

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ  
ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ  
С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА  
ВНИМАНИЯ И  
ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ  
(СДВГ)**

# Актуальность проблемы обучения детей с СДВГ с учётом ФГОС.

- Неполноценность универсальных учебных действий
- Ориентирование на учебную деятельность
- Конкретность способов преобразования учебной деятельности
- Формирование коммуникативности у детей с СДВГ

# Психологические особенности детей с СДВГ:

- ▣ Волевая незрелость
- ▣ Эмоциональная незрелость
- ▣ Нарушение контроля и регуляции своих действий
- ▣ Снижение мотивации к учебной деятельности
- ▣ Моторная незрелость

# Организация работы с детьми с СДВГ:

- ▣ Психолог → учитель → логопед
- ▣ Учитель → психолог → логопед



# Взаимодействие работы специалистов:

Учитель	Психолог	Логопед
<ul style="list-style-type: none"><li>-выявить ребёнка с СДВГ</li><li>-помощь в адаптации в условиях класса и школы</li><li>-давать задания в соответствии с рабочим темпом</li><li>-определить посадочное место в классе(должен находиться перед глазами учителя)</li><li>-ввод знаковой системы оценки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-выявить критерии первичной оценки проявлений гиперактивности и тревожности у ребёнка</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-обучение приёмам саморегуляции</li><li>-обучение самомассажу<ul style="list-style-type: none"><li>_-игры для развития быстроты реакции</li><li>_-игры для развития тактильного взаимодействия</li></ul></li><li>-пальчиковые игры</li><li>-психогимнастические этюды для обучения понимания и выражения эмоционального состояния</li></ul>

# Выявление гиперактивности и тревожности психологом:

Критерии оценки	Гиперактивный ребёнок	Тревожный ребёнок
Контроль поведения	Постоянно импульсивен	Способен контролировать поведение
Двигательная активность	Постоянно активен	Активен в определённых ситуациях
Характер движений	Лихорадочный, беспорядочный	Беспокойные, напряжённые движения

# Психологическая помощь (технология) работы с детьми СДВГ



- ▣ Психологическое ориентирование может иметь различные результаты:
- ▣ -положительный результат
- ▣ -отрицательный результат
- ▣ -в ряде случаев приводит к агрессивному состоянию)



# Очень важен факт работы с родителями:

- ▣ Педагог в тактичной форме может рекомендовать обратиться к психологу, невропатологу.

# Советы учителю:

- ▣ Создавайте ситуации успеха ,в которых ребёнок имел бы возможность проявить свои сильные стороны. Научите его лучше их использовать, чтобы компенсировать нарушенные функции

**Спасибо за внимание!**