

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. В.И.  
Лыткина»

# Методы воспитания детей для последовательного ПОЗИТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

Человечество обязано давать  
Ребёнку лучшее, что оно имеет...

**Декларация прав ребенка**



Подготовила:  
Учитель начальных классов  
Комиссарова И.А.

Сыктывка  
р

Задача  
воспитания

воспитать  
достойного  
человека





развить в детях  
дух  
сотрудничества



Цель воспитания



# Чем отличается сотрудничество от послушания?



- При сотрудничестве ребёнок имеет право выражать своё отношение к тому, что от него просят
- ребёнок учится корректировать свои действия в соответствии с требованиями взрослых
- Ребенок также начинает понимать, что хозяева положения – родители, а не он



# Вместо наказания и угрозы наказания - поощрение и обещания

Не заставляй детей ронять слёзы слишком часто, иначе им будет

нечего уронить над твоей могилой.

Пифагор.

- Вместо того чтобы сосредотачиваться на последствиях негативного поведения, позитивное воспитание обращается к последствиям позитивного поведения.
- Используя наказание, родители становятся ребёнку врагами, от которых нужно таиться, а не самыми близкими людьми, на которых можно положиться в трудной ситуации.



# Вместо наказания и угрозы – время для «ОСТЫВАНИЯ»

Вместо наказания предлагается отправить ребёнка в свою комнату, чтобы он выпустил пар. Это что-то вроде того, как нас ставили в угол в детском саду или дома. Но схожесть только внешняя. Принципиальное отличие в том, что в первом случае не оценивается поведение ребёнка, а констатируется факт, что ситуация вышла из под контроля, что и родитель, и ребёнок в стрессовом состоянии, а в стрессовом состоянии вопросы решать нельзя!



# Вместо критики – признание достижений и успехов

- Критика ещё никого не сделала лучше!
- Критика только настраивает детей против родителей и побуждает их к бунту!
- Совершать ошибки – нормально! Ошибки бывают у всех.
- Быть не таким как все – нормально!
- Быть не похожим на других – нормально!

**Ребёнок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего его заслуживает.**

**Э. Бомбек**



# Вместо негативных замечаний активное слушание



Активное слушание направлено на выяснение неудовлетворённой потребности: не путём расспросов, а очень непривычным для нас способом. Нужно Ваши догадки произносить в утвердительной форме, при этом обозначив чувства ребёнка.





# Вместо приказа – просьба

- Позитивное воспитание предполагает просьбы к детям, а не приказы.
- Откажитесь от объяснений в тот момент, когда Вы что-то просите.
- Просьба теряет силу, если родитель начинает пространно объяснять, зачем это нужно.
- Возмущаться и сопротивляться можно, но выполнение обязательно, ибо родители – главные.

**Если бы только родители могли себе представить, как они надоедают своим детям!**

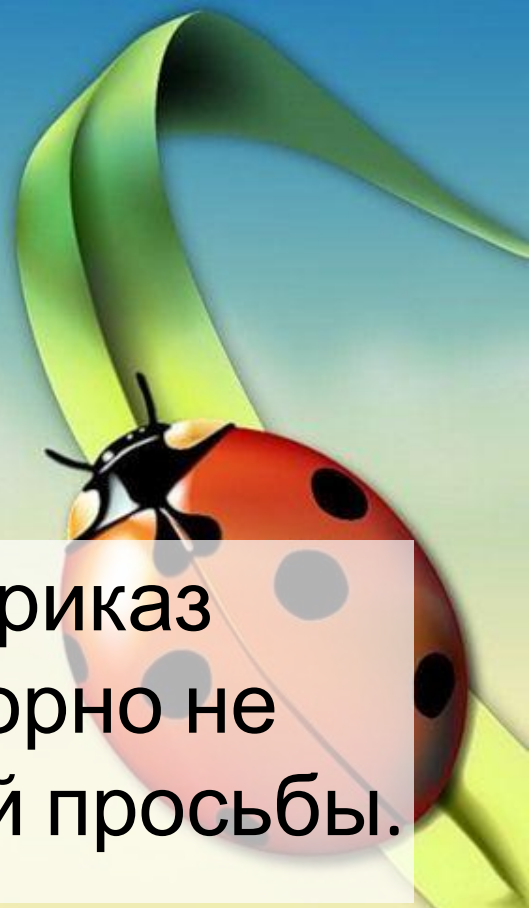
**Дж. Б. Шоу**



# Приказ как утверждение родительской власти



И все-таки в одном случае приказ необходим – если ребёнок упорно не приступает к выполнению Вашей просьбы.



# Последовательность применения новых методов



5 методов в той последовательности, в какой их нужно применить:

- Просьба
- Активное слушание
- Награда или обещание награды
- Приказ
- Тайм-аут