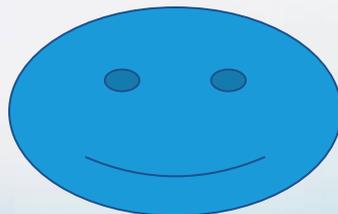


# МЕТОДЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ



**Метод** – способ достижения какой-либо цели, способ действия.

**Методы воспитания** – способы педагогического воздействия (на сознание воспитуемых), направленные на достижение цели воспитания. С помощью методов воспитания корректируется поведение детей, формируются качества личности, обогащается опыт их деятельности, общения.

**Приемы нравственного воспитания** – это отдельные действия внутри метода, более специальные, более конкретные.

## **От чего зависит выбор метода нравственного воспитания?**

1. От общих целей и конкретных воспитательных задач (что мы хотим воспитать в ребенке);
2. От содержания деятельности ребенка (игра потребует одних методов, приобщение к книге – других);
3. От конкретных особенностей ребенка и его «социальной ситуации развития» (Л.С.Выготский), то есть от влияния на ребенка социальной среды (например, место ребенка в коллективе) и его отношения к этим влияниям (например, методы, эффективные для детей раннего возраста могут оказаться неэффективными для старших дошкольников);
4. От личных и профессиональных качеств самого воспитателя (например, артистичность взрослого предполагает одни методы, мастерство худ. – другие; профессиональные качества – например, характер общения с детьми, стиль воспитания);
5. От различных внешних обстоятельств. Педагог должен уметь быстро реагировать на изменившуюся ситуацию и соотносить свои действия с непредвиденными обстоятельствами.

- **МЕТОДЫ**
- **НРАВСТВЕННОГО**
- **ВОПИТАНИЯ**

- **Методы формирования сознания личности**

- Рассказ

- Беседа

- Пример

- **Методы организации деятельности, общения поведения**

- Педагогическое требова-ние

- Уражне-ние

- Поруче-ние

- **Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения**

- Соревно-вание

- Поощре-ние

- Наказа-ние

- **Методы контроля и самоконтроля**