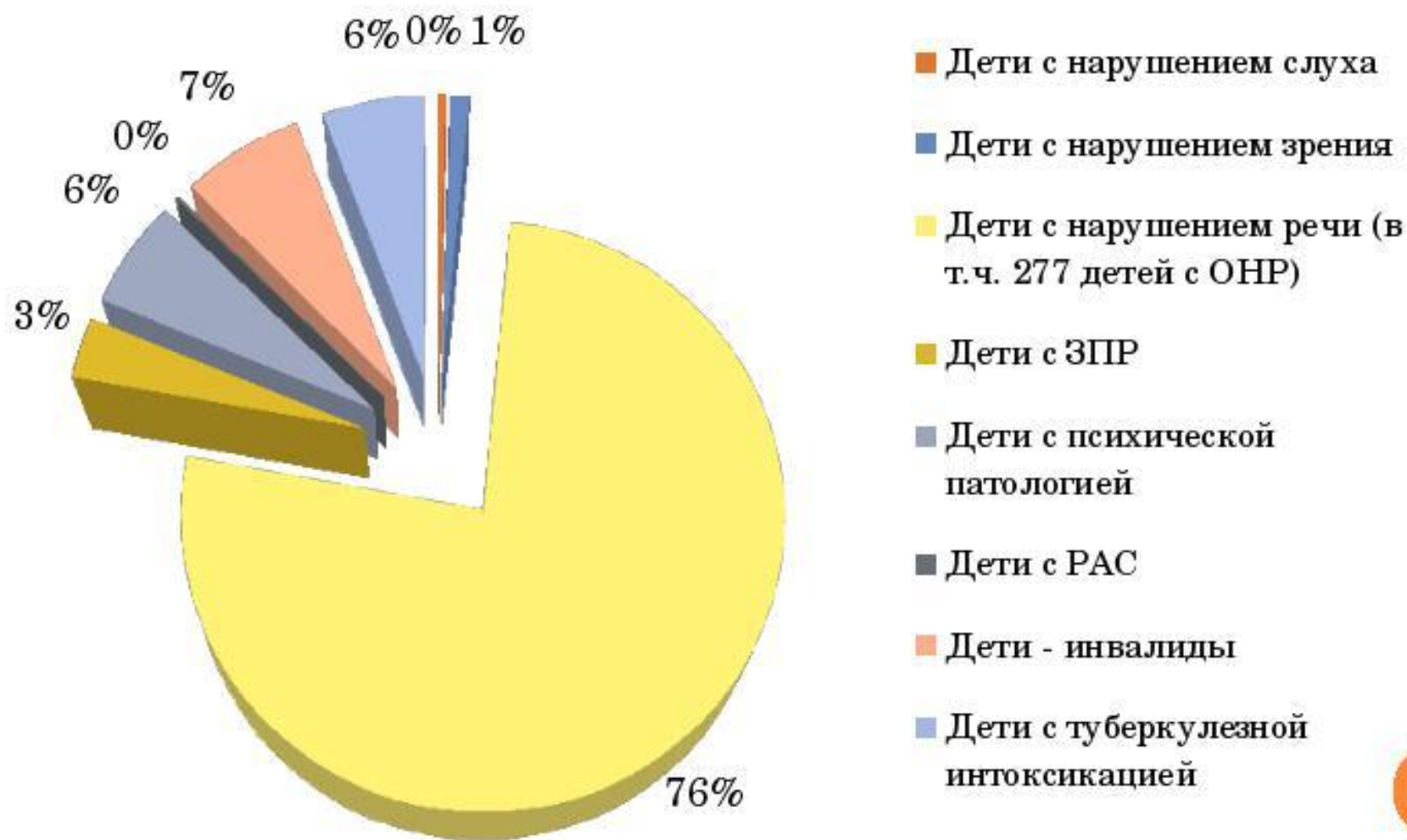




Методы обучения детей ОВЗ в общеобразовательной



Контингент детей с ОВЗ



ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании», федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
- В 2008 году Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». В статье 24 Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека.



- начать специальное обучение ребенка сразу же после выявления первичного нарушения развития;
- ввести в содержание обучения ребенка специальные разделы, не присутствующие в программах образования нормально развивающихся сверстников;
- использовать специальные методы, приемы и средства обучения (в том числе компьютерные технологии), обеспечивающие реализацию "обходных путей" обучения;
- индивидуализировать обучение в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка;

Термин «метод» происходит от греческого слова «metodos», - означает путь, способ продвижения к истине, к



Работа с сигнальными карточками



да



нет



я не
уверен

У каждого обучающегося есть набор карточек и при высказывании какого-либо утверждения учителем дети поднимают соответствующую карточку



УЗЕЛОК НА ПАМЯТЬ

Согласный

Глухой

Мягкий

Предлог

Твердый

Слово



Игровые методы

Ситуационно
– ролевые
игры

Деловые
игры

Творчески
е игры

Организационно
–
деятельностные
игры

Дидактически
е игры

Имитационны
е игры





