

МЕТОДЫ
ПЕСОЧНОЙ
ТЕРАПИИ В
РАБОТЕ
ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА ДОУ

ЕСТЬ ЛИ ТАКАЯ ДЕТСКАЯ ИГРА,
КОТОРАЯ СМОЖЕТ
ГАРМОНИЗИРОВАТЬ КАРТИНУ МИРА,
ПОСТАВИТЬ ЗАСЛОН НА ПУТИ
ЖЕСТОКОСТИ, ДАСТ ОЩУЩЕНИЕ
РАЗНООБРАЗИЯ ПРИРОДЫ,
ИЗБАВИТ ОТ ВНУТРЕННИХ
КОНФЛИКТОВ И СТРАХОВ,
РАСКРОЕТ ПОНЯТИЯ ДОБРА И ЗЛА?

ДА, ЕСТЬ ТАКАЯ ИГРА!



ИДЕЯ ПЕСОЧНИЦЫ ВЕЛИКОЛЕПНА,
ПОСКОЛЬКУ ПЕСОК ЯВЛЯЕТСЯ ТЕМ
УДИВИТЕЛЬНЫМ ПРИРОДНЫМ
МАТЕРИАЛОМ, КОТОРЫЙ СПОСОБЕН
ПЕРЕДАТЬ ОДНОВРЕМЕННО
МНОГОЕ. И ОЩУЩЕНИЕ
РАЗНООБРАЗИЯ ПРИРОДЫ, И
ОЩУЩЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
СВОЕГО ТЕЛА, И СУЩНОСТИ ЖИЗНИ
ВООБЩЕ С ЕЁ ТЕКУЧЕСТЬЮ,
НЕОЖИДАННОСТЬЮ, МНОЖЕСТВОМ
ФОРМ.

КАКОЙ ЖЕ ПРИНЦИП ПОЛОЖЕН В СОЗДАНИЕ ЭТОЙ ИГРЫ?



КАКОВО ГЛАВНОЕ ДОСТОИНСТВО ЭТОЙ ИГРЫ?

ГЛАВНОЕ ДОСТОИНСТВО
ПЕСОЧНИЦЫ В ТОМ, ЧТО ОНА
ПОЗВОЛЯЕТ РЕБЁНКУ ИЛИ ЦЕЛОЙ
ГРУППЕ ДЕТЕЙ РЕАЛЬНО
СОЗДАВАТЬ КАРТИНУ МИРА В
**ЖИВОМ ТРЁХМЕРНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ.**

РЕБЁНКУ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ
СТРОИТЬ СВОЙ ЛИЧНЫЙ МИР, МОДЕЛЬ СВОЕГО
МИКРОКОСМА, ОЩУЩАЯ СЕБЯ ЕГО ТВОРЦОМ.



ПЕСОК
ЧЕРЕЗЧАС
ДЕЙСТВУЕТ
НА ДЕТЕЙ
КАК МАГНИТ.



ПРЕЖДЕ ЧЕМ ОНИ УСПЕЮТ ОСОЗНАТЬ,
ЧТО ОНИ ДЕЛАЮТ, ИХ РУКИ САМИ
НАЧИНАЮТ ПРОСЕИВАТЬ ПЕСОК,
СТРОИТЬ ТОННЕЛИ, ГОРЫ И Т.Д.



А ЕСЛИ К ЭТОМУ ДОБАВИТЬ МИНИАТЮРНЫЕ ФИГУРКИ,
ИГРУШКИ, ТОГДА ПОЯВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЫЙ МИР,
РАЗЫГРЫВАЮТСЯ ДРАМЫ, И РЕБЕНОК ПОЛНОСТЬЮ
ПОГРУЖАЕТСЯ В ИГРУ



ФИГУРКИ – ВЫСОТОЙ НЕ БОЛЕЕ 12 СМ ПО ГРУППАМ:
ТРАНСПОРТ, ЛЮДИ, ЖИВОТНЫЕ, ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ,
ЖИЛИЩА, ДЕРЕВЬЯ, СКАЗОЧНЫЕ ГЕРОИ, УКРАШЕНИЯ,
ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ПЕСКОМ (ЛОПАТОЧКИ,
СОВОЧКИ, ПАЛОЧКИ, КИСТИ, СЕЯЛКИ И ДР.)



ВЫБИРАЕМ ФИГУРКИ



ДЛЯ ИГРЫ ТАКЖЕ ПОТРЕБУЕТСЯ ВОДА (В КУВШИНЕ, В ПУЛЬВЕРИЗАТОРЕ (ЛУЧШЕ!)), ВОДУ ДАВАТЬ ДОЗИРОВАНО.



ХОЗЯИН-ХОЗЯЙКА ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ ДОЛЖНЫ
БЫТЬ
ПРИРОДОСООБРАЗНЫЕ,
ПЕСОЧНОСООБРАЗНЫЕ
(ЧЕРЕПАШКА, СКОРОБЕЙ,
ВЕРБЛЮД, ЯЩЕРКА...),
ЗНАКОМЫЕ ДЕТЯМ
(СООТВЕТСТВЕННО
ВОЗРАСТУ).



КАКИЕ ДЕТИ ОСОБЕННО НУЖДАЮТСЯ В ЭТОЙ ИГРЕ?

ДЕТИ, ИМЕЮЩИЕ СЛОЖНОСТИ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ, КОНФЛИКТЫ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ, СТРАХИ И ДР. ОСОБЕННО НУЖДАЮТСЯ В ПЕСОЧНИЦЕ. КАК ПОКАЗАЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПЕСОЧНИЦА ОБЛАДАЕТ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ ЭФФЕКТОМ, ПОМОГАЯ РЕБЁНКУ ИЗБАВИТЬСЯ ОТ СТРАХОВ, ЗАСТЕНЧИВОСТИ, КОНФЛИКТНОСТИ В ОБЩЕНИИ И МНОГИХ ДРУГИХ ПРОБЛЕМ.

КАКОЕ ВЛИЯНИЕ ОКАЗЫВАЕТ НА РЕБЁНКА ЭТА ИГРА?

ПЕСОЧНИЦА НЕ ТОЛЬКО РАЗВИВАЕТ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕБЁНКА, АКТИВИЗИРУЕТ ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ВООБРАЖЕНИЕ, ОБРАЗНО-ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ТРЕНИРУЕТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУКИ, НО НЕ НАВЯЗЧИВО, ИСПОДВОЛЬ НАСТРАИВАЕТ ДЕТЕЙ НА ПОСТИЖЕНИЕ МОРАЛЬНЫХ ИСТИН ДОБРА И ЗЛА, СТРОИТ ГАРМОНИЧНЫЙ ОБРАЗ МИРА.

ФОРМЫ И ВАРИАНТЫ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ОСОБЕННОСТЯМИ КОНКРЕТНОГО РЕБЕНКА, СПЕЦИФИЧЕСКИМИ ЗАДАЧАМИ РАБОТЫ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ.



ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ МОГУТ ПРИМЕНЯТЬСЯ:

- -с целью диагностики;
- с целью оказания первичной психологической помощи;
- в процессе краткосрочной психотерапии;
- в процессе долгосрочного психотерапевтического воздействия.



ЦЕЛЬ ТАКОЙ ТЕРАПИИ - НЕ
МЕНЯТЬ И
ПЕРЕДЕЛЫВАТЬ РЕБЕНКА,
НЕ УЧИТЬ ЕГО КАКИМ-ТО
СПЕЦИАЛЬНЫМ
ПОВЕДЕНЧЕСКИМ
НАВЫКАМ, А ДАТЬ
ВОЗМОЖНОСТЬ РЕБЕНКУ
БЫТЬ САМИМ СОБОЙ.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ (ЭТАП ПРИКОСНОВЕНИЙ И ИГР НА ПОВЕРХНОСТИ ПЕСКА)

«ПЕСОЧНЫЙ ВЕТЕР»

«ПЕСОЧНЫЙ ДОЖДИК»



УПРАЖНЕНИЕ «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ СЛЕДЫ»

«ПРЫГАЮТ ЗАЙЦЫ»



«ИДУТ МЕДВЕЖАТА»



«ПОЛЗУТ ЗМЕЙКИ»



«ОТПЕЧАТКИ»



ОТПЕЧАТКИ НА МОКРОМ ПЕСКЕ



«УЗОРЫ НА ПЕСКЕ»



«РИСУНКИ»



ИГРА «МИНЫ»



УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ



ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «ЛАДОНИ»,



«ПОБЕДИТЕЛЬ ЗЛОСТИ»,



«ПЕСОЧНЫЙ КРУГ» ИЛИ «КРУГ РАДОСТИ»



ЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО



«МОЁ, ТВОЁ, НАШЕ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ: ОРИЕНТАЦИЯ НА «ПЕСОЧНОМ ЛИСТЕ» («ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА КЛАДОМ»),



ЮНГ УТВЕРЖДАЛ, ЧТО ПРОЦЕСС
"ИГРЫ В ПЕСОК" ВЫСВОБОЖДАЕТ
ЗАБЛОКИРОВАННУЮ ЭНЕРГИЮ И
"АКТИВИЗИРУЕТ ВОЗМОЖНОСТИ
САМОИСЦЕЛЕНИЯ, ЗАЛОЖЕННЫЕ В
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПСИХИКЕ".

ИГРУ С ПЕСКОМ НЕЛЬЗЯ
ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ. ПСИХОЛОГ
ДОЛЖЕН ВЫПОЛНЯТЬ РОЛЬ
ВНИМАТЕЛЬНОГО ЗРИТЕЛЯ.
ПОЗИЦИЯ ПСИХОЛОГА - ЭТО
"АКТИВНОЕ ПРИСУТСТВИЕ", А НЕ
РУКОВОДСТВО ПРОЦЕССОМ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

