

# МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Подготовила: студентка ФЛиС  
3 курса  
английской группы «В»  
Григорьева Юлия Сергеевна



## МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

**Методы воспитания** - это способы взаимосвязанной деятельности воспитателей и воспитанников, направленной на решение задач воспитания.



Ю.К.БАБАНСКИЙ ВЫДЕЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ МЕТОДОВ:



# Методы формирования сознания



## **Их функции:**

- формирование знаний о морали, труде, общении и пр. в сознании школьников,
- формирование представлений, понятий, отношений, ценностей, взглядов;
- обобщение, анализ собственного опыта школьников, трансформация общественных ценностей, норм, установок в индивидуальные.

## **МЕТОДЫ УБЕЖДЕНИЯ**





## ЛЕКЦИЯ, РАССКАЗ, ОБЪЯСНЕНИЕ

В каждой из этих форм требуется **информативность, доступность и эмоциональность, убедительность.**



## БЕСЕДА И ДИСПУТ

Это такие методы, где имеет место интеллектуальная и эмоциональная активность самих школьников.



## ПРИМЕР

Это может быть рассказ, показ, обсуждение, анализ образца, литературного и/или жизненного факта, личности.

### Его функции:

- *иллюстрация,*
- *-конкретизация общих проблем,*
- *активизация собственной душевной работы детей*





# ВНУШЕНИЕ

Это воздействие на личность с помощью эмоциональных, иррациональных приемов при сниженной критичности личности, при известном доверии к внушающему.



**МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА  
ПОВЕДЕНИЯ**



## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТРЕБОВАНИЕ

Оно понимается как предъявление к выполнению определенных норм поведения, правил, законов, традиций, принятых в обществе и в его группах.



# ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

Это выражение группового требования.





## ПРИУЧЕНИЕ

Это организация регулярного выполнения детьми действий с целью их превращения в привычные формы поведения.



## УПРАЖНЕНИЕ

Это многократное повторение и совершенствование способов действий как устойчивой основы поведения.





## ВОСПИТЫВАЮЩИЕ СИТУАЦИИ



Это обстоятельства затруднения, выбора, толчка к действию, они могут быть специально организованы педагогом.



**МЕТОДЫ  
СТИМУЛИРОВАНИЯ  
ПОВЕДЕНИЯ И  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



## ПООЩРЕНИЕ

Это выражение положительной оценки, одобрения, признания качеств, поступков, поведения школьника или группы.



# НАКАЗАНИЕ

Это выражение отрицательной оценки,  
осуждения действий и поступков,  
противоречащих нормам поведения



## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1) [http://mgou.h11.ru/index.php?page=r691f2d6&directory=6#p\\_8](http://mgou.h11.ru/index.php?page=r691f2d6&directory=6#p_8)

