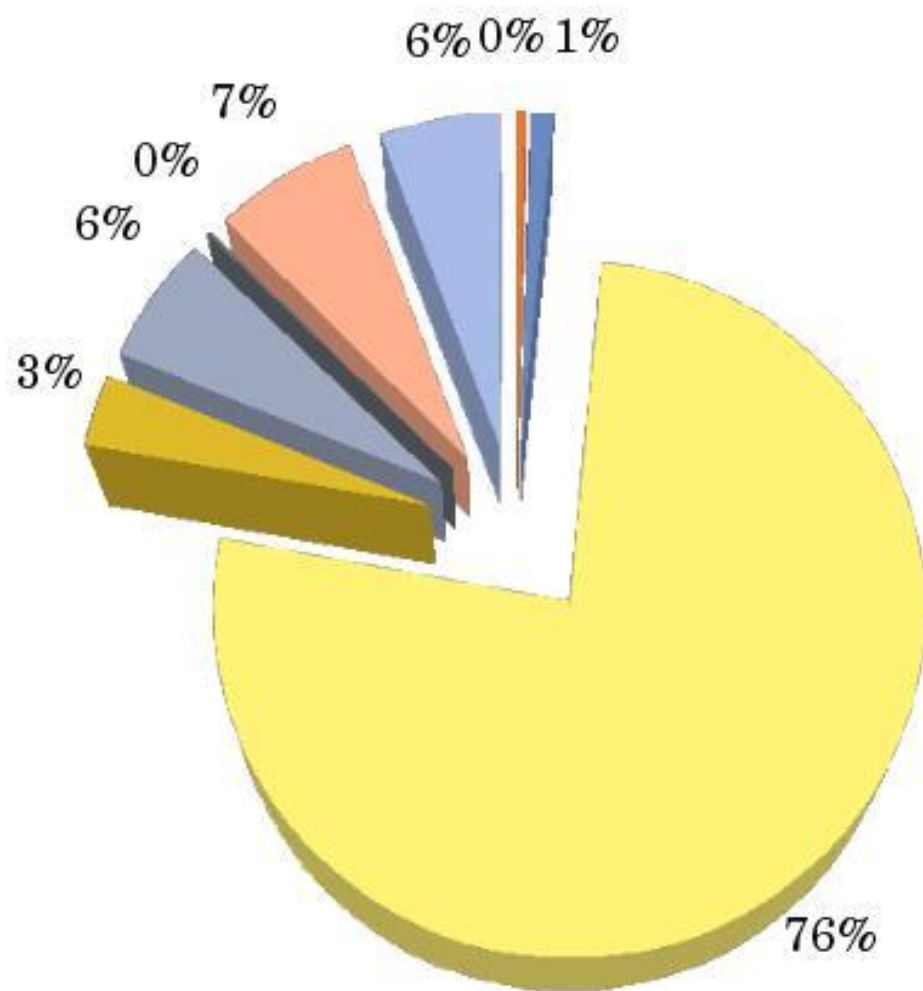




# Методы обучения детей ОВЗ в общеобразовательной



# Контингент детей с ОВЗ



- Дети с нарушением слуха
- Дети с нарушением зрения
- Дети с нарушением речи (в т.ч. 277 детей с ОНР)
- Дети с ЗПР
- Дети с психической патологией
- Дети с РАС
- Дети - инвалиды
- Дети с туберкулезной интоксикацией



# ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании», федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
- В 2008 году Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». В статье 24 Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека.



- начать специальное обучение ребенка сразу же после выявления первичного нарушения развития;
- ввести в содержание обучения ребенка специальные разделы, не присутствующие в программах образования нормально развивающихся сверстников;
- использовать специальные методы, приемы и средства обучения (в том числе компьютерные технологии), обеспечивающие реализацию "обходных путей" обучения;
- индивидуализировать обучение в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка;

Термин «метод» происходит от греческого слова «metodos», - означает путь, способ продвижения к истине, к



# Работа с сигнальными карточками



да



нет



я не  
уверен

У каждого обучающегося есть набор карточек и при высказывании какого-либо утверждения учителем дети поднимают соответствующую карточку



# УЗЕЛОК НА ПАМЯТЬ

Согласный

Глухой

Мягкий

Предлог

Твердый

Слово





# Игровые методы

Ситуационно  
– ролевые  
игры

Деловые  
игры

Творчески  
е игры

Организационно  
–  
деятельностные  
игры

Дидактически  
е игры

Имитационны  
е игры





