

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА
ВНИМАНИЯ И
ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ
(СДВГ)**

Актуальность проблемы обучения детей с СДВГ с учётом ФГОС.

- Неполноценность универсальных учебных действий
- Ориентирование на учебную деятельность
- Конкретность способов преобразования учебной деятельности
- Формирование коммуникативности у детей с СДВГ

Психологические особенности детей с СДВГ:

- ▣ Волевая незрелость
- ▣ Эмоциональная незрелость
- ▣ Нарушение контроля и регуляции своих действий
- ▣ Снижение мотивации к учебной деятельности
- ▣ Моторная незрелость

Организация работы с детьми с СДВГ:

- ▣ Психолог → учитель → логопед
- ▣ Учитель → психолог → логопед



Взаимодействие работы специалистов:

Учитель	Психолог	Логопед
<ul style="list-style-type: none">-выявить ребёнка с СДВГ-помощь в адаптации в условиях класса и школы-давать задания в соответствии с рабочим темпом-определить посадочное место в классе(должен находиться перед глазами учителя)-ввод знаковой системы оценки	<ul style="list-style-type: none">-выявить критерии первичной оценки проявлений гиперактивности и тревожности у ребёнка	<ul style="list-style-type: none">-обучение приёмам саморегуляции-обучение самомассажу<ul style="list-style-type: none">_-игры для развития быстроты реакции_-игры для развития тактильного взаимодействия-пальчиковые игры-психогимнастические этюды для обучения понимания и выражения эмоционального состояния

Выявление гиперактивности и тревожности психологом:

Критерии оценки	Гиперактивный ребёнок	Тревожный ребёнок
Контроль поведения	Постоянно импульсивен	Способен контролировать поведение
Двигательная активность	Постоянно активен	Активен в определённых ситуациях
Характер движений	Лихорадочный, беспорядочный	Беспокойные, напряжённые движения

Психологическая помощь (технология) работы с детьми СДВГ



- ▣ Психологическое ориентирование может иметь различные результаты:
- ▣ -положительный результат
- ▣ -отрицательный результат
- ▣ -в ряде случаев приводит к агрессивному состоянию)

Очень важен факт работы с родителями:

- ▣ Педагог в тактичной форме может рекомендовать обратиться к психологу, невропатологу.

Советы учителю:

- ▣ Создавайте ситуации успеха ,в которых ребёнок имел бы возможность проявить свои сильные стороны. Научите его лучше их использовать, чтобы компенсировать нарушенные функции

Спасибо за внимание!