

«Всем детям должна быть обеспечена возможность определить себя как личность и реализовать свои возможности, в безопасных и благоприятных условиях.....»



Подготовила социальный педагог МОУ «Средняя школа №8» Парулина В.Ю. 2010г.

3 декабря Международный день инвалида.



3 декабря - международный День инвалидов

...Каждый родитель всегда думает: уж с моим-то ребенком ничего страшного случиться не может. Да, бывают неприятности, но они где-то далеко, с незнакомыми людьми, а уж у нас-то все должно быть хорошо. Но... беда не выбирает...

Это тяжкий труд - растить и воспитывать больного ребенка.

Главное - с самого начала не нужно оставаться один на один с бедой. Прятаться в жалости к себе - самое простое. Надо искать тех, кто тебе поможет. Всегда рядом есть люди, которые поддержат - родственники, друзья, новые знакомые - врачи и такие же как и Вы - родители детей с таким же заболеванием.

Если бы не их поддержка - было бы намного тяжелее.

Почему? - одно из самых страшных обстоятельств -

полное невведение о болезни ребенка. Поэтому,

в первую очередь надо изучить заболевание

ребенка - средства это сделать сейчас очень много.

Если осознания очевидного "это не временно,

а на всю жизнь" слишком тяжело для психики,

необходимо обратиться к психологу, ничего

последнего в этом нет. Ни родители, ни дети

не виноваты в том, что случилось.

Главное для семей, где есть ребенок-инвалид,

- не сдаваться.

И дай Бог, чтобы нашлись у них

и мужество, и силы, и помощники, и железная

воля, и любовь к детям, которая, как известно,

двигает континенты.

А наш с Вами долг-

помогать им.

**Жизнь
продолжается....**

**продолжается....
ЖИЗНЬ**

ПОМОГАЕМ НАМ
УЧИТЬСЯ С ВАМИ ПОМОГАТЬ



В Декларации прав ребенка:

Ребенок имеет право:

- на семью;
- на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей;
- посещать школу и учиться;
- на равенство в правах;
- свободно выражать свои мысли;
- на собственное мнение;
- на имя и гражданство;
- на получение информации;
- на защиту от насилия и жестокого обращения;
- на медицинское обслуживание;
- на отдых и досуг;
- *на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями) .*

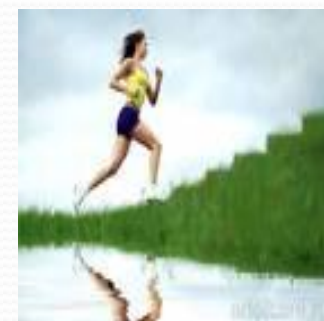


Все ли дети могут учиться в школе?





В нашей школе учатся 15 детей-инвалидов, в городе 171, в округе сотни может тысячи, а в стране миллионы.



Статья 23. Дети с ограниченными возможностями имеют право на особую заботу и образование, которые помогут им развиваться и вести полноценную и достойную жизнь.



Статья 24. Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.



Статья 25. Дети, находящиеся в больницах, детских домах и других учреждениях для детей, имеют право на то, чтобы соблюдать наилучшие условия их содержания и лечения. Государство обязано проводить регулярные проверки этих условий.

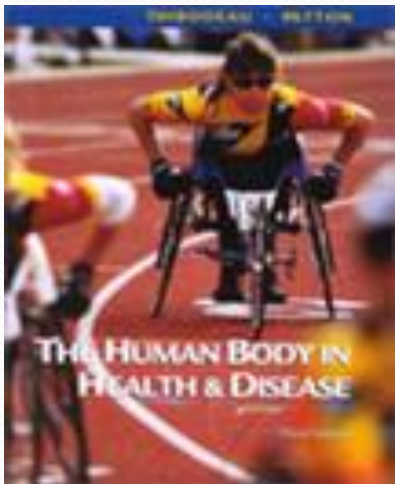


Статья 26. Дети имеют право на помощь государства, если они в нужде и бедности.



Занимаются творчеством, спортом, создают художественные произведения.









*Мартинова
Елена-
инвалид по зрению
г.
Новочебоксарска.*



ШКОЛА



**НАШИ ДЕТИ
ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ
ВМЕСТЕ!**

СПАСИБО!

