

Методы обучения детей составлению загадок в старшей группе.

*Опыт работы
воспитателя
средней группы
Шевчук Г.В.*

2018г.

КАКОЙ ?

ЧТО БЫВАЕТ ТАКИМ ЖЕ ?

--	--

--

--	--

--

--	--

--

Какой ?	Что бывает таким же?
Блестящий	Паровоз(зарисовка).
Шипящий	Вулкан (зарисовка).
Круглый	Апельсин (зарисовка).

ЧТО ДЕЛАЕТ ?

ЧТО (КТО) ДЕЛАЕТ ТАК ЖЕ ?

НА ЧТО ПОХОЖЕ?

ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ?

Доступный способ – это способ по принципу отрицания.

- **Круглый , но не апельсин.**
- **Катится , но не машина.**
- **Скачет , но не заяка? Что Это ? (Мячик).**

Мы с детьми придумали такую загадку:

- Я бываю разная :
- Чистая и грязная ,
- Полная и пустая ,
- Глубокая и мелкая ,
- И зовусь тарелкою.

- **Разумеется не стоит ждать от детей создания шедевров в полном смысле этого слова. Творчество ребёнка находится в процессе становления .**