МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ подход в работе с детьми С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ (СДВГ)

## Актуальность проблемы обучения детей с СДВГ с учётом ФГОС.

- Неполноценность универсальных учебных действий
- Ориентирование на учебную деятельность
- Конкретность способов преобразования учебной деятельности
- Формирование коммуникативности у детей с СДВГ

### Психологические особенности детей с СДВГ:

- Волевая незрелость
- Эмоциональная незрелость
- Нарушение контроля и регуляции своих действий
- Снижение мотивации к учебной деятельности
- Моторная незрелость

#### Организация работы с детьми с СДВГ:

- Психоло⇒ учител⇒ логопед
- Учитель → психолс логопед





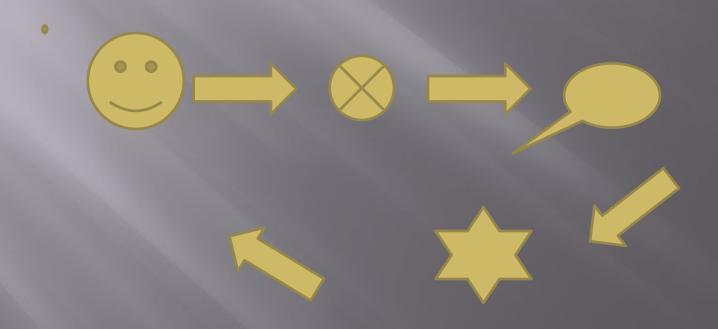
### Взаимодействие работы специалистов:

Учитель	Психолог	Логопед
-выявить ребёнка с	-выявить критерии	-обучение приёмам
СДВГ	первичной оценки	саморегуляции
-помощь в адаптации в	проявлений	-обучение самомассажу
условиях класса и	гиперактивности и	игры для развития
ШКОЛЫ	тревожности у ребёнка	быстроты реакции
-давать задания в		игры для развития
соотвтствии с рабочим		тактильного
темпом		взаимодействи
-определить		-пальчиковые игры
посадочное место в		-психогимнастические
классе(должен		этюды для обучения
находиться перед		понимания и
глазами учителя)		выражения
-ввод знаковой системы		эмоционального
оценки		СОСТОЯНИЯ

### Выявление гиперактивности и тревожности психологом:

Критерии оценки	Гиперактивный ребёнок	Тревожный ребёнок
Контроль поведения	Постоянно импульсивен	Способен контролировать поведение
Двигательная активность	Постоянно активен	Активен в определённых ситуациях
Характер движений	Лихорадочный, беспорядочный	Беспокойные, напряжённые движения

# Психологическая помощь (технология) работы с детьми СДВГ



- Психологическое ориентирование может иметь различные результаты:
- -положительный результат
- -отрицательный результат
- -в ряде случаев приводит к агрессивному состоянию)

### Очень важен факт работы с родителями:

 Педагог в тактичной форме может рекомендовать обратиться к психологу, невропатологу.

#### Советы учителю:

 Создавайте ситуации успеха ,в которых ребёнок имел бы возможность проявить свои сильные стороны. Научите его лучше их использовать, чтобы компенсировать нарушенные функции

#### Спасибо за внимание!