

МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ДЕНЬ  
ГРАМОТНОСТИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ГРАМОТНОСТИ ( НА ДРУГИХ ОФИЦИАЛЬНЫХ ЯЗЫКАХ  
ООН АНГЛ. *INTERNATIONAL LITERACY DAY*, ИСП. *DIA INTERNACIONAL DE LA*  
*ALFABETIZACIÓN*, ФР. *LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE L'ALPHABÉTISATION* ) –  
ОТМЕЧАЕТСЯ 8 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ГРАМОТНОСТИ  
ОБЪЯВЛЕН ЮНЕСКО В 1966 ГОДУ ПО РЕКОМЕНДАЦИИ «ВСЕМИРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
МИНИСТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ», СОСТОЯВШЕЙСЯ  
В ТЕГЕРАНЕ В СЕНТЯБРЕ 1965 ГОДА. 8 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ТОРЖЕСТВЕННОГО  
ОТКРЫТИЯ ЭТОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.  
ЭТОТ ДЕНЬ ПРИЗВАН АКТИВИЗИРОВАТЬ УСИЛИЯ ОБЩЕСТВА ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ  
ГРАМОТНОСТИ. ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНЕСКО.



- Статистические сведения

Несмотря на заметные успехи многих стран, более 860 миллионов взрослых остаются неграмотными, а более 100 миллионов детей не ходят в школу. Бесчисленное множество детей, молодых людей и взрослых, охваченных школьными или другими образовательными программами, не соответствуют уровню, необходимому для того, чтобы их можно было считать грамотными в условиях сегодняшнего мира, который становится все более сложным.

Менее 50 стран обеспечивают всеобщий доступ к начальному образованию.

Около 20 % взрослого населения мира неграмотны.

ГРАМОТНОСТЬ И МИР

ТЕМА ПРАЗДНОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ ГРАМОТНОСТИ 2012 ГОДА - ГРАМОТНОСТЬ И МИР. ЭТА ТЕМА БЫЛА ИЗБРАНА В КОНТЕКСТЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ГРАМОТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ, ЧТОБЫ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОГРОМНУЮ ЦЕННОСТЬ ГРАМОТНОСТИ И ТУ ПОЛЬЗУ, КОТОРУЮ ОНА ПРИНОСИТ ЛЮДЯМ.

ГРАМОТНОСТЬ СПОСОБСТВУЕТ ДУХУ МИРА, ИБО ОНА ПОМОГАЕТ ЛЮДЯМ ОБРЕСТИ ЛИЧНУЮ СВОБОДУ, ЛУЧШЕ ПОНИМАТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, ПРЕДОТВРАЩАТЬ И РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ. СВЯЗЬ МЕЖДУ ГРАМОТНОСТЬЮ И МИРОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ И В ОБРАТНОМ: В СТРАНАХ С НЕУСТОЙЧИВОЙ ДЕМОКРАТИЕЙ И ПОДВЕРЖЕННЫХ ВОЕННЫМ КОНФЛИКТАМ НАМНОГО СЛОЖНЕЕ РАЗВИВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ.

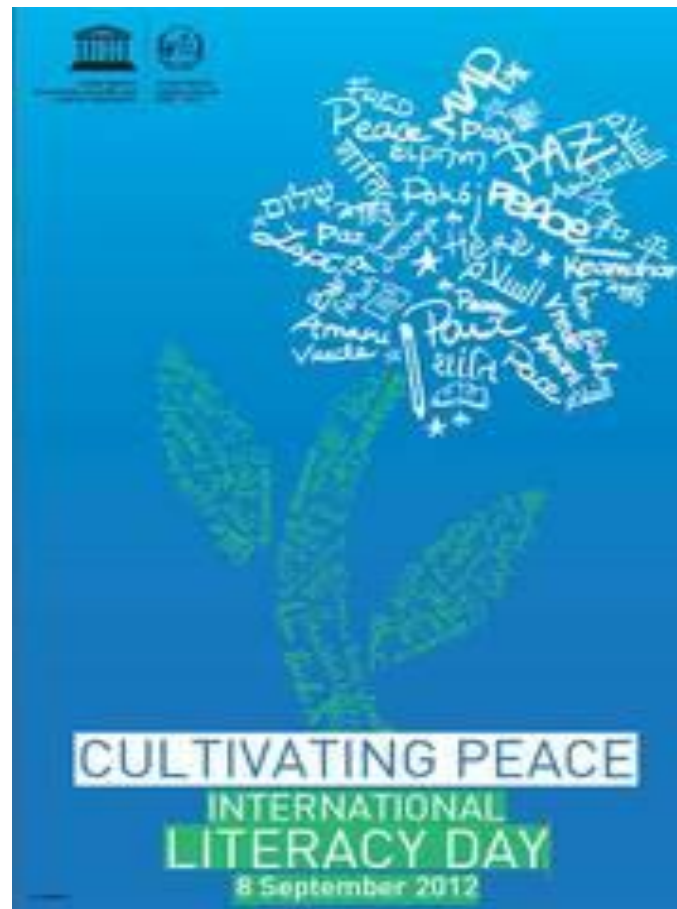


## Почему важно быть грамотным?

Грамотность является одним из прав человека, средством расширения личных свобод и возможностей, а также инструментом развития индивидуального человеческого потенциала и общества в целом. Возможности получения дальнейшего образования также определяются уровнем грамотности.

Грамотность лежит в основе базового образования для всех, она является обязательным условием для искоренения нищеты, ограничения роста населения, достижения гендерного равенства и обеспечения устойчивого развития, мира и демократии. Программа «Образование для всех» (ОДВ) основана на распространении грамотности, и для этого есть веские причины.

Качественное базовое образование дает учащимся навыки, необходимые в последующей жизни и для дальнейшего обучения. Грамотные родители с большей вероятностью отдадут своих детей в школу. У грамотного человека больше возможностей для получения непрерывного, продолжающегося образования, а грамотные общества обладают лучшими механизмами адаптации к возникающим проблемам развития.



## ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ В.И.ДАЛЯ

GRAMOTA, *грамата* ж. умение читать и писать; иногда одно только первое, умение читать. Народ говорит: *знать грамоти*. || *Грамотой* назыв. всякое царское письмо, писание владетельной особы; ныне рескрипт; || свидетельство на пожалование лицу или общине прав, владений, наград, отличий. || Народ зовет *грамотой* или *грамоткой* всякое письмо или записку, и даже всякий клочок бумажки. *Живи в тиши, а к нам грамотки пиши. Пишет грамотки, да просит памятки. Грамоте учиться, всегда пригодится. Грамота тверда, да язык шепеляв. По старой памяти, что по грамоте. По грамоте осекся, цифирь не далась. И сам тому не рад, что грамоте горазд. Грамота не соха. Живая грамота, устная речь. Мертвая грамота(крепость) не на вольного дана. Граматица, граматин(к) а ж. сев. лист бумаги. Грамотник м. -ница ж. грамотчик м. -чица ж. грамотей м. грамотея, грамотейка ж. грамотуха об. или грамотный прил. кто знает грамоти, умеет читать, или читать и писать; первого назыв. *полуграмотным*, *мало-* или *скудограмотным*; а вовсе не умеющего: *не-* или *безграмотным*. *Грамотчик, грамотей* также учитель грамоте. *Грамотей, не пахарь, не работник. Грамотницу взять, станет праздники разбирать. Побольше грамотных, поменьше дураков. Не будь грамотен, будь памятен. Ныне много грамотных, да мало сытых. Люди неграмотны, а пряники едим писаные. Грамотоватый*, малограмотный. *Торговля грамотит* мужика, вынуждает учиться грамоте: *исподволь все грамотеют*, становятся грамотными. *Грамматика* ж. наука, знание правильно говорить и писать; сборник правил языка, установленных обычаем и в порядке изложенных. *Грамматический, тичный, тикальный*, согласный с грамматикою; вообще к ней относящийся. *Грамматичность, грамматикальность* ж. грамматическая правильность. *Грамматик, грамматист* м. сведущий в науке этой, составитель грамматик.*

## ОБРАЗОВАНИЕ И ГРАМОТНОСТЬ НА РУСИ



# КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ- СОЗДАТЕЛИ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ





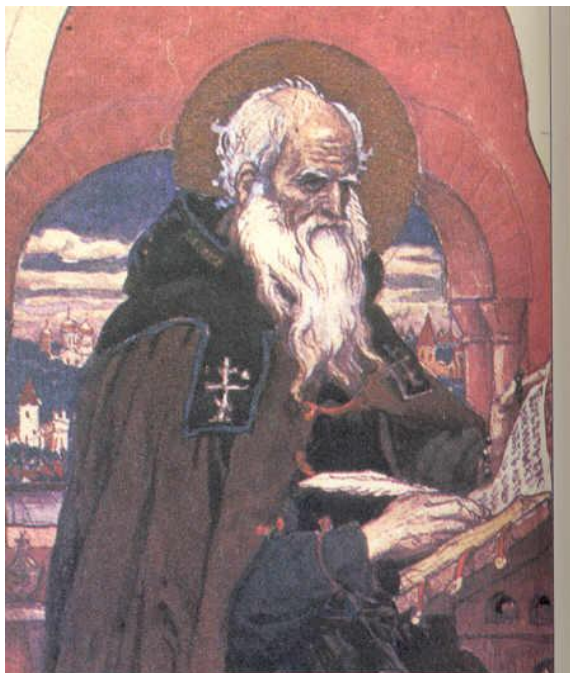
# ГЛАГОЛИЦА И КИРИЛЛИЦА

⳨	а	Ѡ	и	Ѱ	т	Ѹ	ѣ
⳩	б	ѡ	мягкое г	ѱ	у	ѹ	ѥ
⳪	в	Ѣ	к	Ѳ	ф	Ѻ	ѣ
Ⳬ	г	ѣ	л	Ѵ	ѳ	ѻ	ѥ, я
ⳬ	д	Ѥ	м	Ѷ	х	Ѽ	ю
Ⳮ	е	ѥ	н	Ѹ	о	ѽ	е носовое юс малый
ⳮ	ж	Ѧ	о	Ѻ	шт	ѿ	о носовое юс большой
⳯	дз	ѧ	п	Ѽ	ц	ѿ	йотированный юс малый
⳰	з	Ѩ	р	Ѿ	ч	ѿ	йотированный юс большой
⳱	и	ѩ	с	ѿ	ш	ѿ	ижица

КИРИЛЛИЦА

буква	название	звук	буква	название	звук
Б	аз	а	Ѡ	от	о + т
В	буки	б	ѡ	шы	ц
Г	вели	в	Ѣ	червь	ч
Д	глаголь	г	ѣ	ша	ш
Е	добро	д	Ѥ	шта	щ
Ж	есть	з	ѥ	ер	краткое о
З	живете	ж	Ѧ	еры	ы
С	зело	з	ѧ	ерь	краткое э
Н	земля	з	Ѩ	ить	(нз)
И	иже	и	ѩ	ю	й
І	иже	и	ѿ	юс большой	о носовое
Л	како	к	ѽ	юс малый	а носовое
М	люди	л	ѿ	юс большой	
Н	мыслете	м	ѿ	йотированный	й
Ѡ	наш	н	ѿ	юс малый	я
ѡ	он	о	ѿ	йотированный	
Ѣ	покой	п	ѿ	омега	о
ѣ	рцы	р	ѿ	кси	кс
Ѥ	слово	с	ѿ	пси	пс
ѥ	твердо	т	ѿ	фита	ф
Ѧ	ук	у	ѿ	ижица	и, ѿ
ѧ	ферт	ф			
Ѩ	хер	х			

# ПЕРВЫЕ КНИГИ И МОНАХИ-ЛЕТОПИСЦЫ



Самые древние русские книги, дошедшие до нашего времени, относятся к XI столетию. Но рукописные книги, конечно, существовали и раньше. Они пришли к нам вместе с принятием христианства. Руси требовались грамотные люди. В то время дети учились читать и писать в церковноприходских школах по книгам, которые были на Руси: Апостол, Евангелие и Псалтирь. Вот как пишет поэтесса Н.Кончаловская:

И в старину учились дети -  
Их учил церковный дьяк, -  
Приходили на рассвете  
И твердили буквы так:  
А да Б - как Аз да Буки,  
В - как Веди, Г - Глаголы  
И учитель для науки  
По субботам всех порол.  
Вот какой чудной в начале  
Наша грамота была!

.