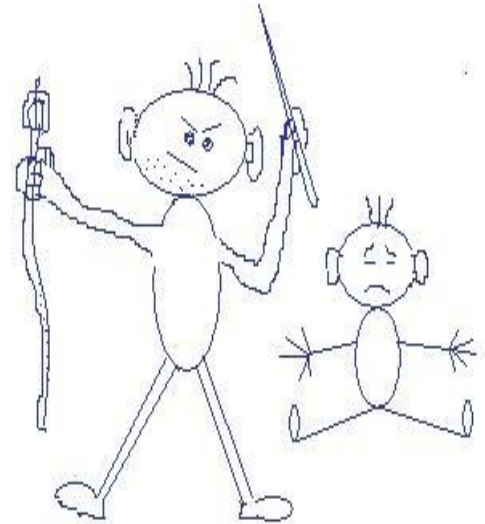


Методы коррекционной работы

«Если вы хотите что-нибудь
понять в развитии ребенка,
постарайтесь изменить его»
(по Карабановой О.А.)

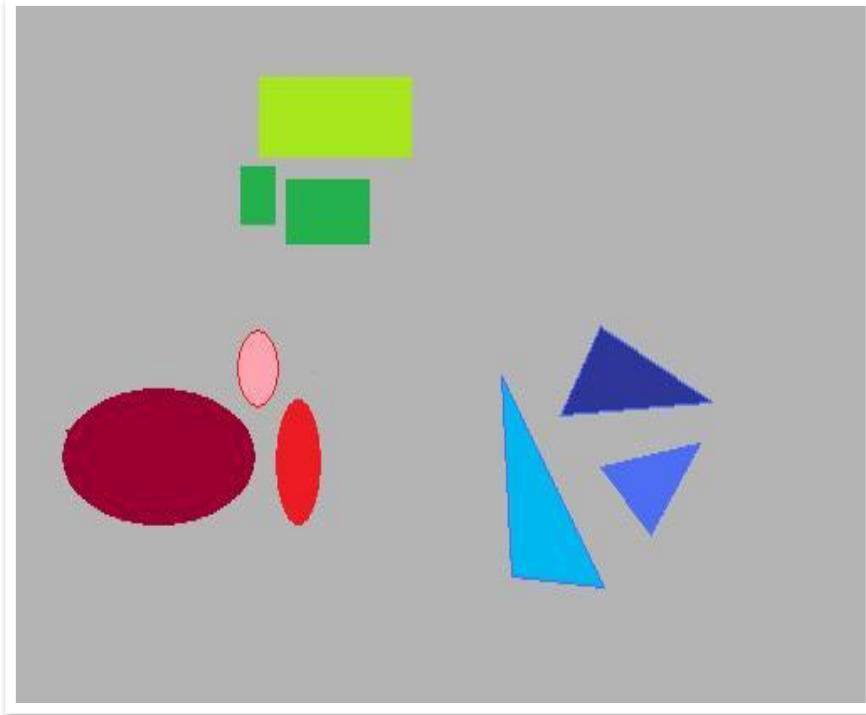
- Понятие «коррекция»
Комплекс клинико-психолого-педагогических воздействий, направленных на ликвидацию имеющихся у детей недостатков в развитии психических функций и личностных свойств (по Мамайчук И.И.)

Коррекция - это?



Направления коррекционной работы (по Н.Я. и М.М.Семаго)

- Коррекционные программы, основанные на нейропсихологическом подходе
- Программы, ориентированные на формирование базовых составляющих психического развития ребенка
- Программы, базирующиеся на уровневом подходе к базовой аффективной регуляции поведения и сознания



Классификация видов коррекции

- Коррекция эмоционального развития ребенка
- Коррекция сенсорно-перцептивной и интеллектуальной деятельности
- Коррекция поведения
- Коррекция личностного развития

Метод конгруэнтной коммуникации, цели:

- Установление взаимопонимания между ребенком и взрослым, формирование доверия и сотрудничества
- Формирование позитивного образа «Я»
- Обеспечение ориентировки ребенка в своих чувствах и переживаниях на основе отражения в речи ведущего чувств ребенка
- Стимулирование и поддержка активности ребенка



Принципы организации

Безоценочность
коммуникации,
Эмпатическое
слушание,
Я- высказывания

Техника введения ограничений и запретов, функции:

- Возможность управления процессом игровой деятельности при сохранении ее творческого характера и инициативы участников
- Регламентация поведения ребенка в его взаимодействии со сверстниками, имеющими равные права и возможности
- Формирование способности ребенка произвольно регулировать свою деятельность и общение
- Структурирование ситуации игрового занятия

Содержание ограничений и запретов

- Требования физической и личностной безопасности участников
- Обеспечение безопасности здоровья и личности корректора
- Сохранность оборудования игровой комнаты
- Требования постоянства времени и места игрового занятия

Метод арттерапии, механизм:

- Искусство позволяет в особой символической форме реконструировать конфликтную травмирующую ситуацию и найти ее разрешение через ее изменение с помощью творческих способностей субъекта
- Второй механизм связан с природой эстетической реакции, позволяющей изменить действие «аффекта от мучительного к приносящему наслаждение» (Л.С. Выготский)



Виды арттерапии

Рисуночная
терапия

Библиотерапия

Драмтерапия

Музыкотерапия

Показания к применению АТ

- Трудности эмоционального развития, стресс, депрессия
- Эмоциональная депривация, одиночество
- Наличие конфликтных межличностных отношений
- Повышенная тревожность, страхи, фобии
- Негативная Я-концепция, низкая самооценка, низкая степень самопринятия

Метод социальной терапии, приемы

- Систематическое поощрение взрослым всех успехов детей
- Специальный подбор игр, в которых ребенок демонстрирует успех
- Метод конгруэнтной коммуникации
- Поддержка инициативы ребенка в установлении социальных контактов
- сопереживание и эмпатия взрослого «неуспешному» ребенку

Метод поведенческого тренинга, этапы:

- Демонстрация образца поведения в проблемной ситуации, обсуждение поведения
- Инструктирование по эффективному выполнению заданий
- Практическая отработка поведенческих реакций
- Предоставление обратной связи об эффекте поведения

Игра- единственное место, где
ребенок может выразить себя

