



Методы обучения, их классификация.

Выполнил: студент I курса
лечебного факультета

СГМУ I2 группы Кожина А.В.

Преподаватель : Дресвянина А.В.


Метод обучения

-это упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение заданной цели обучения.

- В структуре методов обучения выделяют объективную и субъективную части :
- Объективная обусловлена постоянными характеристиками, которые обязательно присутствуют в любом методе;
- Субъективная-личностью педагога, особенностями учащихся, конкретными условиями.

Классификация по типу познавательной деятельности (М.Н.Скаткин, И.Я.Лернер)

- Объяснительно-иллюстративный (используются все источники информации, «готовые» знания)
- Репродуктивный (+ объяснение знания, правильное воспроизведение знания)
- Проблемное изложение (переходный метод. Учитель излагает решение проблемных задач от начала до конца)
- Эвристический (знания нужно добывать самому)
- Исследовательский (совместная формулировка проблемы)

- 
- Активные методы (лабораторные, деловые игры, УИРС, курсовые)
 - Пассивные методы (лекция, чтение, опрос)
 - В отдельную группу обособливаются интерактивные методы (тренинги, «мозговой штурм», соревнования, игры)

ИСТОЧНИКИ:

Подласый И.П. Педагогика . Москва ,
Юрайт 2011 (стр.321-3329)

Педагогика в медицине под ред.
Кудрявой Н.В. Москва, Академия 2006
(стр.54-56)