

Выполнила Уткина Ольга Ивановна  
учитель начальных классов

# Методы развития памяти



## *1. Метод графической ассоциации.*

- ЯБЛОКО
- МОРОЗ

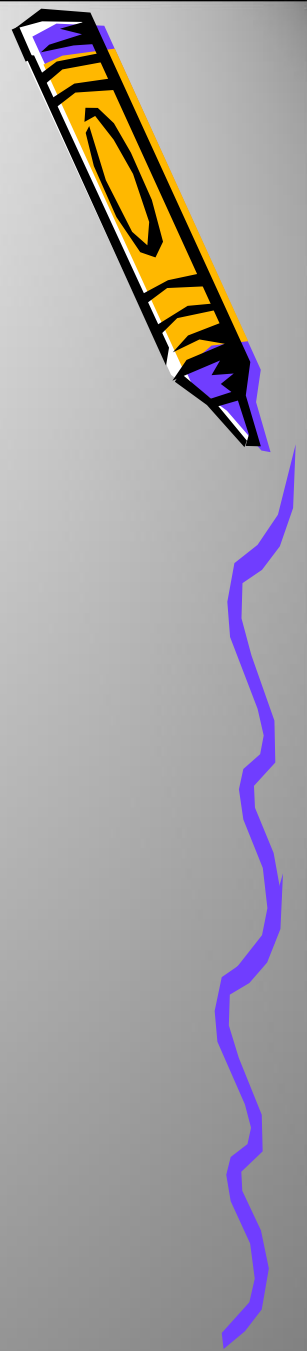
## *2. Смысловые ассоциации.*

- АПТЕКА- продаёт лекарство Айболит, а в « Оптике» - очки, похожие на букву о.
- ПОГОДА- погоду наблюдают по годам.



### 3. Метод звуковых ассоциаций.

- На завтрак рак.
- На улице лица.
- Деревня: дед в деревне.
- Лопата: лопнула лопата



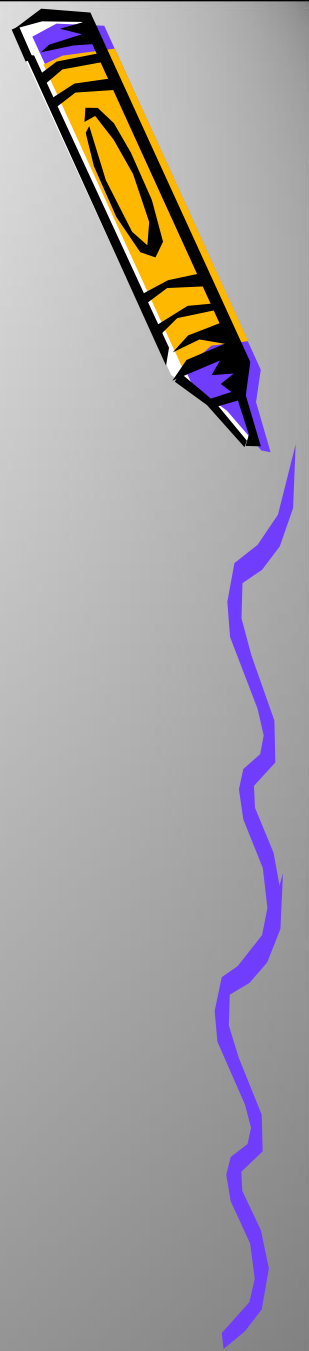
*4. В слове спряталось другое*

ВАЛЕНКИ: валенки у Ленки.

СВЕРКАЕТ: в новом платье сверкает Верка.

ГОРИЗОНТ: гори, зонт!





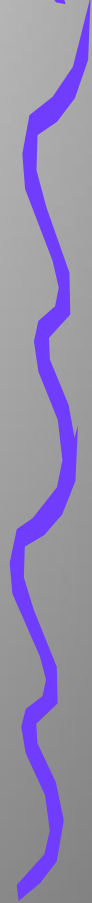
- Как багаж писать, друзья?  
Ну, конечно, с буквой «а».

- Знаем, что салют всегда  
Пишем только с буквой «а»



# Фонетические ассоциации.

- Musculus (мускулус) – мышонок  
Созвучное русское слово мускулы
- Автографические ассоциации
- PUDDLE (падл)- лужа  
Созвучное ПАДАЛ. Вспоминаю, как в детстве, во время игры, МЯЧ несколько раз падал в лужу.





Carota- морковь созвучное ему КАРЕТА  
Карету погрузили морковью. Чувствую  
вкус моркови и скрип кареты.

