

*Методы и средства формирования
профессионального
самоопределения детей
с ОВЗ.*

*Лежит дорога к счастью через труд.
Пути иные к счастью не ведут.*

(Абу Шукур .)

Цель - ознакомить учащихся с миром профессий, оказать помощь в выборе профессии.

Задачи:

- ознакомить с видами и особенностями профессий;*
- провести диагностические исследования детей с целью выявления особенностей, склонностей, интересов личности;*
- сформировать профессиональные и личные качества.*

Методы профориентации

- ✓ *методы ознакомительной профориентационной работы;*
- ✓ *методы профессиональной ориентации, активизирующие деятельность учащихся по подготовке к выбору профессий;*
- ✓ *методы изучения личности школьников в целях профориентации.*

Методы ознакомительной профориентационной работы;

- Рассказ.*
- Объяснение*
- Профориентационная беседа*
- Экскурсия*
- Диспуты*



*Методы профессиональной ориентации,
активизирующие деятельность учащихся по
подготовке к выбору профессии.*

•Час занятий по интересам



*• участие в выставках поделок по
декоративно-прикладному творчеству*



- *кружки и спортивные секции*

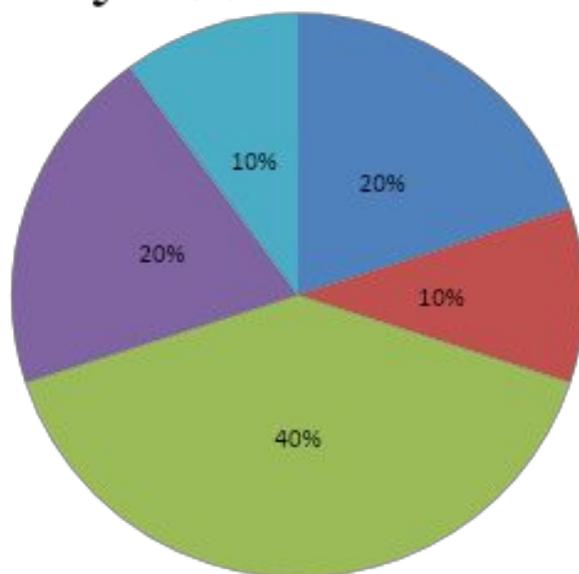


- *недели труда в школе*
- *оказание шефской помощи
труженикам тыла*
- *уборка закрепленной территории*



Предварительный выбор профессии воспитанниками 8 класса

- каменщик
- вышивальщица
- мастер общестроительных работ
- швея
- хозяйка усадьбы



Спасибо за внимание!