

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Подготовила: студентка ФЛиС
3 курса
английской группы «В»
Григорьева Юлия Сергеевна



МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Методы воспитания - это способы взаимосвязанной деятельности воспитателей и воспитанников, направленной на решение задач воспитания.



Ю.К.БАБАНСКИЙ ВЫДЕЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ МЕТОДОВ:



Методы
формирования
сознания



Их функции:

- формирование знаний о морали, труде, общении и пр. в сознании школьников,
- формирование представлений, понятий, отношений, ценностей, взглядов;
- обобщение, анализ собственного опыта школьников, трансформация общественных ценностей, норм, установок в индивидуальные.

МЕТОДЫ УБЕЖДЕНИЯ



ЛЕКЦИЯ, РАССКАЗ, ОБЪЯСНЕНИЕ

В каждой из этих форм требуется **информативность, доступность и эмоциональность, убедительность.**



БЕСЕДА И ДИСПУТ

Это такие методы, где имеет место интеллектуальная и эмоциональная активность самих школьников.



ПРИМЕР

Это может быть рассказ, показ, обсуждение, анализ образца, литературного и/или жизненного факта, личности.

Его функции:

- *иллюстрация,*
- *-конкретизация общих проблем,*
- *активизация собственной душевной работы детей*



ВНУШЕНИЕ

Это воздействие на личность с помощью эмоциональных, иррациональных приемов при сниженной критичности личности, при известном доверии к внушающему.



**МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА
ПОВЕДЕНИЯ**



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТРЕБОВАНИЕ

Оно понимается как предъявление к выполнению определенных норм поведения, правил, законов, традиций, принятых в обществе и в его группах.



ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

Это выражение группового требования.



ПРИУЧЕНИЕ

Это организация регулярного выполнения детьми действий с целью их превращения в привычные формы поведения.



УПРАЖНЕНИЕ

Это многократное повторение и совершенствование способов действий как устойчивой основы поведения.



ВОСПИТЫВАЮЩИЕ СИТУАЦИИ



Это обстоятельства затруднения, выбора, толчка к действию, они могут быть специально организованы педагогом.



**МЕТОДЫ
СТИМУЛИРОВАНИЯ
ПОВЕДЕНИЯ И
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ПООЩРЕНИЕ

Это выражение положительной оценки, одобрения, признания качеств, поступков, поведения школьника или группы.



НАКАЗАНИЕ

Это выражение отрицательной оценки,
осуждения действий и поступков,
противоречащих нормам поведения



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1) http://mgou.h11.ru/index.php?page=r691f2d6&directory=6#p_8

