

# МЕТОНИМ ИЯ



# ЧТО ЗДЕСЬ НЕ ТАК?



- Слова **тарелка, стакан** обозначают и определённые виды посуды (**тарелка супу, стакан воды**) и содержимое, влитое в посуду.  
например: **Съел две тарелки.**  
**Выпил стакан.**



Слова **золото, хрусталь, фарфор**  
могут обозначать материал:  
изделия из золота, хрусталя или  
фарфора.

А могут – вещи, сделанные из этого  
материала:  
У неё в ушах золото. На полках –  
сплошной хрусталь.



- *«художник пишет маслом»,*
- *«у автора бойкое перо»,*
- *«скульптор особенно силен в бронзе».*
- *«театр рукоплескал»,*
- *«стадион скандировал».*
- *«шипенье бокалов»,*
- *«зажги кастрюлю»*
- *«поехали на извозчике»,*
- *«у него верный глаз».*
- *«познакомились в опере».*



перенос по связи человека и места, в котором он находится:

«в школе царила тишина»

дети в школе не шумели;

название материала, из которого изготовлен предмет, вместо самого предмета

«ел с серебра»

ел из серебряной посуды

вместо названия вещества указывается сосуд, в котором оно содержится

«выпить кувшин»

выпить напиток из кувшина

Замена предмета на его признак

«люди в красном»

люди в красной одежде

Название произведения именем автора

«любить Пушкина»

любить читать произведения  
Пушкина

# ГРЕЧ. «*ΜΕΤΟΝΥΜΙΑ*» – «ПЕРЕИМЕНОВАНИЕ»

---

- **Перенос**
- **этих предметов**
- **названия**
- **с одного**
- **это**
- **основанный на связи, смежности**
- **предмета**
- **на другой**
- **метонимия**



- **Метонимия – это перенос названия с одного предмета на другой, основанный на связи, смежности этих предметов.**



---

успехов в определении  
метонимий!



# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Сидят на орбите два звездных скитальца:
  - В железе и жести их пальцы.

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Здесь барство дикое, без чувства, без закона,
  - Присвоило себе насильственной лозой
- И труд, и собственность, и время земледельца...

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Здесь **барство** дикое, без чувства, без закона,
  - Присвоило себе насильственной лозой
- И труд, и собственность, и время **земледельца...**

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Эй, борода! а как проехать отсюда к Плюшкину, так, чтоб не мимо господского дома?

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Эй, **борода**! а как проехать отсюда к Плюшкину, так, чтоб не мимо господского дома?

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Ну, скушай же еще тарелочку, мой милый! (Крылов);

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Ну, скушай же еще тарелочку, мой милый!

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Перо его местию дышит ;

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- **Перо** его местию дышит ;

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Читал охотно Апулея, а Цицерона не читал.

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Читал охотно **Апулея**, а **Цицерона** не читал.

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Но тих был наш бивак открытый.

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Но тих был наш **бивак** открытый.

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Куда как тетушка моя была богата:  
Фарфора, серебра изрядная палата,  
Безделки разные и мебель акажу,  
Людовик, рококо—всего не расскажу.

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Куда как тетушка моя была богата:  
Фарфора, серебра изрядная палата,  
Безделки разные и мебель акажу,  
Людовик, рококо—всего не расскажу.

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Среди других вещей стоял в гостинном зале Бетховен гипсовый на бронзовом рояле. У тетушки он был в особенной чести.

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Среди других вещей стоял в гостинном зале **Бетховен** гипсовый на бронзовом рояле. У тетушки он был в особенной чести.

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Ликует буйный Рим ... торжественно гремит

Рукоплесканьями широкая арена...

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Ликует буйный Рим ... торжественно гремит

Рукоплесканьями широкая арена...

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

... - о смерти в ратном поле,

... о жизни говорил,

Но свой жестокой воле

Меч серпа не покорил

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Меч - о смерти в ратном поле,

Серп о жизни говорил,

Но свой жестокой воле

Меч серпа не покорил

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Еще в полях белеет снег,

А ... уж весной шумят

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Еще в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Идет-гудет Зеленый ... ,

Зеленый ... , весенний ... !

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Идет-гудет Зеленый Шум,

Зеленый Шум, весенний шум!

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

Где бодрый ... гулял и падал ...

Теперь уж пусто всё

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

Где бодрый серп гулял и падал колос,  
Теперь уж пусто всё

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Все ... в гости будут к нам,
- И запируем на просторе.

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Все флаги в гости будут к нам,
- И запируем на просторе.

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Вагоны шли привычной линией,  
Подрагивали и скрипели;  
Молчали ... и .... ;  
В ... плакали и пели.

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Вагоны шли привычной линией,  
Подрагивали и скрипели;  
Молчали желтые и синие;  
В зеленых плакали и пели.

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- И слышно было до рассвета
- Как ликовал ... .

# НАЙДИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- И слышно было до рассвета
- Как ликовал француз.

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Только слышно на улице где-то
- Одинокая бродит ... .

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Только слышно на улице где-то
- Одинокая бродит гармонь

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Не то на ... — на .... едал

# ВОССТАНОВИТЕ МЕТОНИМИЮ

---

- Не то на серебре — на золоте едал

# ОБРАЗУЙТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ С МЕТОНИМИЕЙ

---

- *«Люблю слушать произведения Моцарта и Бетховена»*
- *«приобрёл книгу Маркеса»*
- *«ходили в театр Станиславского»*
- *«головная боль прошла»*
- *«люди на трибунах замерли»,*
- *«все жители дома собрались»*
- *«Люблю Моцарта и Бетховена»*
- *«приобрёл Маркеса»*
- *«ходили в Станиславского»*
- *«голова прошла»*
- *«трибуны замерли»,*
- *«весь дом собрался»*