



**Методы
исследования в
психологии**

Метод это способ познания чего-либо: психического процесса, деятельности, качеств личности и прочих, необходимых для психолога аспектов изучения человека. В психологии существует весьма большое количество методов отдельных разновидностей .

- ◎ Основные методы:
- ◎ **Наблюдение.** Исследователь просто наблюдает, не изменяя ход ситуации. Отличается множеством разновидностей: открытое или скрытое, включенное или не включенное, лабораторное или естественное и так далее.
- ◎ **Эксперимент.** В этом случае исследователь вмешивается в ситуацию. Он может создать определенные условия для эксперимента или окружить испытуемого специальной аппаратурой. А может включать испытуемого в деятельность незаметно для него самого.
- ◎ **Тест** кратковременное задание. По итогам выполнения можно судить об уровне имеющихся знаний.

Классификации методов психологии.

- ⦿ Классификаций методов психологии существует великое множество. Здесь приведены самые распространенные.
- ⦿ Классификация *С.Я.Рубинштейна* предполагает 4 звена: первое наблюдение и эксперимент, второе изучение продуктов деятельности, третье беседа и четвертое анкета.
- ⦿ *Г. Пирьев* расположил методы так: собственно методы (наблюдение, эксперимент, анкеты, опросники), вспомогательные методы (математические, биохимические) и методические подходы (генетический и психофизиологический)
- ⦿ Одна из популярных классификаций предложена *Б.Г. Ананьевым*

По его классификации, все методы
делятся на 4 группы:

- Организационные
- Эмпирические
- Методы по сбору обработки
данных
- Интерпретационные методы.





Организационные
методы включают
в себя:



Сравнительный
метод (разные
группы
сравниваются по
определенным
критериям:
возрасту, уровню
развития
психических
процессов и так
далее)



Лонгитюдный
(одна и та же
группа
обследуется на
протяжении
недели, месяца,
нескольких лет)



Комплексный
(группу или одного
испытуемого
исследуют
специалисты из
разных областей:
педиатры,
неврологи,
психологи)





Эмпирические
методы:



Самонаблюдение и наблюдение (систематическое, включенное, выборочное и другие различные виды)



Эксперимент (лабораторный, формирующий, констатирующий, естественный и прочие виды эксперимента)



Анализ процессов и продуктов деятельности (детские рисунки, школьный дневник, классный журнал и так далее)



Психодиагностические методы (тест, интервью, анкета, беседа, проективные методики)



Биографический метод (изучается наследственность, отличительные моменты биографии)



По способу обработки данных:

- Методы
качественного
описания

- Методы
математико-
статистического
анализа данных

Интерпретационные

методы:

- Фило- и онтогенетический
- Структурный метод (типологизация, классификация и прочие виды)

Метод наблюдения в психологии

Метод наблюдения в психологии - это организованное, целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Данные могут фиксироваться как в открытую, так и скрытно.

- Непосредственное и опосредованное.
- Внешнее и внутреннее
- Включенное и невключенное
- Прямое и косвенное
- Полевое и лабораторное
- Систематическое и несистематическое
- Сплошное и выборочное

При использовании метода наблюдения необходимо соблюдать следующие пункты:

- ⦿ Определение предмета, объекта, ситуации наблюдения.
- ⦿ Выбор вида и способа наблюдения, а также регистрации данных.
- ⦿ Определение плана наблюдения.
- ⦿ Выбор требуемого метода обработки полученных результатов.
- ⦿ Наблюдение.
- ⦿ Обработка и интерпретация данных

Биографический метод в психологии

- Особенность биографического метода в психологии заключается в том, что личность изучается в перспективе развития. Например, семья пьющих родителей может стать причиной повышенной тревожности или агрессивности. Элементы метода опросники, интервью, спонтанные автобиографии, изучение документации, контент - анализ писем и дневников, свидетельства очевидцев.
- Этот метод не распространен широко, он используется в основном при диагностике поведения, а не психических процессов. Ну и психоанализ играет в этом далеко не последнюю роль. В совокупности данные могут дополнить картину развития личности.