

# Методы обучения детей составлению загадок в старшей группе.

---

*Опыт работы  
воспитателя  
средней группы  
Шевчук Г.В.*

2018г.

**КАКОЙ ?**

**ЧТО БЫВАЕТ ТАКИМ ЖЕ ?**


Какой ?	Что бывает таким же?
Блестящий	Паровоз( зарисовка).
Шипящий	Вулкан ( зарисовка).
Круглый	Апельсин ( зарисовка).

**ЧТО ДЕЛАЕТ ?**

**ЧТО (КТО) ДЕЛАЕТ ТАК ЖЕ ?**


**НА ЧТО ПОХОЖЕ?**

**ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ?**

Доступный способ – это способ по принципу отрицания.

- **Круглый , но не апельсин.**
- **Катится , но не машина.**
- **Скачет , но не заяка? Что Это ? ( Мячик).**

Мы с детьми придумали такую загадку:

- Я бываю разная :
- Чистая и грязная ,
- Полная и пустая ,
- Глубокая и мелкая ,
- И зовусь тарелкою.

- **Разумеется не стоит ждать от детей создания шедевров в полном смысле этого слова. Творчество ребёнка находится в процессе становления .**