

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

**«МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ РАННЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«УСПЕШНЫЕ РОДИТЕЛИ»**

**(Из опыта работы)**

*г. Санкт-Петербург  
2017*

**Современным родителям, с учетом их занятости и недостаточно высокой педагогической культуры, требуется существенная педагогическая помощь для решения проблем воспитания и развития детей.**

**Для создания заинтересованности родителей процессом воспитания и обучения детей необходимо побуждать их к сотрудничеству, через новые формы и методы взаимодействия, где воспитатель берет на себя разные роли, используя современные технологии.**

**Цель**



# Цель:

**Осуществлять поиск современных форм и методов работы с родителями направленных на повышение их психолого-педагогических знаний , на укрепление взаимодействия образовательного учреждения и семьи, на усиление воспитательного потенциала педагогов и родителей.**



# Задачи:

**ИЗУЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ЛУЧШЕГО  
ОПЫТА СЕМЕЙНОГО  
ВОСПИТАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
РОДИТЕЛЕЙ.**

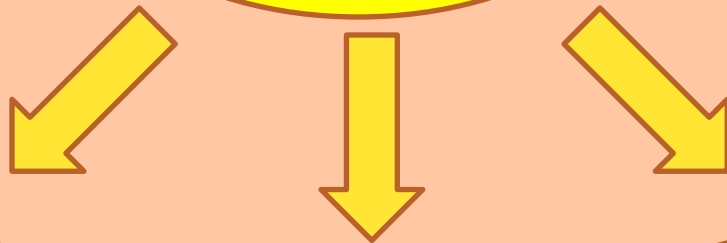
**ВОВЛЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЦЕСС ДЕТСКОГО САДА И  
ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИХ К  
СОТРУДНИЧЕСТВУ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНЫЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОВЫХ МЕТОДОВ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.**

- **Формы взаимодействия с родителями**
  - **Родительские собрания**
  - **Мастер-классы**
  - **Дни открытых дверей**
  - **семинары-практикумы**
  - **Устные журналы**
  - **консультации**
  - **праздники и развлечения**





**Педагог и  
применяемые им  
роли в  
сотрудничестве с  
семьями**



фасилитатор

коуч

модератор





Родительское собрание, проведенное в непринужденной обстановке за чашечкой чая, располагает к доверию и взаимопониманию.





**Методы наглядности и практических действий позволяют увидеть, убедиться, запомнить и выявить главное, важное.**



**Метод игрового моделирования – это еще один метод активизации родителей. «Диванчик раздумий»**



**Метод домашних заданий интересен тем, что, анализируя проделанную работу, родители должны изложить собственное понимание вопроса и изменить подход к его решению после общего обсуждения выявленных проблем на родительском собрании.**



Презентация педагогом слайдов о жизни детей в детском саду, является достаточно распространенным методом работы с современными родителями, возможностью познакомить их с особенностями воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения, его традициями, правилами .



**Для решения важных проблем был выбран метод деловой игры «Шесть шляп мышления» Эдварда де Боно.**

**Результат оказался превосходным - родители показали себя эрудитами и интеллектуалами, рассматривая проблему со всех сторон. А нам удалось завоевать их доверие и авторитет, убедить их в важности и необходимости согласованных действий на благо воспитания своих детей.**



**Родители, особенно молодые, нуждаются в приобретении практических навыков воспитания детей. Поэтому действенными являются такие методы взаимодействия с родителями, как семинары-практикумы и мастер-классы. Эта форма работы дает возможность рассказать о способах и приемах обучения и показать их.**



**Предложила родителям выплеснуть свои эмоции на бумагу, переступить черту скованности, преодолеть чувство тревоги, снять гиперконтроль. Рисование пальцами помогает расслабиться, снизить стресс. Такой метод наиболее полно раскрывает возможности для сотрудничества и проявления творчества.**



**Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать именно тогда, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Все, что связано с конкретным ребенком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот метод, этот интерес мы используем при организации взаимодействия с родителями в целях воспитания детей.**



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрение новых форм и методов работы в план проектных мероприятий с родителями в группе раннего возраста, позволило добиться определенных результатов: родители стали активными участниками встреч, помощниками педагогам; создана атмосфера взаимоуважения и взаимопонимания; совместные и согласованные усилия педагогов и семьи сделали детский сад местом радости, куда дети и родители идут с удовольствием.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

