В Ж
Д В Х Ы Э Ы О В О А Т И И М Р Н Ы П В И А А Р Б О
Щ О Д Л А П О Г А Ы О Е П И Т О С Р Г В Д П Щ Д Ю
О Ж З Х Э Е Б А Т Р И П М А С В Ч Ы У Ф В К Ц А У
П К Н Р П О Г Н О Т А Р Л Ш О Ы А В К Е Й К Ц А В
С П С Т О С Р Н Ы А Ы Д У З А Б И Л Ш Н П Т Ц Щ Й
Е К Ц У Г Е Ш Н З Г Х Л Ю Б Ж Б Э Ж И Л М Р С П Ч
М А В Я С Ф А Ы К Ц Е Г К Т Е И И Л Р А Г О А Г М
Н Р А Г О Р В Г Н У Р Л В Ж В З Л А Р Р Н В П А А
Р А Н О Ы Ж Щ Л О Т Р П М А В К Ы Ц Й Д Щ Л О П М
И Р П В З Б Ж Х Э О Г Р А В У Ы Ц Й Ф А Л П С П А
И Е Н М П Р М Л О П О Ш В Д Л П Ш Р О Р Ы Щ Ц Ю Ж

«Найди слова»

ЯФОУФСНКОТПХЪАБЦРИГЪМЩЮСА
ЭЕЫМЯЧЛОБИРЪГНЖРЛРАКГДЗПМЫ
ЛОАКМНПРСТУРФРШУБАТВВГДИЖС
ЯИУ-

МАМАЦПЧУЪЩМОЖБРПТЯЭЦБУРАН
СГЛКЮГБЕИОПАЛКАФСПТУЧОСМЕТ
ЛАОУЖЫЪЕЛАВТОБУСИОХПСДЯЗВЖ

Методика изучения словарных слов

* Работа,

* на работе, после работы, работать.

* Командир,

* командиры, к командиру, за командиром, команда, команды, командовать.

Уроки литературного чтения

- * Первично текст читает учитель.
- * При составлении пересказа по плану дети с ЗПР лучше понимают план, составленный из вопросительных предложений

- 1) Как жили и чем занимались мужик и портной до встречи с царем?
- 2) Почему они решились на эту встречу?
- 3) Чем завершилась для них эта встреча?

**Виды специальных упражнений
для развития качества чтения у
учащихся**

* Читаем медленно, в умеренном темпе, убыстряя темп.

ЖЗИ ТНО КТРИ

ДРУ ЗБИ СТРУ

Лена искала булавку.

Булавка упала под лавку.

**Упражнение, вырабатывающее
внимание к слову и его частям**

Игры по составлению слов

* Найди слово в слове.

гроза

газета

кустарник

* Закончи предложение.

*По утрам у доктора Айболита лечат зубы звери:
збреы, итгыр, вдрыы, оыббр.*

* Шарада.

*Начало – голос птицы,
Конец – на дне пруда,
А целое в музее
Найдется без труда.*

(Картина).

Упражнения, развивающие оперативную память

* Найди лишнюю букву

О И Б Я У

* Найди лишнее слово

Слон Лев Тигр

Медведь Бабочка Кошка

* Игра «Да или нет?»

Выпал снег. Алеша вышел загорать.

* Дополни предложение

Кот мяукал...

Упражнения, развивающие логическое мышление

- * **Выполни математическое действие и прочитай слово:**

ЛОД + ИМ – МО + ВАН – Л = ? (диван)

- * **Переставь буквы:**

*В лесу на сосне дисит теляд. Хвостом
упирается в остлв ереавд. Носом по стволу
стучит, уорк билотд, букашек ищет.*

* Упражнения на развитие

НАВЫКА ОСОЗНАННОГО ЧТЕНИЯ

Логические упражнения

* Назови одним словом.

Чиж, ласточка, грач, сова, стриж.

* Какое слово лишнее?

Красивый, синий, красный, желтый.

* Составь новое слово, взяв от каждого из данных слов первый слог.

Колос, рота, ваза.

Упражнения на формирование навыка правильного чтения

* Опиши предмет (учитель показывает его и быстро убирает).

* Повтори, что сказал учитель:

Бочка – точка, бабушка – бабочка, кошка – ложка.

* Чтение «перевертышей».

Лев ел волов. Иди искать такси, иди.

Упражнения на развитие выразительности чтения

- 1) Чтение предложений с разной интонацией.
- 2) Чтение текста с передачей эмоций (радости, возмущения, печали, гордости и т.д.) в зависимости от содержания.
- 3) Словарь настроений.

Методика Е. В. Зайка

**Упражнения для развития
техники чтения**

Чтение слов справа налево и наоборот

Игра

Дети

Стул

Слон

Театр

Книга

Цветок

Ложка

Корова

Деревня

Лукошко

Солнышко



**Чтение слов первого столбика справа
налево, второго столбика слева**

Игра

Цветок **направо**

Дети

Ложка

Стул

Корова

Слон

Деревня

Театр

Лукошко

Книга

Солнышко

Чтение строк слева направо

Мышки водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснется Васька – кот,
Разобьет весь хоровод.

Чтение только первого слога каждого слова, затем второго и третьего

Купила бабуся бусы Марусе

Чтение строчки с прикрытой нижней половиной

Хорош пирожок -

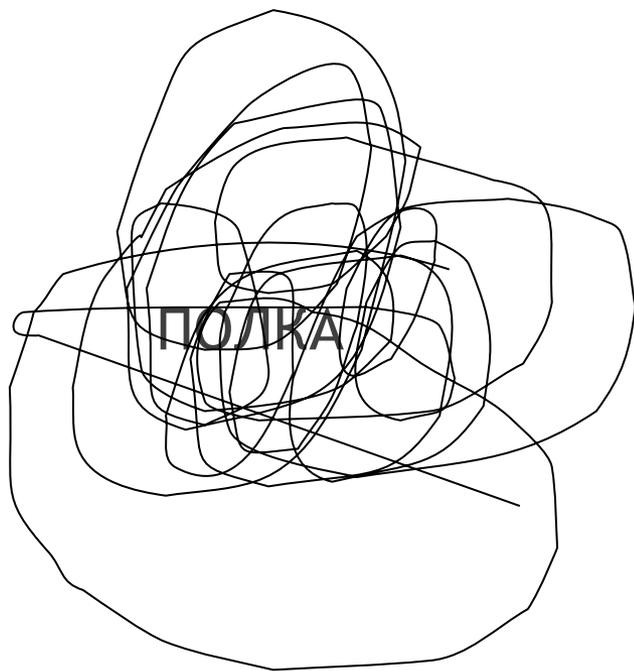
внутри творожок

Чтение строчек наоборот по буквам

Лена ела еле-эле.

Лена ела так от лени.

Чтение «зашумленных слов»



МОРКОВЬ

Двукратное повторение (произнесение) слов

Кошка съела сало.

Мыши шуршат в шалаше.

Любишь кататься – люби и саночки возить.

Чтение с повторным произнесением некоторых слов

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старый старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой: «Мой сын ловок, да силен, никто с ним не сладит».

- «А мой поет, как соловей. Ни у кого такого голоса нет», - говорит другая.

**«Не должно быть несчастных детей,
душу которых гложет мысль, что они
ни на что не способны»**

В. Сухомлинский

