

Методы и приёмы ознакомления дошкольников с трудом взрослых

Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность...

В. А. Сухомлинский

* В дошкольном возрасте дети проявляют интерес к труду взрослых. Через игру стремятся подражать и желают сами что-либо сделать. Именно дети-дошкольники овладевают несложными трудовыми умениями и выполняют несложные обязанности.

Какие методы и приёмы использовать?

- * **Метод** (в переводе с греческого-путь к чему-либо)- означает способ совместной деятельности педагога и детей, направленный на достижение определённой цели.

Методы:


- **Словесные**- рассказ, беседа, обсуждение...

- **Наглядные**- демонстрация, иллюстрация...

- **Практические**- опыт, игра, упражнения...

Приём – это составная часть или отдельная сторона метода.

(вопросы, указания, показ, объяснение, воображаемая игровая ситуация и др.)



Как же происходит ознакомление
детей с трудом взрослых?

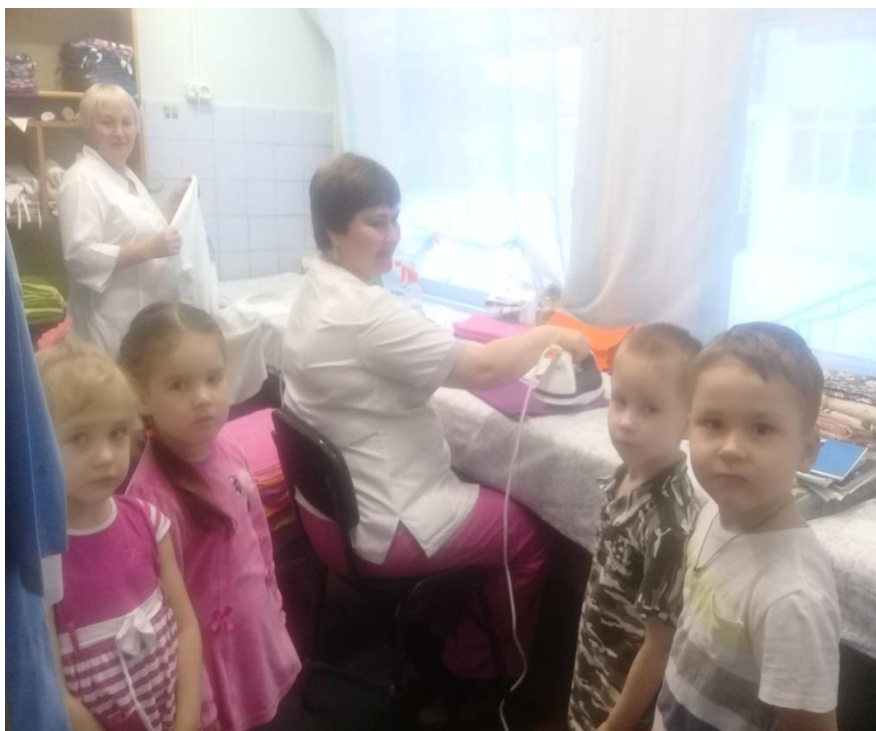
* 1. Экскурсии и встречи с людьми разных профессий:

- * - экскурсия в процедурный кабинет, беседа с медсестрой;
- экскурсия в библиотеку, беседа с библиотекарем;
- экскурсия к светофору, беседа с инспектором ДПС;
- экскурсия в парикмахерскую, беседа с парикмахером;
- экскурсия в ателье, беседа со швеёй;



* **2.Наблюдения:**

- * целенаправленные наблюдения, экскурсии за пределы группы, знакомящие детей с трудом взрослых, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений.



* **3. Совместная деятельность:**

- * полив цветов, дежурство, подклеивание книг и многое другое.



4.Игра :

- сюжетно-ролевая игра;
- дидактическа игра;
- настольно-печатная игра;



Дошкольный возраст наиболее благоприятен для ознакомления. Малыши учатся любить труд, с уважением относятся к любому виду человеческой деятельности, знакомятся в ходе игры с простейшими, но самыми характерными чертами профессий, приобретают навыки, которые будут продолжать формироваться в школе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!